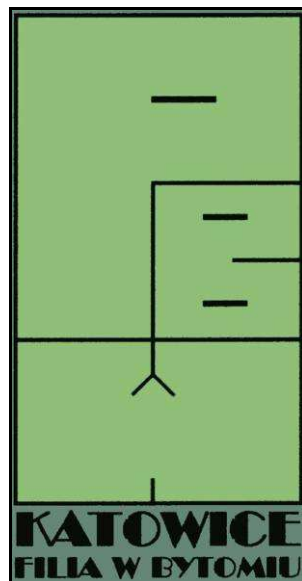


---

*BYTOMSKA  
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
INFORMATOR  
Zeszyt 10  
(styczeń-marzec 2010)*

---



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

[www.bytom.pbw.katowice.pl](http://www.bytom.pbw.katowice.pl)

*TEMAT NUMERU:  
BIBLIOTERAPIA*

---

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom dokształcającym się oraz uczniom klas maturalnych.

#### GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa 8:00 - 18:00

czwartek 8:00 - 15:00

piątek 8:00 - 18:00

sobota (druga w miesiącu) 9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST  
**KATALOG ONLINE**

pod adresem:

[www.bytom.pbw.katowice.pl](http://www.bytom.pbw.katowice.pl)



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

---

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,  
Filia w Bytomiu**

**ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom**

**tel.: (032) 286 23 52**

**e-mail: [bytom@pbw.katowice.pl](mailto:bytom@pbw.katowice.pl)**

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,  
Dorota Szalich, Wioleta Bożek, Joanna Ambroży**

---

# SPIS TREŚCI

ZAPROSZENIE DO BIBLIOTEKI .....	4
TEMAT NUMERU: BIBLIOTERAPIA .....	5
<b>BIBLIOTERAPIA</b>	
PROPOZYCJE ZE ZBIORÓW FILII PBW W BYTOMIU .....	7
I. KSIĄŻKI .....	7
II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM .....	10
III. MATERIAŁY BIBLIOGRAFICZNE .....	14
NASZE RECENZJE .....	15
1. BAJKI – POMAGAJKI DLA PRZEDSZKOLAKÓW .....	15
2. ZAPROSZENIE DO TERAPEUTYCZNEJ DYSKUSJI .....	16
3. COŚ DLA CZARODZIEJÓW I MUGOLI .....	18
ROZMAITOŚCI .....	20
ZAPROSZENIE NA ŚWIĘTO LICZBY II .....	20
<b>UWOLNIJ KSIĄŻKĘ!</b>	
BOOKCROSSING W FILII PBW W BYTOMIU .....	22
INFORMATORIUM .....	24
ZBIORY BIBLIOTEKI .....	24
USŁUGI INFORMACYJNO-BIBLIOGRAFICZNE .....	25
OFERTA DYDAKTYCZNA .....	26
POKAZY FILMÓW EDUKACYJNYCH .....	27
Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW .....	28



# *Zaproszenie do biblioteki*



*Już po raz dziesiąty, za pośrednictwem naszego Informatora, mamy przyjemność zaprosić Państwa do biblioteki, która, choć na mapie miasta przesunięta na krawędzie, w pejzażu edukacyjnym Bytomia pełni rolę istotną. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu, jest placówką wyspecjalizowaną w gromadzeniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji, w szczególności edukacyjnej.*

*Wszystkie osoby, zainteresowane lekturą wartościową, wspomagającą kształcenie, doskonalenie zawodowe i rozwój osobisty serdecznie zapraszamy w nasze progi.*

*Rozszerzona od niniejszego numeru formuła Informatora pozwoli nam na zamieszczanie dodatkowych materiałów. Jako pierwsze w Rozmaitościach ukazuje się zaproszenie na Święto Liczby II, znakomitą imprezę edukacyjną, organizowaną od kilku lat przez Uniwersytet Śląski, które gorąco polecamy Państwa uwadze -*

*Redakcja*

# Temat Numeru

## BIBLIOTERAPIA

Biblioterapia (z greckiego: *biblion* - książka i *therapeo* – leczyć) wywodzi się z dostrzeżenia – już w starożytności – terapeutycznych walorów literatury. Za czasów Ramzesa II istniała „święta biblioteka” z napisem *Lecznica duszy*; u Cyserona zaś czytamy: *Czytanie rozwija rozum młodzięży, odmładza charakter starca, uszlachetnia w chwilach pomyślności, daje pomoc i pocieszenie w przeciwnościach*.

Współczesna biblioterapia jest dziedziną interdyscyplinarną: odwołuje się do psychologii, psychiatrii i medycyny, pedagogiki specjalnej, wybranych nauk bibliotekoznawczych i dyscyplin filologicznych. Jest działaniem terapeutycznym, skierowanym do różnorodnych adresatów: chorych, niepełnosprawnych, uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, nastolatków z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania, osób boleśnie doświadczonych przez los a także dzieci, dopiero niepewnie stojących na progu życia. Biblioterapia pomaga przezwycięzać lęki, budować dojrzałą osobowość, zaakceptować nieuchronne. Stanowi formę psychicznego wsparcia, zyskującą w ostatnich latach wielką popularność.

Zwykle wyróżnia się trzy rodzaje biblioterapii: instytucjonalną, kliniczną i wychowawczą (wychowawczo–humanistyczną, rozwojową). Dla nas – pedagogów – istotna jest ta ostatnia, bowiem możemy poprowadzić ją z naszymi podopiecznymi sami. Rolą biblioterapeuty jest tutaj prowokowanie, prowadzenie dyskusji, zmierzającej do określonych celów: zmiany postaw, przekonań, zachowania, a także sprzyjającej kompensacji oraz samorealizacji jej uczestników. Warunkiem efektywności działania biblioterapeutycznego jest jednak prawidłowe zdefiniowanie jego celu (potrzeb konkretnych osób), właściwy dobór materiału biblioterapeutycznego oraz zachowanie odpowiedniego, opartego na sprawdzonym schemacie, modelu postępowania. Dodać należy, że biblioterapia wychowawcza ma również istotne znaczenie profilaktyczne.

Proponowana w niniejszym Informatorze literatura znakomicie przybliży zagadnienie, zachęcając jednocześnie do samodzielnego podejmowania działań biblioterapeutycznych.

Jednak zadaniem pedagoga i rodzica winno być tutaj coś jeszcze: powinniśmy zadbać o to, by nasze dzieci i uczniowie potrafili sami czerpać z tego terapeutycznego źródła. Jedną z najcenniejszych rzeczy, jakie możemy dzieciom ofiarować, to otworzyć przed nimi świat literackiej wyobraźni jak najwcześniej. Dziecko, które pokochało książki, już zawsze będzie potrafiło znajdować przyjemność, wzruszenie, relaks w lekturze. Także ukojenie, wsparcie, inspirację. Swobodnie i z radością mogą czytać już kilkuletnie dzieci – jeśli je tego nauczymy.

*Bożena Zwierzyńska*

\*  
\* \*

*Nic nie może zastąpić lektury. Tekst czytany wzbudza inne obrazy u każdego czytelnika. Lektura pozwala człowiekowi kreować swój wewnętrzny świat i zbudować niepowtarzalną tożsamość.*

Florence Briere-Loth

*Czytamy książki, by odkryć kim jesteśmy. To, co inni ludzie robią, myślą i czują, jest bezcennym przewodnikiem w zrozumieniu, kim jesteśmy i kim możemy się stać...*

Ursula K. Le Guin

*Kiedy przeczytam nową książkę, to tak jakbym znalazł nowego przyjaciela, a gdy przeczytam książkę, którą już czytałem – to tak, jakbym spotkał się ze starym przyjacielem.*

/przysłowie chińskie/

*Przyzwyczaić się do czytania książek, to zbudować sobie schron przed większością przykrości życia codziennego.*

William Somerset Maugham

*Czytanie to jest odnajdywanie własnych bogactw i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów.*

Jarosław Iwaszkiewicz

*Gdy ktoś czyta, zawsze albo się czegoś nauczy, albo zapomni o tym, co mu dolega, albo zaśnie - w każdym razie – wygra ☺*

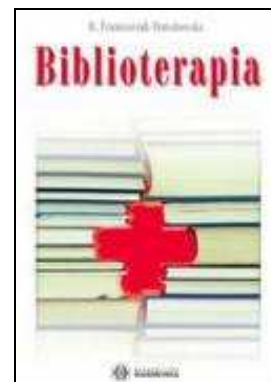
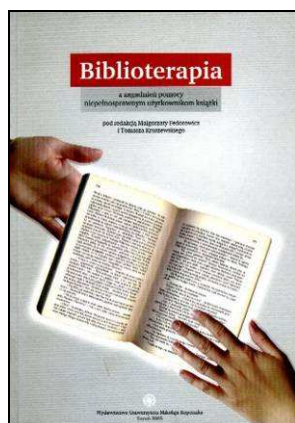
Henryk Sienkiewicz

# BIBLIOTERAPIA

## Propozycje ze zbiorów Filii PBW w Bytomiu

### I. KSIĄŻKI

oprac. Anita Góral



1. *BAJKOTERAPIA* czyli Dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać. [Aut. bajek] Krzysztof Ibisz [et al.]; il. Marcin Piwowarski; [wstęp, komentarze Katarzyna Klimowicz; komentarz psycholog. Dagna Ślepowrońska]. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 2009  
(Sygn. 42567, 42589)
2. *BAJKOTERAPIA* czyli Jak z Guziołkiem tworzyć i wykorzystywać bajki i opowiadania w biblioterapii oraz rozwoju aktywności twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Ogólnopolski Konkurs Literacki pt. „Razem z Guziołkiem piszemy bajki”. 2007/2008. Red. Katarzyna Szeliga. Kraków: „Impuls”, 2008  
(Sygn. 42427, 42428)
3. *BIBLIOTEKA a niepełnosprawność w rodzinie. Materiały z konferencji „Rola biblioteki w edukacji czytelnicznej i wychowaniu w rodzinach osób niepełnosprawnych”, Muszyna k. Krynicy, 15-17 IX 2002 r.* [Red. t. Janusz Nowicki]. Warszawa: Wydaw. SBP, 2003  
(Sygn. 40797/P)
4. *BIBLIOTEKA szkolna w dyskursie edukacyjnym.* Pod red. Jolanty Gwioździk. Mysłowice: GWSP, 2005  
(Sygn. A-4537/P)  
Zawiera: *Biblioterapia w bibliotece szkolnej / Irena Borecka*



5. *BIBLIOTERAPIA w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów.* Pod red. Eweliny J. Koniecznej. Kraków: „Impuls”, 2005 (Sygn. 41098)
6. *BIBLIOTERAPIA w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów.* Pod red. Eweliny J. Koniecznej. Wyd. 2 popr. Kraków: „Impuls”, 2006 (Sygn. 41223, 41224)
7. *BIBLIOTERAPIA. Z zagadnień pomocy niepełnosprawnym użytkownikom książki.* Pod red. Małgorzaty Fedorowicz i Tomasza Kruszewskiego. Toruń: Wydaw. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005 (Sygn. 41294)
8. BORECKA Irena: *Biblioterapia. Teoria i praktyka. Poradnik.* Warszawa: Wydaw. SBP, 2001 (Sygn. 39983/P)
9. BRETT Boris: *Bajki, które leczą. Cz. 1.* Wyd. 2 w jęz. polskim. Gdańsk: GWP, 2006 (Sygn. 41946/I)  
*Wyd. 1 pt. Opowiadania dla Twojego dziecka*
10. BRETT Boris: *Bajki, które leczą. Cz. 2.* Wyd. 2 w jęz. polskim. Gdańsk: GWP, 2007 (Sygn. 41946/II)  
*Wyd. 1 pt. Opowiadania dla Twojego (nieco starszego) dziecka*
11. BRETT Boris: *Opowiadania dla Twojego (nieco starszego) dziecka. Cz. 2.* Gdańsk: GWP, 1998 (Sygn. A-2352/II)  
*Cz. 1 pt.: Opowiadania dla Twojego dziecka*
12. *DZIECKO niepełnosprawne w bibliotece. Materiały z seminarium w Gdańsku (14-15.IX.1994) oraz Krynicy Morskiej(7-8.XII.1995).* [Red. Janusz Nowicki, Mieczysław Szyszko]. Warszawa: Wydaw. SBP, 1996 (Sygn. 38996/P)
13. FRANASZCZUK-TRUSZKOWSKA Marta: *Biblioterapia. Dla klas IV - VI szkoły podstawowej.* Gdańsk: „Harmonia”, 2006 (Sygn. 41671, 41680)



14. HANDFORD Olga, Karolak Wiesław: *Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii*. Łódź: Wydaw. WSH-E, 2007  
(Sygn. 41961)  
*Na płycie CD realizacje studentów II i IV roku Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi*
15. HERMANNIS Gabriele: *33 odprężające opowiadania dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Z elementami treningu autogenicznego*. Kielce: „Jedność”, 2005  
(Sygn. 41050)
16. JASZCZYK Agnieszka, Kochaniak Beata: *”Czarodziejski pyłek”, czyli Metafora i bajka we wspomaganiu rozwoju małego dziecka*. Kraków: „Impuls”, 2006  
(Sygn. 41414)  
*Zawiera bajki o charakterze terapeutycznym z zakresu akceptacji i tolerancji drugiego człowieka oraz niwelowania lęków i obaw towarzyszących małym dzieciom, przykładowe scenariusze zajęć do wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym*
17. KOZŁOWSKA Anna: *Zaczarowane bajki, które leczą dla dzieci i dorosłych*. Warszawa: Wydaw. Akademickie „Żak”, 2007  
(Sygn. 41704)
18. KRUSZEWSKI Tomasz: *Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych*. Toruń: „Akapit”, 2006  
(Sygn. 41264, 41265)  
*W aneksach sondaż dotyczący preferencji czytelniczych oraz scenariusze zajęć*
19. ŁABA Agnieszka: *Bajki rymowane w biblioterapii*. Kraków: „Impuls”, 2008  
(Sygn. 42571)  
*Dla uczniów specjalnej szkoły podstawowej w wieku 8-14 lat z zaburzeniami emocjonalnymi*
20. MOLICKA Maria: *Bajki terapeutyczne dla dzieci*. Wyd. 2 popr. i uzupełn. Poznań: „Media Rodzina”, cop. 1999  
(Sygn. 39780, A-4089/I)
21. MOLICKA Maria: *Bajki terapeutyczne dla dzieci. Część 2*. Poznań: „Media Rodzina”, cop. 2003  
(Sygn. A-4089/II)

22. MOLICKA Maria: *Bajkoterapia. O lękach dzieci i nowej metodzie terapii.* Poznań: „Media Rodzina”, cop. 2002  
(Sygn. 40162, 40977)
23. ROGGE Jan-Uwe: *Krótkie opowiadania na pokonanie strachu.* Kielce: „Jedność”, cop. 2005  
(Sygn. 41348)
24. SZTUKA w edukacji i terapii. Pod red. Mirosławy Knapik i Wiesławy Aleksandry Sacher. Kraków: „Impuls”, 2004  
(Sygn. 40938)
25. ZELENAY Ewa: *Bajkowe mosty, czyli całkiem inne bajki rodzinne. Terapeutyczne opowiadania.* Kielce: „Jedność dla dzieci”, cop. 2007  
(Sygn. 41644)

## II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM (wybór)

*oprac. Anita Góral, Wioleta Bożek*

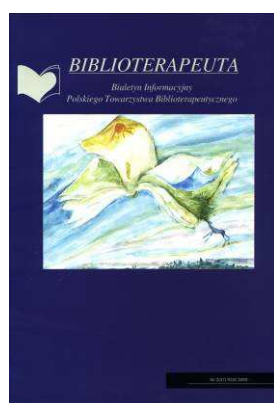
1. ALEKSANDROWICZ Renata: *Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji w bibliotece szkolnej.* „Biblioteka w Szkole” 2004, nr 5, s.2-5  
*Praca z uczniami zdolnymi, uczniami bez zdecydowanych zainteresowań i z trudnościami w nauce, z dyslektykami, z uczniami niedostosowanymi społecznie oraz z dziećmi niepełnosprawnymi i aktywnymi czytelnikami w bibliotece szkolnej*
2. BIAŁOŃ-SIUDA Alicja: *Adaptacja uczniów klasy I szkoły podstawowej do środowiska szkolnego. Program wychowawczy z elementami biblioterapii.* „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 5, s.20-21
3. BIELAWSKA Sylwia: *Program terapeutyczny „Ja i rodzina”.* „Biblioterapeuta” 2006, nr 3, s.5-6
4. BOROWIEC Barbara: *Wykorzystanie poezji dziecięcej w biblioterapii na przykładzie wiersza „Rumaki” Danuty Wawiłow.* „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 2, s.45-55  
*Zawiera scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla dzieci w wieku 4-7 lat („Ciemnego pokoju nie trzeba się bać”)*

5. BUKOWSKA Iwona: *Śmierć i rozstania. Program biblioterapeutyczny.* „Biblioterapeuta” 2009, nr 1, s.6-25  
*Program wraz ze scenariuszami zajęć, opowiadaniem biblioterapeutycznym oraz pomocami dydaktycznymi*
6. BULIK Iwona: *Jak „jeża” pozbawić kolców? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych.* „Biblioteka w Szkole” 2004, nr 2, s.10
7. CHACHUŁA Maria: *Każdy z nas jest wyjątkowy! Program zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 11, s.8-10
8. CHOJNACKA Katarzyna: *Biblioterapia w pracy z grupą.* „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2005, nr 2, s.23-26  
*Zawiera również program biblioterapeutyczny zrealizowany w Ośrodku Usług Opiekuńczo-Wychowawczych w Zawierciu*
9. CYRKLAFF Magdalena: *Wykorzystanie fragmentów powieści Josteina Gaardera do tworzenia warsztatów biblioterapeutycznych.* „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 6, wkładka metodyczna, s. I-III  
*Zawiera scenariusz zajęć „Magiczny świat książek” dla uczniów kl. VI*
10. CZESZKA–GODULA Maria: *Zanim postawisz złą ocenę.* „Edukacja i Dialog” 2002, nr 4, s.15-18  
*Biblioterapia w szkole*
11. FRANASZUK–TRUSZKOWSKA Marta: *Program „Jak dobrze być razem”. Wybrane scenariusze biblioterapeutycznych zajęć integracyjnych w klasie pierwszej szkoły podstawowej.* „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 1-2, wkładka metodyczna, s.I-VI  
*Scenariusze zajęć w oparciu o baśnie H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko” i K. Karczewskiej „Szewczyk Dratewka”*
12. GAJEK Grażyna: *Książka prostuje kręte ścieżki życia. Program biblioterapeutyczny dla uczniów klas V i VI szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2008, nr 4, s.10-12
13. GAJEK Grażyna: *Na niepowodzenia w szkole - magiczna moc bajkoterapii. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem „Bajki o mróweczce” Marii Molickiej.* „Biblioteka w Szkole” 2008, nr 5, s.15-16
14. HALICKA Mariola: *Poradzę sobie ze złością. Konspekt zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klasy III szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2006, nr 10, s.18-19  
*Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*
15. HEINRICH Anna: *Niepełnosprawni są wśród nas. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum.* „Biblioteka w Szkole” 2004, nr 10, s.17

16. IPPOLDT Lidia: *Kiedy muszę nauczyć się żyć - biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie*. „Poradnik Bibliotekarza” 2009, nr 3, s. 33-37
17. IPPOLDT Lidia: *Nie tylko uczeń uczestnikiem procesu biblioterapeutycznego w szkole*. „Biblioterapeuta” 2006, nr 2, s.5-7  
*Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*
18. IPPOLDT Lidia: *Wartość terapeutyczna lektur szkolnych*. „Biblioterapeuta” 2007, nr 4, s.14-20  
*Zawiera 13 scenariuszy zajęć*
19. JANECZKO-WITKOWSKA Krystyna: *Jak radzić sobie z negatywnym wpływem rówieśników? Konspekt zajęć z biblioterapii*. „Poradnik Bibliotekarza” 2006, nr 11, s.35-36
20. JANECZKO–WITKOWSKA Krystyna: *Pokonywanie słabości. Konspekt zajęć z biblioterapii*. „Poradnik Bibliotekarza” 2005, nr 9, s.39-40
21. JOHN Katarzyna: *Kochamy mimo odmienności. Scenariusz baśnioterapii*. „Biblioteka w Szkole” 2008, nr 12, s.16  
*Materiał na podstawie baśni „Brzydkie kaczątko” H. Ch. Andersena*
22. KAJL-JANKOWSKA Teresa: *Rozejrzyj się, nie jesteś sam! Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*. „Biblioteka w Szkole” 2008, nr 12, s.17  
*Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej, mające na celu kształtowanie postaw wzmacniających poczucie własnej wartości*
23. KARPIAK Wioleta: *Czy Mateuszek to nasz kolega? Propozycja scenariusza zajęć czytelniczych do wykorzystania w bibliotece*. „Wychowanie na co Dzień” 2007, nr 9, wkładka metodyczna, s.I-V  
*Scenariusz zajęć dotyczący książki „Mateuszek” Elviry Lindo, do realizacji w świetlicach środowiskowych, bibliotekach publicznych i szkolnych*
24. KĄDZIOLKA Barbara: *Program biblioterapeutyczny dla świetlicy pozaszkolnej*. „Biblioterapeuta” 2007, nr 3, s.10-23  
*Zawiera 6 scenariuszy zajęć*
25. KUBIAK Danuta: *Ja, ty, ona, my – czyli o problemach wspólnego życia. Program zajęć z biblioterapii dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*. „Biblioterapeuta” 2009, nr 2, s.12-27  
*Program wraz ze scenariuszami zajęć i opowiadaniem terapeutycznymi*
26. LUBOS Adam: *Jak radzić sobie ze złością? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej*. „Biblioteka w Szkole” 2006, nr 10, s.19  
*Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*
27. MATRAS–MASTALERZ Wanda: *Kiedy boję się szkoły? Metody oddziaływań biblioterapeutycznych minimalizujących lęk i agresję wśród dzieci i młodzieży*. „Poradnik Bibliotekarza” 2009, nr 6, s.36-39

28. OWSIŃSKA Elżbieta: *Nikt nie jest lepszy od nikogo. Program biblioterapeutyczny.* „Biblioterapeuta” 2006, nr 4, s.5-14  
*Zawiera scenariusze zajęć*
29. PEJKOWSKA Agnieszka: *Święto Bajki. Scenariusz zajęć dla dzieci.* „Poradnik Bibliotekarza” 2009, nr 5, s.39-41
30. POGUDZ Alicja: *Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu „My i inni”. Program zajęć biblioterapii dla świetlicy pozaszkolnej.* „Biblioterapeuta” 2008, nr 4, s.7-22  
*Zawiera między innymi scenariusze 7 zajęć*
31. PYTEL Jolanta: *Anoreksja - wróg nr 1 nastolatek. Zajęcia biblioterapeutyczne.* „Biblioteka : szkolne centrum informacji” 2009, nr 3, s.14-15
32. SIERADZKA Izabela: *Hobbit, czyli tam i z powrotem. Scenariusze biblioterapeutyczne.* „Biblioteka w Szkole” 2006, nr 12, s.22-23  
*Scenariusze biblioterapeutyczne dla uczniów, mających trudności z akceptacją w nowym środowisku, spowodowane zmianą szkoły*
33. STRZELCZYK Urszula: *Rozwój sfery emocjonalno-społecznej dziecka. Propozycja programu wspierającego.* „Forum Nauczycieli” 2004, nr 3, s.5-12  
*Program, przykładowy scenariusz zajęć dla uczniów młodszych (Rozumiemy swoje i cudze uczucia) oraz tekst bajki terapeutycznej „Kamykowo. Samoakceptacja, czyli o tym, że warto być sobą” Iwony Brody*
34. SZELIGA Katarzyna: *Lecznica dla duszy.* „Życie Szkoły” 2007, nr 10, s.22-27  
*Tworzenie bajek terapeutycznych*
35. TRAWIŃSKA Wioleta: *Spotkania w magicznym pokoju. Program zajęć biblioterapeutycznych na temat lęków.* „Biblioterapeuta” 2006, nr 4, s.14-22  
*Zawiera scenariusze zajęć oraz teksty bajek*
36. WIDZOWSKA–PASIAK Agata: *Program biblioterapeutyczny - oswojenie straszaków. Cz. 1-2.* „Poradnik Bibliotekarza” 2009, nr 1, s.34-36; nr 2, s.35-39
37. WIDZOWSKA–PASIAK Agata: *Życie jest sztuką, kobieta jest dziełem sztuki. Program zajęć biblioterapeutycznych.* „Biblioterapeuta” 2008, nr 1, s.17-24
38. WIERCZIŃSKA Bożena: *Byłem nieszczęśliwy bez ciebie. Scenariusz zajęć dla klasy IV-V szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2006, nr 4, s.9  
*Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych*

39. WYGLĘDOWSKA Emilia: *Co to znaczy opiekować się kimś? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 11, s.11-12
40. WYGLĘDOWSKA Emilia: *Księżniczka. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas 0-1 szkoły podstawowej.* „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 9, s.14-15



### *III. Materiały bibliograficzne*

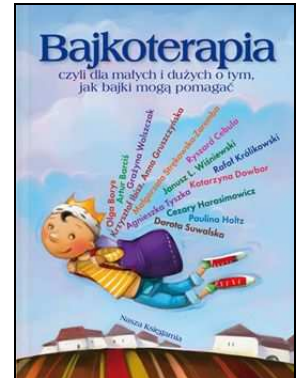
*oprac. Anita Góral*

1. CZERWIŃSKA Małgorzata: *Biblioterapia – słów kilka o teorii, praktyce i... poradniku.* Rec.: *Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / red. E. J. Konieczna.* Kraków, 2005. „Biblioterapeuta” 2006, nr 1, s.19-23  
*Zawiera obszerną bibliografię*
2. GIL Bożena: *Literatura dla dzieci zalecana do biblioterapii. Wybór za lata 2000 – 2006. Poradnik bibliograficzny.* „Biblioterapeuta” 2006, nr 3, s.6-21  
*Wykaz literatury z obszernymi adnotacjami*
3. GÓRAL Anita: *Biblioterapia. Zestawienie tematyczne w wyborze nr 3/2009 opracowane na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu*
4. PIETRZYKOWSKA Lilla: *Propozycje literatury wspierającej. Zestawienie bibliograficzne.* „Biblioteka w Szkole” 2005, nr 2, s.29-31  
*Opisy bibliograficzne wraz z obszernymi adnotacjami*
5. SURNIAK Genowefa: *Warsztat biblioterapeuty. Cz. 3.* „Biblioterapeuta” 2008, nr 3, s.19-27  
*Opisy bibliograficzne książek wraz z obszernymi adnotacjami*

# NASZE RECENZJE

## 1. Bajki–pomagajki dla przedszkolaków

**BAJKOTERAPIA** czyli Dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać / [aut. bajek] Krzysztof Ibisz [et al.] ; il. Marcin Piwowarski ; [wstęp, komentarze Katarzyna Klimowicz ; komentarz psycholog. Dagna Ślepowrońska]. –Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 2009  
Sygn. 42567, 42589



Bardzo ładnie, „bajkowo” wydana książka o podwójnym adresacie: dla dzieci i ich rodziców. Zawiera zbiór 13 bajek terapeutycznych, przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat), choć przyjemność i pożytek mogą one przynieść także dziecku starszemu. Ich podstawowym zadaniem jest pomóc dziecku w rozwoju emocjonalnym i społecznym: bajki uczą rozpoznawania uczuć, świadomego przeżywania ich, radzenia sobie z konkretnymi problemami. „Oswajane” problemy to m.in. niska samoocena, brak wiary we własne siły, lęklivość, nieśmiałość, tęsknota. Bajeczki podsuwają praktyczne pomysły na uporanie się z drobnymi uciążliwościami dnia codziennego (lenistwo, bałaganiarstwo, niechęć do sprząwania zabawek), uczą świadomego bezpieczeństwa w kontakcie z prądem, pozwalają kształtować relacje z rodzeństwem. Poruszają też tak trudne dla małego dziecka sprawy jak kłótnie rodziców, ich zapracowanie i brak czasu, rozstania. W ostatnim, najpoważniejszym opowiadaniu pojawia się nawet – na przykładzie alkoholizmu – problem uzależnień.

Integralną częścią książki, a zarazem cennym uzupełnieniem tych „bajek-pomagajek”, jak nazywa je we wstępie Katarzyna Klimowicz, jest towarzysząca każdej z nich refleksja psychologa i komentarze bajkoterapeutyczne, a także wskazówki i propozycje zajęć, zabaw czy rozmów, związanych z poszczególnymi zagadnieniami.

Oryginalnym atutem publikacji jest nietypowy dobór autorów, gwarantujący różnorodność poetyki i mogący sprawić, że sięgną po książkę zaciekawieni odbiorcy. Autorami tekstów są bowiem osoby popularne, niekoniecznie związane z pisarstwem: przeważają aktorzy (Grażyna Wolszczak, Artur Barciś, Rafał Królikowski) oraz dziennikarze i prezenterzy telewizyjni (Katarzyna Dowbor, Krzysztof Ibisz). Z profesjonalnych pisarzy należałoby wymienić Janusza L. Wiśniewskiego, autora m.in. głośnej



niegdyś „S@motności w Sieci”, który w bajce „I będzie jak kiedyś...” podjął szczególnie trudny temat sytuacji dziecka uzależnionego od alkoholu rodzica.

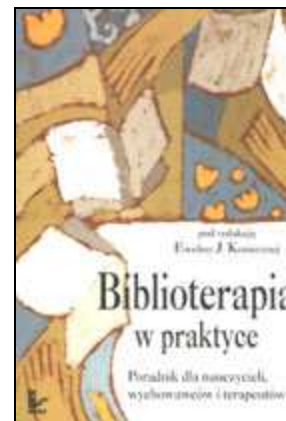
*Bajkoterapia...* stanowić może pomoc w pracy wychowawczej nauczycieli przedszkoli i klas początkowych, a dobrze byłoby, gdyby pedagodzy rekomendowali ją także rodzicom swoich podopiecznych. Zwłaszcza, że książkę zamyka zestaw prostych zasad, pozwalających czytelnikowi wcielić się w rolę bajkopisarza i tworzyć bajki najpotrzebniejsze, bo odpowiadające potrzebom własnego dziecka...

*Bożena Zwierzyńska*

## *2. Zaproszenie do terapeutycznej dyskusji*

**BIBLIOTERAPIA w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / pod red. Eweliny J. Koniecznej. – Kraków : „Impuls”, 2005  
Sygn. 41098**

**BIBLIOTERAPIA w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / pod red. Eweliny J. Koniecznej. - Wyd. 2 popr. –Kraków : „Impuls”, 2006  
Sygn. 41223, 41224**



Poradnik jest swoistą antologią opowieści, podejmujących rozliczne problemy, z jakimi w swoim życiu mierzyć się musi dziecko, nastolatek, dorosły. Odpowiednio skonstruowane, przeznaczone do głośnego odczytania teksty są tu podstawą scenariuszy biblioterapeutycznych, których celem jest szeroka profilaktyka oraz pomoc w pracy z emocjami. Opowiadania – poza jednym, w nietypowej dla całości zbioru konwencji bajki, z bohaterem zwierzęcym – osadzone są we współczesnych realiach, a przedstawione historie to mozaika o różnym ciężarze gatunkowym – od opisu nierozsądnych postępów po prawdziwe dramaty. Poruszane zagadnienia to m.in. przyjaźń, zaufanie, zazdrość, uleganie stereotypom, pokusa sięgnięcia po narkotyki, negatywna presja grupy, inicjacja seksualna, odwaga cywilna. Jest sporo – to bolesne, ale także prawdziwe – przemoc rówieśniczej, często zestawionej z obojętnością i tchórzostwem dorosłych, w tym nauczycieli. Są bulimia, zagrożenie sektami, nieplanowana ciąża i aborcja, homoseksualizm, nietolerancja. Pojawiają się również specyficzne problemy dorosłych: zapłodnienie *In vitro*, zdrada, przemoc domowa, mobbing w pracy.

Istotnym wprowadzeniem do pracy z proponowanymi tekstami są dwie wstępne części poradnika, prezentujące krótko obszar zastosowania scenariuszy biblioterapeutycznych (z wyraźnym podkreśleniem ich specyficznych celów) oraz metodykę pracy z tekstem biblioterapeutycznym. Zamieszczono tu m.in. wygodną dla osób, przygotowujących zajęcia, tabelę, prezentującą podstawowe informacje o scenariuszach (tytuł / odbiorca / treść / cele do osiągnięcia / miejsce realizacji / czas realizacji), która pozwala na szybką orientację w zawartości książki i ułatwia wybór odpowiedniego do potrzeb materiału. Natomiast podane konkretne porady pozwolą osobom zainteresowanym na opracowanie własnego scenariusza biblioterapeutycznego: zarówno w pełni autorskiego, jak i w oparciu o będący inspiracją gotowy, istniejący już tekst. W książce mamy zresztą przykłady obu takich rozwiązań: obok występujących tu w większości tekstów własnych znajdujemy wartościowe scenariusze, powstałe z wykorzystaniem twórczości uznanych pisarzy, m.in. powieści *Oskar i pani Róża* Erica-Emmanuela Schmidta czy *Miasta utrapienia* Jerzego Pilcha. Wstrząsające są fragmenty opowiadania Jana Brzechwy *Zazdrość* (z tomu *Brzechwa dla dorosłych* – to mniej znane oblicze pisarza); aż dziw, że oparty na nim scenariusz przeznaczony jest w założeniu tylko dla uczniów, choć dobra proza pisarza daje tu materiał do pracy w grupach terapeutycznych dla będących „po przejściach” dojrzałych ludzi.

Część główna poradnika to 30 scenariuszy biblioterapeutycznych, przeznaczonych do wykorzystania w pracy z różnymi grupami odbiorców: począwszy od dzieci z zerówki i szkół podstawowych, poprzez gimnazjalistów i młodzież starszą, po grupy wsparcia dla osób cierpiących na chorobę nowotworową, współuzależnionych, zdradzanych przez partnera, doświadczających przemocy. Charakterystyczną cechą opowiadań jest ich rozbieżność na kilka części (zwykle trzy), przedzielonych zestawami pytań. Do niektórych tekstów dołączono jeszcze drobne materiały dodatkowe: kwestionariusze dla uczestników, notki informacyjne itp.

Scenariusze są zaproszeniem do dyskusji; mądrze wykorzystane pobudzają refleksję, uczą przyjmowania różnych perspektyw, pomagają kształtować dojrzałość emocjonalną i społeczną, zmierzyć się z problemem, przepracować traumę. Uczą również tolerancji, empatii, asertywności; pomagają znajdować w sobie odwagę przeciwstawienia się złu. Drobne „wpadki” autorów są naprawdę nieliczne (gdy np. pojawia się narratorska ocena w zdaniu „byli przekonani, że wybór Jacka do ich karygodnego planu był właściwy”). Istotne, że oddane nam do dyspozycji krótkie, proste, przystępne teksty mogą realnie wesprzeć pedagogów w biblioterapeutycznym działaniu.

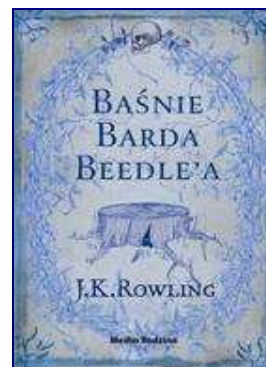
### 3. Coś dla czarodziejów i mugoli

**ROWLING, J. K.**

**Baśnie barda Beedle'a : przełożone z run na język angielski przez Hermionę Granger / J.K. Rowling. –**

**Poznań : „Media Rodzina”, cop. 2008**

**Sygn. 42680**



A to propozycja nietypowa: zbiór baśni, w dodatku opatrzonych oryginalnymi komentarzami również fikcyjnej postaci – profesora Albusa Dumbledore’a, świetnie znanego miłośnikom powieściowego cyklu o Harrym Potterze. Niniejsza książeczka to atrakcyjne uzupełnienie owego cyklu: z jednej strony autorka, budując konteksty, urealnia czarodziejski świat siedmioksięgu, z drugiej – przygotowuje do wejścia weń kolejnych, najmłodszych czytelników.

Rekomendując książki, pomocne w sztuce biblioterapii, baśni pominąć nie sposób. To one wprowadzają dziecko w świat wartości, uczą rozpoznawania dobra i zła, stymulują rozwój, kształtują wrażliwość i wyobraźnię. Realizują również funkcje stricte biblioterapeutyczne, o czym pisze m.in. Bruno Bettelheim w uznanym dziele *Cudowne i pożyteczne : o znaczeniach i wartościach baśni* (dostępnym zresztą w naszej bibliotece...).

Najnowsza książka J. K. Rowling, swoiście wielopoziomowa, na swym pierwszym poziomie jest właśnie zbiorem baśni o wartości autonomicznej, przeznaczonych do czytania małemu dziecku. Ale w książkę wpisani są również kolejni adresaci i inne formy odbioru: zwięzszona czcionka ma za zadanie ułatwić samodzielną już lekturę młodzieńskiemu odbiorcy, a erudycyjne, ironiczne, iskrzące się humorem komentarze profesora Dumbledore’a to już perełka dla nastoletniego i całkiem dorosłego czytelnika.

Baśni XV-wiecznego barda z Yorkshire jest pięć: *Czarodziej i skaczący garnek*, *Fontanna Szczęśliwego Losu*, *Włochate serce czarodzieja*, *Czara Mara i jej gdaczący pieniek*, *Opowieść o trzech braciach*. Przeznaczone dla małych czarownic i czarodziejów (ta informacja na pewno zafascynuje najmłodsze dzieci), niosą przekaz uniwersalny. Obecne w nich tematy to m.in. wrażliwość na potrzeby i cierpienie innych, tolerancja (świat czarodziejów a świat mugoli...), szlachetność i poświęcenie. A także bezduszność, niezgoda na miłość, żądza władzy, śmierć.

O ile niewielu nastolatków zgodziłoby się przyznać, że czytuje baśnie (i może rzeczywiście nie czyta...), o tyleż *Baśnie barda Beedle'a*, przy powszechnie znanej „potteromanii”, zostałyby chyba zaakceptowane jako materiał do dyskusji przez uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjalistów. Konkretnie baśń ostatnia, tak istotna dla siódmego, finalnego i najpoważniejszego tomu potterowego cyklu, w którym *Opowieść o trzech braciach* pełni kluczową rolę. Postawy i wybory bohaterów *Harry'go Pottera i Insygniów Śmierci*, w kontekście baśni i intrygującego, pełnego niedopowiedzeń komentarza wielkiego czarodzieja, to dobry materiał na lekcję języka polskiego czy dyskusyjne spotkanie w bibliotece szkolnej.

Lektura książki to sama przyjemność. Wydana bardzo starannie, ozdobiona delikatnymi, pełnymi uroku ilustracjami samej J. K. Rowling, sprawi dużo satysfakcji wiernym czytelnikom pisarki i na pewno przysporzy wielu nowych, co w epoce zanikania obyczaju czytania jest prawdziwie bezcenne. Powieści o Harrym Potterze uczą rozpoznawania wartości w sposób jak najdalszy od nudy i dydaktyzmu, a ich walory biblioterapeutyczne są niekwestionowane. I choć kilka lat temu pojawiały się sporadycznie głosy nieufne, a nawet dość kuriozalne zarzuty wobec twórczości Rowling, w 2009 roku nawet stanowisko Kościoła uległo zmianie: w oficjalnej gazecie Watykanu chwalono wymowę dzieła, w którym dobro bierze górę nad złem.

Wart jeszcze odnotowania jest cel, z myślą o którym powstały *Baśnie...*: dochód z ich sprzedaży przeznaczony został na rzecz organizacji charytatywnej Children's High Level Group, wspomagającej dzieci z europejskich domów dziecka, której współzałożycielką jest pisarka. W ten sposób, obok wartości niewątpliwych, lecz niematerialnych, jak walory czytelnicze czy biblioterapeutyczne, książeczka generuje wymierne, finansowe wsparcie dla dzieci, którym zwiększa szanse znalezienia nowych rodzin.

*Bożena Zwierzyńska*

\*

\* \*

*Żeby zmienić swój świat, wcale nie potrzebujemy magii,  
bo konieczną moc nosimy w sobie.*

J.K. Rowling

# ROZMAITOŚCI

## Zaproszenie na Święto Liczby $\Pi$

Matematyka mało komu kojarzy się z czymś przyjemnym. A przecież to piękna i rozległa dziedzina, pełna ciekawych zjawisk, interesujących faktów, zabawnych anegdot i szokujących wydarzeń. Fascynująca liczba  $\Pi$  (3,14...) doczekała się nawet swego święta, które przypada – jakżeby inaczej – czternastego marca.

W tym roku, w dniach od 11 do 13 marca, już po raz czwarty na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach odbędą się obchody Święta  $\Pi$ . Jak zwykle, zaplanowane zostały atrakcyjne pokazy, tuziny wykładów, godziny warsztatów i dziesiątki konkursów, popularyzujących szeroko rozumiane nauki ścisłe – matematykę, fizykę, chemię i informatykę. Zapraszamy WSZYSTKICH (nie tylko uczniów! nie tylko „ściśłowców”!) do uczestnictwa w tej wielkiej edukacyjnej imprezie.

Święto Pi ma własną stronę internetową

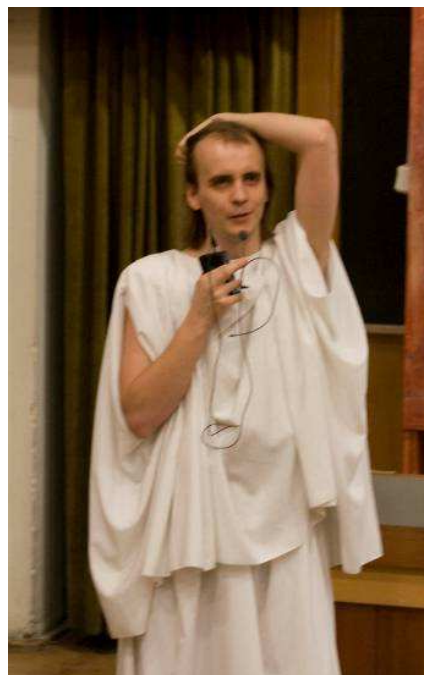
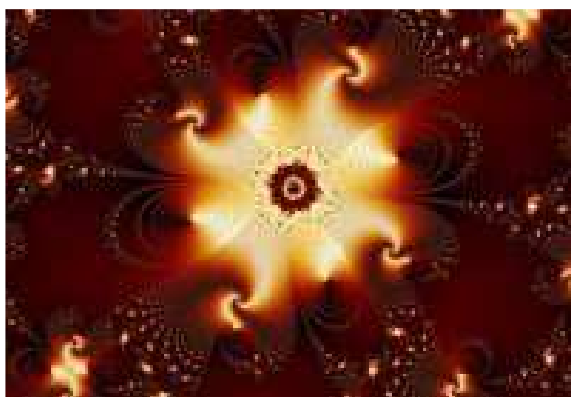
[www.swietopi.pl](http://www.swietopi.pl)

na której niebawem pojawi się program tegorocznej edycji.

W kontekście przywróconej właśnie matury z matematyki szczególnie gorąco zachęcamy do skorzystania z matematycznej oferty. Przygotowywane przez organizatorów zajęcia charakteryzują się ogromną różnorodnością. Na szczególną uwagę zasługują z pewnością warsztaty, prowadzone przez członków Koła Naukowego Matematyków. Ich program jest bardzo elastyczny – tak długość, jak i poziom trudności dostosowywany jest na bieżąco do możliwości i oczekiwań uczestników (bywa, że nie chcą się kończyć 😊) . Nie trzeba się na nie wcześniej umawiać ani zapisywać; zajęcia prowadzone są „na okrągło”, a sale wciąż otwarte. Można posłuchać o fraktalach i podziwiać ich piękno, pouczyć się podstaw szyfrowania klasycznego, tropić swój PESEL w rozwinięciu dziesiętnym liczby  $\Pi$ , spróbować swych sił w rozwiązywaniu zagadek logicznych czy w kasynie. A przy okazji zdobyć Pi-niądze, cenną, bo jedyną walutę, obowiązującą w Kawiarni Szkockiej, gdzie czekają przygotowane przez członków KNM ciasta, ciasteczka, herbata, ozdobione fraktalami zakładki i inne kuszące drobiazgi.



Wykład prowadzi  
**mgr Michał Stolorz**,  
doktorant University of Aberdeen,  
poniżej fraktal jego autorstwa



fot. Magdalena Szyjkowska

...Od czego by tu zacząć?...

Dotychczasowe edycje Święta przyciągały rzesze osób. Tak więc, niezależnie od tego, czy jesteś matematycznym zapaleńcem, czy też raczej Twoja znajomość z naukami ścisłymi zakończyła się dawno temu gwałtownym rozstaniem (za porozumieniem stron) – na pewno znajdziesz w Święcie Pi coś dla siebie.

Ci wszyscy ludzie  
nie mogli się  
mylić!



fot. Magdalena Szyjkowska

Serdecznie zapraszamy –  
w imieniu Koła Naukowego Matematyków UŚ  
**Mateusz Jurczyński**  
student II roku matematyki, redaktor naczelny gazetki studenckiej  
„Macierzator”



## UWOLNIJ KSIĄŻKĘ!

### *Bookcrossing w Filii PBW w Bytomiu*

PBW w Katowicach, Filia w Bytomiu już szósty raz organizuje  
BOOKCROSSING W BIBLIOTECE -

kolejną edycję popularnej, promującej czytelnictwo akcji-zabawy „**uwalniania książek**”, znanej na świecie właśnie pod nazwą **bookcrossing**. Ponownie zachęcamy wszystkich do podzielenia się z innymi swoimi książkami. Przyniesione do biblioteki interesujące, ale zbędne już Państwu pozycje zostaną wyłożone dla chętnych w czerwcu 2010 r., w dniu VII Święta Wolnych Książek.

W ubiegłych latach, dzięki zaangażowaniu naszych Czytelników, wspólnie „uwolniliśmy”:

- w pierwszej edycji (rok szk. 2004/2005) - ok. 200 książek,
- w drugiej edycji (rok szk. 2005/2006) - ok. 80 książek,
- w trzeciej edycji (rok szk. 2006/2007) - ok. 300 książek,
- w czwartej edycji (rok szk. 2007/2008) - ok. 300 książek,
- w piątej edycji (rok szk. 2008/2009) - ok. 500 (!) książek.

Dzięki Państwu nowych czytelników znalazły książki bardzo różnorodne:

- ✓ klasyka literatury polskiej i światowej  
(m.in. *Faust* Goethego, *Zamek* Kafki, *Czarodziejska góra* Manna, dzieła Mickiewicza i Słowackiego, poezje Miłosza);
- ✓ uznane dzieła myśli filozoficznej (Kołakowski, Nietzsche);
- ✓ baśnie, opowiadania oraz powieści dla dzieci i młodzieży  
(m.in. *Księga dżungli* Kiplinga, *Cudowna podróż* Lagerlöf, *Książę Kaspian* Lewisa, *Dzieci z Bullerbyn* i *Pippi Pończoszanka* Lindgren, *Hobbit, czyli tam i z powrotem* Tolkiena, *Książę i żebrak* Twaina, cykle o Ani z Zielonego Wzgórza i przygodach Tomka Wilmowskiego;



- ✓ powieści biograficzne (Danton, Liszt, Michał Anioł, Modrzejewska, Niżyński, Puccini, Washington) i historyczne;
- ✓ współczesne powieści obyczajowe;
- ✓ „czytadelta”, czyli kryminały, sensacja i popularne romanse;
- ✓ różnorodne poradniki, leksykony, pozycje dla hobbystów;
- ✓ pozycje naukowe i popularnonaukowe z wielu dziedzin;
- ✓ poradniki i słowniki językowe.

Jak widać, każda książka ma szansę na „nowe życie” ☺

Uwaga: nasz tegoroczny bookcrossing różnić się będzie nieco od poprzednich, bardziej „żywiotowych”, edycji.

Zgodnie z proponowanymi na oficjalnej stronie akcji (<http://www.bookcrossing.pl>) regułami zabawy uwalniane książki będziemy wcześniej odpowiednio oznaczać, tak, aby można było obserwować ich wędrówki. Jeśli jakiś czytelnik zechce odnotować w Internecie fakt „przygarnięcia” bookcrossingowej książki, odnalezienie takiego śladu sprawi nam i darczyńcy niewątpliwą przyjemność.

Informujemy również, że od tegorocznego Święta Wolnych Książek półka (a właściwie regał ☺) uwalnianych książek będzie funkcjonować przy siedzibie naszej biblioteki już stale.

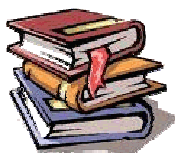


Serdecznie zachęcamy do przejrzania domowych biblioteczek i włączenia się w czytelniczną zabawę.

*Bożena Zwierzyńska*

# INFORMATORIUM

## Zbiory biblioteki



-  PEDAGOGIKA
-  METODYKA NAUCZANIA
-  PEDEUTOLOGIA
-  PSYCHOLOGIA
-  PSYCHOPATOLOGIA
-  RESOCJALIZACJA
-  SOCJOLOGIA
-  POMOC SPOŁECZNA
-  ANTROPOLOGIA
-  REKLAMA
-  MEDIA
-  FILOZOFIA
-  ETYKA
-  DUCHOWOŚĆ
-  LOGIKA
-  BYTOM
-  ŚLĄSK
-  EDUKACJA REGIONALNA
-  HISTORIA
-  SZTUKA
-  LITERATURA PIĘKNA
-  REPORTAŻ
-  BIOGRAFIE

Ponad 60 tytułów czasopism  
w bieżącej prenumeracie  
m.in.:

*Biblioteka w Szkole*  
*Biblioterapeuta*  
*Biologia w Szkole*  
*Chemia w Szkole*  
*Dyrektor Szkoły*  
*Edukacja i Dialog*  
*Fizyka w Szkole*  
*Geografia w Szkole*  
*Język Polski w Gimnazjum*  
*Język Polski w Liceum*  
*Język Polski w Szkole IV-VI*  
*Języki Obce w Szkole*  
*Matematyka*  
*Nauczanie Początkowe*  
*Nowa Szkoła*  
*Szkoła Specjalna*  
*Śląsk*  
*Wiadomości Historyczne*  
*Wychowanie na co Dzień*  
*Życie Bytomskie*

# Usługi informacyjno-bibliograficzne



Szanowni Czytelnicy!

Przypominamy, iż w naszej bibliotece udostępniamy opracowywane na bieżąco przez nauczycieli bibliotekarzy Filii PBW w Bytomiu różnorodne materiały informacyjno-bibliograficzne w postaci wykazów nabytków, tematycznych zestawień bibliograficznych, a nawet bibliografii, z których można skorzystać w Czytelni.

Ponadto na życzenie Czytelników drukujemy zestawienia literatury z komputerowej bazy danych oraz opracowujemy zestawienia bibliograficzne z wybranego zakresu tematycznego.

Zachęcamy do korzystania z naszych usług 😊



Przypominamy również o możliwości składania zamówień (dezyderatów) na poszukiwane przez Państwa pozycje, których nie ma w zbiorach biblioteki. Z zamówień tych tworzona jest kartoteka dezyderatów, a poszukiwane przez Państwa pozycje w miarę możliwości finansowych są uwzględniane podczas zakupów.

Dezyderaty można składać na naszej stronie internetowej ([www.bytom.pbw.katowice.pl](http://www.bytom.pbw.katowice.pl)) w dziale Dezyderaty lub osobiście wypisać zamówienie na miejscu w bibliotece. Kartoteka dezyderatów znajduje się w Wypożyczalni przy stanowiskach komputerowych dla Czytelników.

## *Oferta dydaktyczna*

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli (bibliotekarzy i polonistów) szkół bytomskich do realizacji zajęć z zakresu przysposobienia bibliotecznego-informacyjnego w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

### Proponowane tematy zajęć:

- ✓ **Sporządzanie bibliografii załącznikowej.**
- ✓ Warsztat informacyjno-bibliograficzny biblioteki pedagogicznej.
- ✓ Rodzaje katalogów i kartotek bibliotecznych.
- ✓ Wyszukiwanie informacji na określony temat.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy  
PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne,  
na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

Lekcje są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 032 286 23 52

W szczególności zachęcamy do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej.

ZAPRASZAMY☺

## Pokazy filmów edukacyjnych



Proponowane przez nas filmy edukacyjne to audycje dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, które z powodzeniem można wykorzystać jako pomoc dydaktyczną podczas realizacji zajęć języka polskiego, matematyki, historii, fizyki, godziny wychowawczej czy wychowania do życia w rodzinie. Podejmowana w filmach tematyka jest ujmowana w różnych aspektach, co zaciekawia, zmusza do refleksji, zachęca do dyskusji.

Wśród naszych zbiorów audiowizualnych znajdują Państwo również filmy, dotyczące Unii Europejskiej, reformy systemu edukacji, wychowania komunikacyjnego, edukacji regionalnej i kulturalnej, bezpieczeństwa w sieci internetowej oraz zdrowego stylu życia, filmy służące umuzykalnianiu uczniów i rozwijaniu hobby (np.: gra na gitarze i harmonijce ustnej, tańce polskie).

Wszystkie filmy nagrane są na kasetach VHS, można je wypożyczać. Być może jednak nie każda szkoła dysponuje odtwarzaczem dla tego nieco już archaicznego nośnika, dlatego też ZAPRASZAMY NA EMISJE FILMÓW DO NASZEJ BIBLIOTEKI. Tego typu wycieczka szkolna, połączona z prezentacją biblioteki pedagogicznej, będzie posiadać dodatkowe walory edukacyjne.

Serdecznie zapraszamy młodzież wraz z opiekunami. W celu uzgodnienia terminu prosimy o kontakt z kierownikiem biblioteki (Anita Góral - tel. 032 286 23 52).

Bibliografia wszystkich zbiorów audiowizualnych dostępna jest na naszej stronie internetowej:

[www.bytom.pbw.katowice.pl](http://www.bytom.pbw.katowice.pl) w dziale „Bibliografie”.

Opisy najciekawszych naszym zdaniem filmów znajdziecie Państwo w numerze 4/2008 naszego Informatora, dostępnego również w formie elektronicznej na stronie internetowej biblioteki.

# Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW

oprac. Dorota Szalich

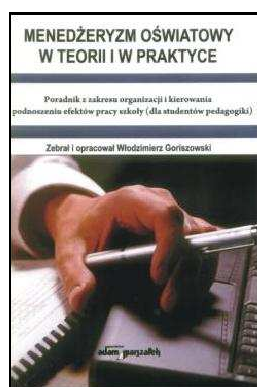


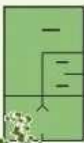
1. *DZIECKO a zagrożenia współczesnego świata*. Red. Sabina Guz. Lublin: Wydaw. UMC, 2008  
(Sygn. 42637)
2. *EDUKACJA to więcej niż uczenie się. Przedszkole i szkoła w dialogu*. Red. Andreas Neider. Kraków: „Impuls”, 2009  
(Sygn. 42594)
3. *EKOLOGIA na każdym przedmiocie. Scenariusze zajęć dla szkoły podstawowej i gimnazjum*. Red. Anna Gierek i Elżbieta Gierek. Kraków: Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, 2009  
(Sygn. A-3530)  
*Dostępna również w wersji elektronicznej (plik pdf) na płycie CD-ROM  
Sygn. CD-131 (do wypożyczenia)*
4. ELLIOT-WRIGHT Susan: *Jak radzić sobie z przemocą emocjonalną. Przetrwąć i wyzdrowieć*. Kielce: „Jedność”, 2008  
(Sygn. 42657)
5. FLANZ Jolanta: *Wdrażanie dzieci do samokształcenia. Aspekty teoretyczne i praktyczne*. Toruń: „Akapit”, 2008  
(Sygn. 42649)
6. GOLA Beata: *Modele zachowań seksualnych. W prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków*. Kraków: Wydaw. UJ, 2008  
(Sygn. 42661)

7. IŁENDO-MILEWSKA Agnieszka: *Dysfunkcjonalność uczniów gimnazjum*. Warszawa: „Difin”, 2009  
(Sygn. 42635)
8. KOCHAN Katarzyna Barbara: *Edukacja elementarna i elementarze porozbiorowe w II Rzeczypospolitej*. Kraków: „Impuls”, 2009  
(Sygn. 42593)
9. KUPISIEWICZ Czesław, Kupisiewicz Małgorzata: *Słownik pedagogiczny*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2009  
(Sygn. 42604/P)
10. LITWIŃSKA Katarzyna: *Reklamy telewizyjne i ich oddziaływanie na emocje dzieci w wieku przedszkolnym*. Lublin: KUL, 2008  
(Sygn. 42646)
11. ŁYSZKOWSKA Edyta: *Zachowania mimetyczne kobiet pod wpływem telewizji i codzienności. Studium socjopedagogiczne*. Kraków: „Impuls”, 2009  
(Sygn. 42610)
12. MACIARZ Aleksandra: *Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo*. Warszawa: „Żak”, 2009  
(Sygn. 42605)
13. MATEJEK Józefa: *Działalność ośrodków adopcyjno-opiekuńczych w procesie przygotowania i wspierania rodzin zastępczych*. Kraków: Wydaw. AP, 2008  
(Sygn. 42636)
14. *MENEDŻERYZM oświatowy w teorii i praktyce*. Oprac. Włodzimierz Goriszowski. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2008  
(Sygn. 42638)
15. OSTROWSKI Kazimierz: *Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela*. Toruń: „Akapit”, 2008  
(Sygn. 42639)
16. PASZKO Hanna: *Dobroć mieszka w sercu...* Kraków: Wydaw. ad vocem, 2008  
(Sygn. 42654)
17. *PEDAGOGIKA społeczna i jej współczesne konteksty*. Red. Grażyna Orzechowska. Toruń: „Akapit”, 2008  
(Sygn. 42641, 42642)



18. *PRACA socjalna i polityka społeczna*. Red. Krystyna Marzec-Holka. Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008 (Sygn. 42645)
19. RZEŹNICKA-KRUPA Jolanta: *Niepełnosprawność i świat społeczny. Szkice metodologiczne*. Kraków: „Impuls”, 2009 (Sygn. 42601)
20. SZYSZKA Małgorzata: *Polityka rodzinna w Polsce 1990-2004*. Lublin: Wydaw. KUL, 2008 (Sygn. 42643)
21. SCHONEBECK Hubertus von: *Postpedagogika. Od antypedagogiki do Amication*. Kraków: „Impuls”, 2009 (Sygn. 42603)
22. WORONOWICZ Bohdan Tadeusz: *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*. Poznań: Wydaw. Edukacyjne PARPAMEDIA, 2009 (Sygn. 42606)
23. *WYCHOWANIE rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej*. Red. Andrzej W. Janke. Toruń: „Akapit”, 2008 (Sygn. 42650)
24. ZAHORSKA Marta, Papiór Elżbieta, Roszkowska Martyna: *Obywatele czy poddani? Młodzież szkolna a demokracja*. Warszawa: „Żak”, 2009 (Sygn. 42602)
25. ZAWIŚLAK Aleksandra: *Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej*. Kraków: „Impuls”, 2009 (Sygn. 42608)





Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka  
im. Józefa Lompy w Katowicach  
Filia w Bytomiu

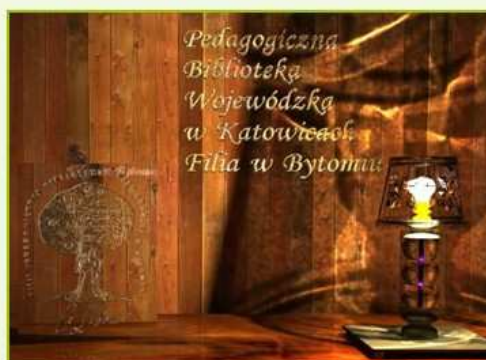
stat4u



MENU

- KATALOG ONLINE
- Informacje
  - Warunki zapisu
  - Lokalizacja
  - O bibliotece
  - Historia
  - Komputeryzacja
  - Usługi
  - Zbiory
  - Warsztat informacyjny
- Dezyderaty
- Informator
- Nowości
- POLECAMY
- Bibliografie
- Zestawienia bibliograficzne
- Lektury na wakacje
- Czasopisma
- Publikacje nauczycieli
  - Wykaz publikacji
- Galeria
- LINKI
- Kontakt

Start  
INFORMACJE



ul. Armii Krajowej 54 b  
41-909 Bytom  
tel./fax: (032) 286-23-52  
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Godziny udostępniania zbiorów**  
poniedziałek - środa: 8<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>  
czwartek: 8<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup>  
piątek: 8<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>  
sobota (druga w miesiącu): 9<sup>00</sup> - 14<sup>00</sup>

AKTUALNOŚCI

**Szanowni Czytelnicy!**  
Informujemy, iż od 2010 r. w soboty (druga w miesiącu) biblioteka będzie czynna w godz. 9:00 - 14:00

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej i Świętochłowickiej oraz reorganizacją ruchu drogowego, dojazd do biblioteki samochodem trasą:  
Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i Metodego - Św. Piotra - Armii Krajowej; autobusami linii nr 92, 127, 201, 607: Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i Metodego; autobusem linii nr 227: Bytom Dworzec PKP - Szombierki - Łagiewniki ul. Armii Krajowej.

Informator "Bytomska Biblioteka Pedagogiczna" Zeszyt 9/2009

Od 1 września 2009 r. obowiązuje nowy Regulamin udostępniania zbiorów PBW w Katowicach. Prosimy o zapoznanie się z treścią!

SZUKAJ

szukaj...  Szukaj

NAJNOWSZE

- Wykaz nabytków 2010 / 1
- Kořakowski Leszek
- Sufa B. - "Komunikacja niewerbalna"
- Zeszyt 9 / 2009 (aktualny numer)
- Smykowska D. - "Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych..."
- Makowska K. - "Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej"
- Gałazka A. - "Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce"

WARTO ZAJRZEĆ



GOŚCIMY

Odwiedza nas 2 gości  
Odwiedzających: 68763

**POKAŻ SWOJA CYFROWĄ DOBRĄ STRONĘ**

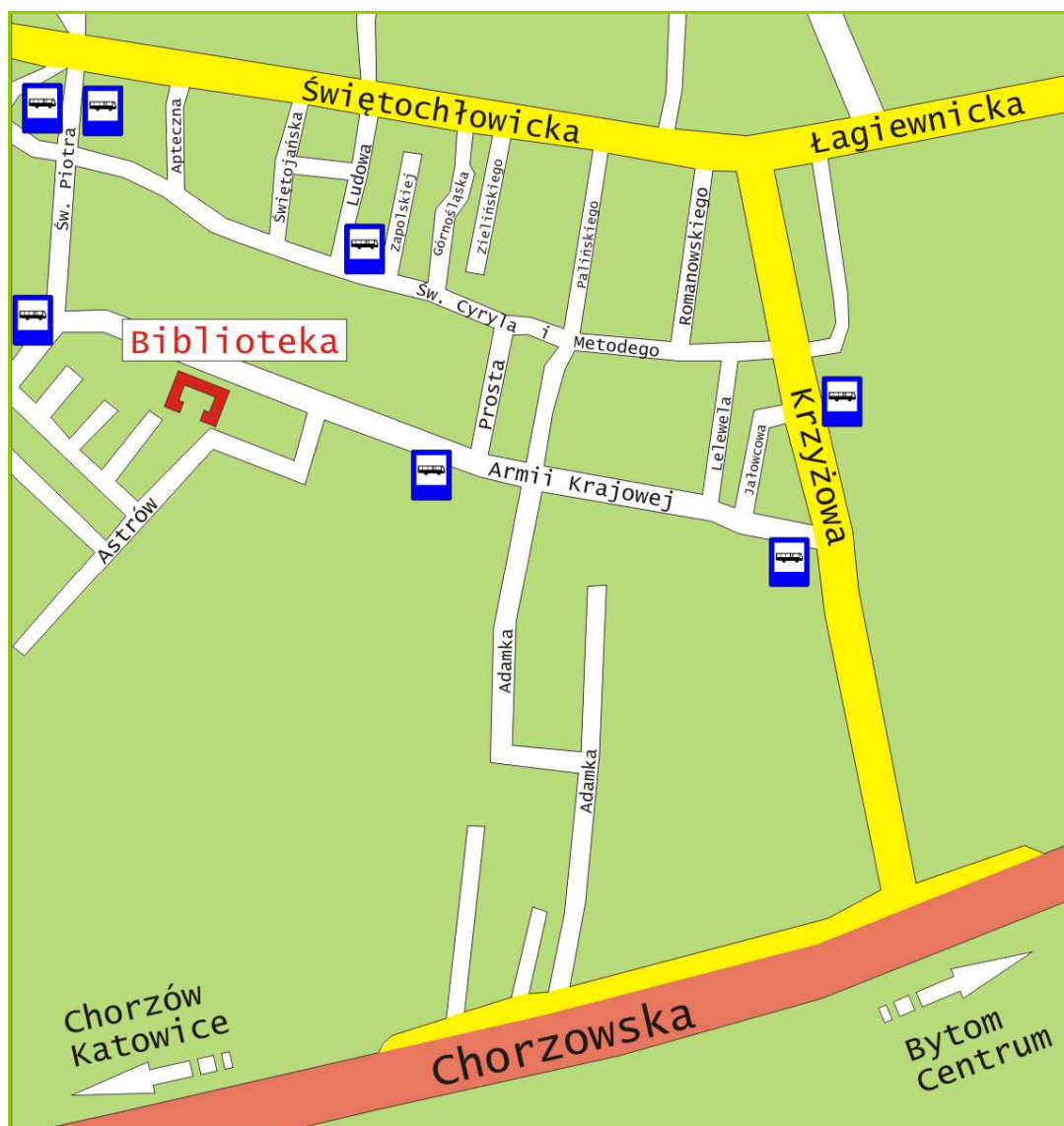
Ogólnopolski konkurs na najlepszy serwis internetowy bibliotek szkolnych i pedagogicznych

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu  
www.bytom.pbw.katowice.pl

autorzy: Joanna Ambroży, Adam Ambroży  
Anita Góral, Bożena Zwierzyńska

Laureat  
Kwiecień 2009

## LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

## DOJAZD:

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej i Świętochłowskiej  
dojazd do biblioteki samochodem trasą:

**Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa – Cyryla i Metodego  
– Św. Piotra - Armii Krajowej;**

autobusami linii nr 92, 127, 201, 607:

**Bytom Dworzec PKP - Chorzowska – Krzyżowa  
– Cyryla i Metodego;**

autobusem linii nr 227:

**Bytom Dworzec PKP – Szombierki – Łagiewniki, ul. Armii Krajowej.**