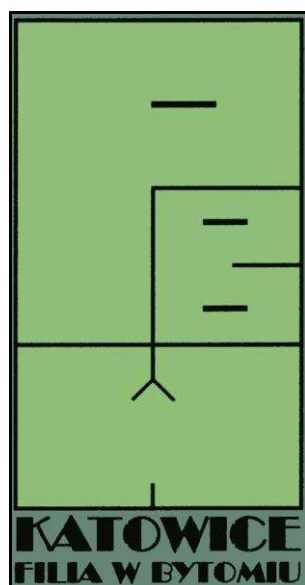

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR*

*Zeszyt 9
(wrzesień-grudzień 2009)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

*OFERTA DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW
NA ROK SZKOLNY 2009/2010*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom dokształcającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa	8:00 - 18:00
czwartek	8:00 - 15:00
piątek	8:00 - 18:00
sobota (druga w miesiącu)	9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST

KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu**

ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom

tel.: (032) 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Dorota Szalich, Wioleta Bożek, Joanna Ambroży**

Zaproszenie do biblioteki



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu, po raz kolejny ma przyjemność zaprezentować Państwu swoje zbiory i działalność poprzez Informator, który, jak mamy nadzieję, zachęci do korzystania z naszych usług zarówno stałych, jak i nowych Czytelników.

Aktualny numer zawiera ofertę dla nauczycieli i uczniów na rok szkolny 2009/2010 oraz kolejne informacje o zbiorach, wyselekcjonowane pod kątem potrzeb nauczyciela współczesnej szkoły. Prezentowana w Informatorze literatura stanowić może istotne wsparcie w procesie wdrażania reformy programowej 2009/2010. Cenne źródła informacji i inspiracji mają szansę znaleźć w naszej bibliotece również uczniowie, zwłaszcza przygotowujący się do egzaminu maturalnego.






Pragniemy, za Państwa pośrednictwem, na które bardzo liczymy, zaprosić maturzystów do korzystania z naszych zbiorów i usług.

Serdecznie zapraszamy!

*nauczyciele bibliotekarze
PBW w Katowicach,
Filii w Bytomiu*

Zbiory biblioteki



	PEDAGOGIKA
	METODYKA NAUCZANIA
	PEDEUTOLOGIA
	PSYCHOLOGIA
	PSYCHOPATOLOGIA
	RESOCJALIZACJA
	SOCJOLOGIA
	POMOC SPOŁECZNA
	ANTROPOLOGIA
	REKLAMA
	MEDIA
	FILOZOFIA
	ETYKA
	DUCHOWOŚĆ
	LOGIKA
	BYTOM
	ŚLĄSK
	EDUKACJA REGIONALNA
	HISTORIA
	SZTUKA
	LITERATURA PIĘKNA
	REPORTAŻ
	BIOGRAFIE

**Ponad 60 tytułów czasopism
w bieżącej prenumeracie m.in.:**

Biblioteka w Szkole

Biblioterapeuta

Biologia w Szkole

Chemia w Szkole

Dyrektor Szkoły

Edukacja i Dialog

Fizyka w Szkole

Geografia w Szkole

Język Polski w Gimnazjum

Język Polski w Liceum

Język Polski w Szkole IV-VI

Języki Obce w Szkole

Matematyka

Nauczanie Początkowe

Nowa Szkoła

Opieka-Wychowanie-Terapia

Szkoła Specjalna

Świetlica w Szkole

Wiadomości Historyczne

Wychowanie na co Dzień

Wychowanie w Przedszkolu

A. REFORMA PROGRAMOWA

I. KSIĄŻKI



1. *EDUKACJA przedszkolna i wczesnoszkolna.* [Aut. Zbigniew Marciniak, Edyta Gruszczyk-Kolczyńska]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 1)
(Sygn. A-4513/I)
2. *EDUKACJA historyczna i obywatelska w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Historia i społeczeństwo, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, ekonomia w praktyce, wychowanie do życia w rodzinie, etyka, filozofia.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. podst. Jolanta Choińska-Mika et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 4)
(Sygn. A-4513/IV)
3. *EDUKACJA przyrodnicza w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Przyroda, geografia, biologia, chemia, fizyka.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. podst. Ewa Bartnik et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 5)
(Sygn. A-4513/V)
4. *EDUKACJA matematyczna i techniczna w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Matematyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, informatyka.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. podst. Zbigniew Semadeni et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 6)
(Sygn. A-4513/VI)

5. *EDUKACJA artystyczna w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Muzyka, plastyka, wiedza o kulturze, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, zajęcia artystyczne.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. podst. Magdalena Radziejowska et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 7) (Sygn. A-4513/VII)
6. *JĘZYK polski w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. koncepcji Sławomir Jacek Żurek et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 2) (Sygn. A-4513/II)
7. *JĘZYKI obce w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz Magdalena Szpotowicz et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 3) (Sygn. A-4513/III)
8. *KSZTAŁCENIE obywatelskie w szkole samorządowej. Podręcznik i ćwiczenia zgodne z nową podstawą programową kształcenia ogólnego. Cz. 1.* Pod red. Alicji Pacewicz i Tomasza Merty Warszawa: CIVITAS : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2009 (Sygn. A-4527/P, A-4528/P)
9. *PODSTAWA programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół obowiązująca od roku szkolnego 2009/2010. Przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, zasadnicza szkoła zawodowa, szkoła policealna, szkoła specjalna.* [Oprac. Sebastian Siwy]. Warszawa: FHU MIŁA, 2009. (Reforma Programowa 2009/2010) Zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. (Sygn. 42474)
10. *WYCHOWANIE fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum.* [Aut. Zbigniew Marciniak oraz aut. podst. Wojciech Przybylski et al.]. [S.l. : s.n., 2009]. (Podstawa Programowa z Komentarzami ; t. 8) (Sygn. A-4513/VIII)

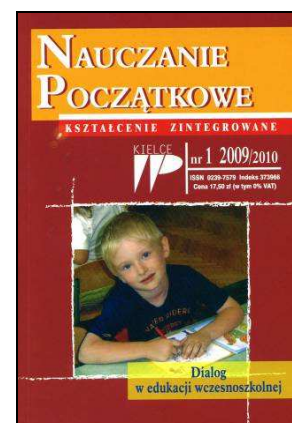
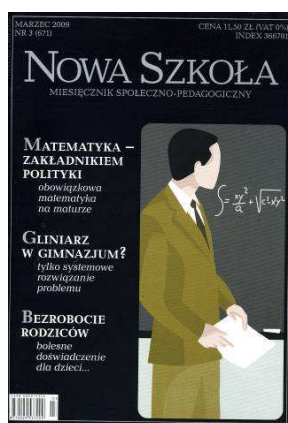
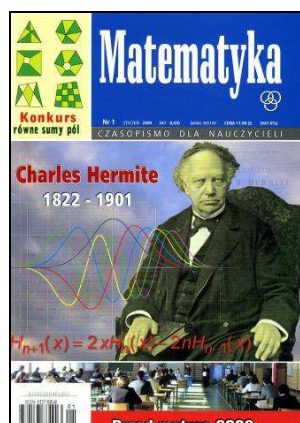
Seria *Podstawa Programowa z Komentarzami* dostępna w wersji elektronicznej na stronie MEN:

<http://www.reformaprogramowa.men.gov.pl/dla-nauczycieli>

II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

11. BOLANOWSKA Monika, Szewczuk Ewa: *Przed maturą 2009. Trening przedmaturalny czas zacząć!*. „Matematyka” 2009, nr 1, s.19-39
12. BYTOMSKA Ewa [et al.]: *Nowa podstawa programowa – wyzwanie edukacji. (Na przykładzie kształcenia zintegrowanego)*. „Forum Nauczycieli” 2009, nr 1, s.44-48
13. CAŁUŻYŃSKA Aneta: *Reforma wobec uczniów niesłyszących*. „Język Polski w Liceum” 2009/2010, nr 1, s.102–108
14. *CO warto wiedzieć o reformie programowej*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 21, dod. „MEN informuje”, s.(1)-(8)
15. GODYLA Beata: *Świetlica szkolna w świetle nowej podstawy programowej*. „Świetlica w Szkole” 2009, nr 3, s.22
16. JASTRZĘBSKA Lidia: *Matematyka – matura 2010*. „Nowa Szkoła” 2009, nr 3, s.25–26
17. JASTRZĘBSKA Lidia: *Matematyka na maturze – zakładnikiem polityki. (Krótka historia)*. „Nowa Szkoła” 2009, nr 3, s.4-8
18. KANIEWSKI Jerzy: *Programowanie a model praktyki dydaktycznej. Uwagi na marginesie nowej podstawy programowej*. „Język Polski w Liceum” 2009/2010, nr 1, s.5–12
19. KASZULANIS Magdalena: *Co Cię czeka nauczycielu?* „Głos Nauczycielski” 2009, nr 1, s.4
20. KASZULANIS Magdalena: *Odchudzanie matematyki*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 18, s.7
21. KASZULANIS Magdalena: *Matematyka nie taka straszna*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 19, s.7
22. KASZULANIS Magdalena: *Po pierwsze doświadczenia. Uwaga, zmiany w edukacji przyrodniczej*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 20, s.9
23. KASZULANIS Magdalena: *W oparach odczynników. Zobacz, co się zmieni w podstawie z chemii i z fizyki*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 23, s.8
24. KWAŚNIEWSKA Małgorzata: *Rozwijanie postawy dialogowej dzieci sześciolatków*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 1, s.90–93

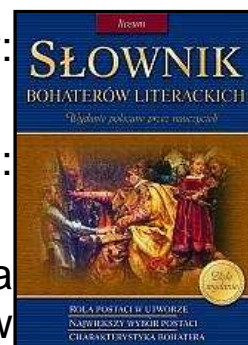
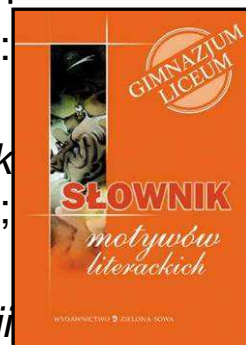
25. LELONEK Marian: *Obniżanie wieku szkolnego uczniów*. „Nowa Szkoła” 2008, nr 4, s. 4-9
26. LEMPA Cezary: *Podstawa programowa kształcenia ogólnego - nowe wyzwanie reformy edukacji*. „Forum Nauczycieli” 2008, nr 2, s.3-9
27. MIELCZAREK Jadwiga: *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego a diagnoza przedszkolna*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009, nr 2, s.9-13
28. MIELCZAREK Jadwiga: *Wychowanie przedszkolne w świetle założeń reformy programowej MEN*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009, nr 1, s.12-16
29. PODSIADŁO Joanna: *Rola zajęć terenowych w nauczaniu treści geograficznych w gimnazjum zawartych w nowej podstawie programowej*. „Forum Nauczycieli” 2009, nr 2, s.46-50
30. POKINKO Lidia: *Rewolucja w edukacji?* „Nowa Szkoła” 2008, nr 7, s.14-18
31. POKINKO Lidia: *Matura 2009 i następne*. „Nowa Szkoła” 2008, nr 8, s.13-17
32. RATAJEK Zdzisław: *Dziecko 6-letnie w szkole*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 1, s.82–89
33. STANIÓW Bogumiła: *Nowa podstawa programowa a działania nauczycieli bibliotekarzy*. „Biblioteka w Szkole” 2008, nr 9, s.8-11
34. *START od września 2009 r. Nowe podstawy - już z podpisem*. „Głos Nauczycielski” 2009, nr 1, s.3
35. ŻUCHELOWSKA Krystyna, Gładyszewska Maria: *Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym w perspektywie zmian ustawowych*. „Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 3, s.7–12



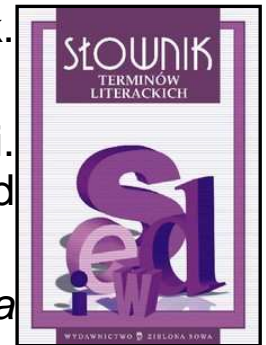
B. Materiały dla uczniów (wybór)

1. Pozycje słownikowe i encyklopedyczne

1. BERNACKI Marek, Pawlus Marta: *Słownik gatunków literackich*. Warszawa: Wydaw. Szk. PWN ; Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2008.
2. JANTOS Edyta: *Słownik motywów literackich*. Kraków: Zielona Sowa, cop. 2006.
3. KOŁODYŃSKI Andrzej, Zarębski Konrad J.: *Słownik adaptacji filmowych*. Warszawa: Wydaw. Szk. PWN ; Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2008.
4. KOPALIŃSKI Władysław: *Słownik mitów i tradycji kultury*. Warszawa: PIW, 1985
5. MIKOCCA-RACHUBOWA Katarzyna: *Słownik szkolny. Terminy i pojęcia z wiedzy o sztuce*. Warszawa: WSiP, 1994.
6. NOSOWSKA Dorota: *Słownik motywów literackich*. Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2006 .
7. NOSOWSKA Dorota: *Słownik scen literackich*. Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydaw. Szk. PWN, cop. 2008.
8. NOSOWSKA Dorota: *Słownik terminów literackich*. Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2007.
9. SAPIELAK Anna: *Szkoła czytania lektur. Oświecenie – romantyzm. Przewodnik dla uczniów klas drugich liceów oraz techników*. Kraków: „Logos”, 2000.
10. SIEROTWIŃSKI Stanisław: *Słownik terminów literackich. Teoria i nauki pomocnicze literatury*. Wyd. 4. Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1986.
11. *SŁOWNIK bohaterów literackich. Liceum*. Kraków: „Greg”, cop. 2005.
12. *SŁOWNIK bohaterów literackich*. Wyd. 3. Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2007.
13. *SŁOWNIK literatury polskiego oświecenia*. Red. Teresa Kostkiewiczowa. Wyd. 2 poszerz. i popr. Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1991.



14. *SŁOWNIK literatury staropolskiej. Średniowiecze, renesans, barok.* Red. Teresa Michałowska. Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1990.
15. *SŁOWNIK szkolny. Malarze, rzeźbiarze, architekci.* Warszawa: WSiP, 1993.
16. *SŁOWNIK terminów literackich.* Red. Henryk Sułek. Kraków: Zielona Sowa, 2007.
17. *SŁOWNIK terminów literackich.* Red. Janusz Sławiński. Wyd. 2 poszerz. i popr. Wrocław [etc.]: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1988.
18. STABRYŁA Stanisław: *Słownik szkolny. Mitologia grecka i rzymska.* Warszawa: WSiP, 1994.
19. SZAFRUGA Kinga, Gajewska Beata, Gałuszka Magdalena: *Słownik pisarzy.* Wyd. 2. Bielsko-Biała: „Park”, cop. 2007.
20. SZENES Dominique: *Najstłynniejsze powieści literatury światowej. Leksykon.* Łódź: „OPUS”, 1994.



I wiele innych...

Ilustrowane słowniki literackie

Słownik zawiera charakterystyki około 400 postaci literackich, występujących w dziełach literatury polskiej i światowej - zarówno tych, które pojawiają się tylko w jednej książce, jak i takich, które obecne są w wielu lekturach.

Postaci ułożone są w porządku alfabetycznym. Każda notka uzupełniona jest o informacje dotyczące ekranizacji, adaptacji filmowych lub przedstawień teatralnych

dzieła oraz ciekawostkami na temat opisywanej postaci.

Słownik jest bogato ilustrowany, zawiera indeksy.





Książka daje możliwość zapoznania się z wiedzą na temat poszczególnych form literackich na ilustrujących je tekstach, w postaci, jaką nadał im przed wiekami pisarz czy poeta. Jest to pozycja wydawnicza systematyzująca wiedzę o literaturze, niezbędną każdemu uczniowi, zwłaszcza przed egzaminem z literatury.

Dom, ojczyzna, macierzyństwo, miłość, zdrada... - te i inne motywy ludzkość zna od zarania. Przez

lata i stulecia pisarze, malarze, rzeźbiarze, a później także twórcy teatralni i filmowi sięgali do znanych tematów i twórczo je przekształcali.

Dlatego właśnie zapisane w dawnych tekstach stare prawdy odnajdujemy we współczesnych tekstach kultury. Warto pamiętać o motywach starych jak świat i motywach funkcjonujących

od niedawna, motywach wyeksploatowanych i motywach przez lata okrytych milczeniem. Warto pamiętać o tym,

co przez wieki łączy nie tylko artystów.

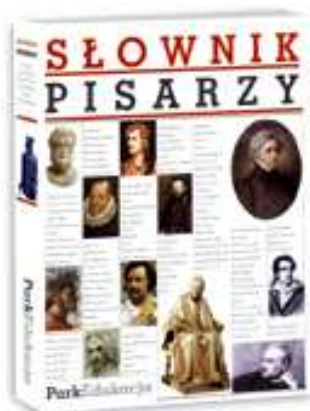
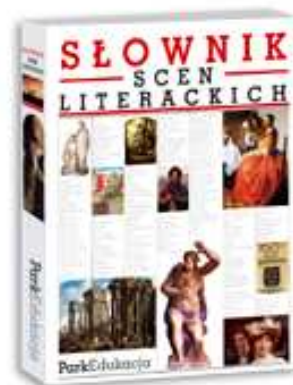


Celem słownika jest ukazanie, na wielu przykładach, wzajemnych zależności między literaturą i filmem, ale także gatunkowej różnorodności, jakiej dotyczy zagadnienie filmowej adaptacji.



Zebrane tu tytuły stanowią rodzaj kanonu adaptacji filmowych, obejmującego kinematografię amerykańską i europejską, ze szczególnym uwzględnieniem filmu polskiego. Czytelnik znajdzie tu zbiór około 120 dzieł literackich, które stały się inspiracją dla twórców filmowych i tyleż samo omówionych adaptacji, biogram autora dzieła literackiego, streszczenie książki, informacje o twórcach i wykonawcach adaptacji filmowej, istotne elementy adaptacji...

Siew Boryny, chocholi taniec, Toliboski zbierający nenufary – takie sceny zapadły w pamięć Polaków dzięki niezapomnianym dziełom literackim i ich znakomitym adaptacjom filmowym. Warto jednak poznać także inne fragmenty znanych lektur, które tworzą historię literatury w pigułce, dając przegląd stylów i epok. Książka dedykowana jest nie tylko licealistom - którym nowa formuła egzaminu dojrzałości stawia określone wymagania - ale wszystkim czytelnikom, którzy lubią sentymentalne powroty do przeczytanych kiedyś książek.

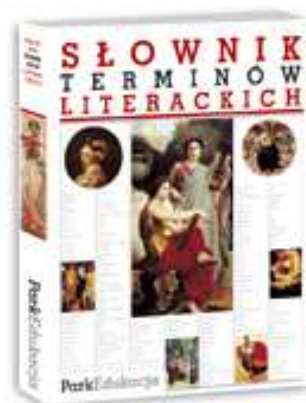


Wiedzieć „coś” o pisarzu to nie tylko umieć zlokalizować go na osi literackiego czasu, ale przede wszystkim znać jego twórczość i potrafić odnaleźć w niej największą radość.

Niniejsza książka jest nie tylko słownikiem - jest przewodnikiem po największych dziełach pisarzy polskich i zagranicznych od czasów starożytnych po dzień dzisiejszy. Czytając fragmenty poematów, dzieł dramatycznych i powieści, zanurzamy się w piękno słowa. Czytając komentarze do zamieszczonych w książce cytatów, docieramy do ukrytych głębiej prawd.

Słownik skierowany jest głównie do licealistów. Jest publikacją przydatną nie tylko na lekcjach języka polskiego, ale także w domu, podczas lektury tekstów historyczno- czy teoretycznoliterackich.

Fachowa terminologia została wyjaśniona przystępnym językiem, a szereg przykładów z literatury obrazuje użycie terminów literackich w tekście.



Źródło recenzji: <http://www.park.pl>

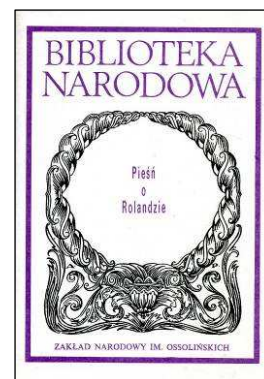
2. Opracowania / analiza lektur

1. Seria *Biblioteka Narodowa*

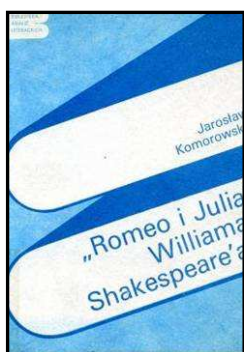
Rewelacyjna seria najwybitniejszych dzieł literatury polskiej i światowej w naukowym opracowaniu wybitnych literaturoznawców.

Każdy tom składa się z wzorcowej edycji tekstu, opatrzonej komentarzami w postaci przypisów oraz z wyczerpującego wstępu, omawiającego na szerokim tle porównawczym, w sposób jasny i przystępny, życie i twórczość pisarza oraz problematykę prezentowanego utworu.

Seria *Biblioteka Narodowa* znakomicie spełnia funkcję edukacyjną, jest doskonałą pomocą zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów.



2. Seria *Biblioteka Analiz Literackich*



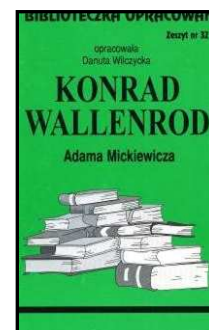
Opracowania z tej serii przeznaczone są przede wszystkim dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, studentów, a także nauczycieli języka polskiego.

Prace publikowane w tej serii dotyczą utworów z kanonu lektur szkolnych i nie są to tak zwane bryki, lecz opracowania, zachęcające czytelników do własnych poszukiwań i przemyśleń.

3. Seria *Biblioteczka Opracowań*

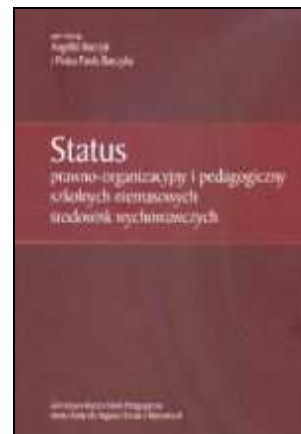
Seria wydawnicza, prezentująca omówienia problemowe lektur szkolnych, adresowane do uczniów i nauczycieli. Opracowania te pozwalają lepiej zrozumieć utwory literackie i dostrzec ich walory artystyczne. Przeznaczone są do wykorzystania podczas przygotowywania się do lekcji oraz powtarzania wiadomości przed maturą.

Wszystkie tomiki serii powstają we współpracy historyków literatury oraz nauczycieli języka polskiego, mających za sobą praktyczne doświadczenia pedagogiczne, świetnie orientujących się, jakie zagadnienia i sposoby analizy tekstu będą dla uczniów pomocą.



C. NASZE RECENZJE

1. **STATUS** prawno-organizacyjny i pedagogiczny szkolnych niemasowych środowisk wychowawczych / pod red. Angeliki Barczyk i Piotra Pawła Barczyka ; Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna imienia Kardynała Augusta Hlonda w Mysłowicach. - Mysłowice : GWSP, 2008
(Sygn. 42582, 42583, 42584)



Pozycja opracowana z myślą o studentach kierunków pedagogicznych, pomocna w przygotowaniu do zawodu, a w szczególności – do podjęcia praktyk pedagogicznych w różnorodnych placówkach edukacyjno-wychowawczych. Publikacja gromadzi i porządkuje obszerny materiał, pozwalając czytelnikowi zapoznać się z charakterem i funkcjonowaniem szeregu takich nietypowych szkół. Szczegółowa wiedza prezentowana jest z dbałością o osadzenie w konkretności: z pewnością interesujące dla czytelnika będą przykłady rozwiązań w specyficznych środowiskach wychowawczych, np. w Zespole Szkół Specjalnych w krakowskim Szpitalu Specjalistycznym, Zespole Szkół Uzdrawiskowych w Rabce, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Jaworznie czy gimnazjum przy Zakładzie Poprawczym i Schronisku dla Nieletnich w Białymstoku.

Tytuły poszczególnych artykułów:

- ◆ Koncepcja organizacji uczącej się w kontekście edukacji i gospodarki;
- ◆ Szkoły podstawowe o specjalnej formule edukacyjno-wychowawczej;
- ◆ Szkoły gimnazjalne o specjalnej formule edukacyjno-wychowawczej;
- ◆ Szkoły ogólnokształcące dla osób upośledzonych umysłowo – ich specyfika prawno-organizacyjna i edukacyjna;
- ◆ Prawne i organizacyjne podstawy nauczania integracyjnego;
- ◆ Specyfika kształcenia zawodowego w reformującym się systemie edukacji.

Bożena Zwierzyńska

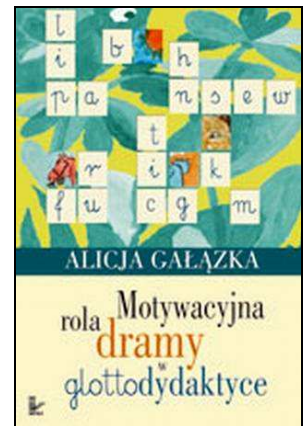
*Publikacja ofiarowana bibliotece (podobnie jak wiele innych)
w darze przez Pana Profesora Piotra Pawła Barczyka,
za co w tym miejscu serdecznie dziękujemy!*

2. GAŁĄZKA, Alicja

Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce /

Alicja Gałązka. - Kraków : „Impuls”, 2008

(Sygn. 42431, 42432, 42461)



Interesująca propozycja wzbogacenia warsztatu metodycznego nauczyciela języka angielskiego. Autorka opiera się na nowoczesnych teoriach uczenia się, wyznaczających szczególne miejsce czynnikom psychologicznym: osobowości ucznia, jego emocjom, poziomowi i charakterowi jego motywacji. Wskazuje na znakomite - przy takim ujęciu procesu uczenia się - narzędzie pedagoga, jakim staje się w sposób naturalny drama. Ta metoda twórczego aktywizowania uczniów, stwarzająca okazje wykorzystania ich całego potencjału emocjonalnego i intelektualnego, wspomagająca rozwój zdolności empatycznych oraz umiejętności werbalnej i niewerbalnej komunikacji społecznej, sprawdza się również w dydaktyce języka obcego.

Podstawowym problemem badawczym pracy jest analiza wpływu dramy w nauczaniu języka angielskiego na podniesienie poziomu kompetencji językowych uczniów oraz na zwiększenie poziomu motywacji wewnętrznej do uczenia się języka angielskiego. Analizie czynników motywacyjnych w uczeniu się języka obcego, a zwłaszcza zjawisku motywacji wewnętrznej jednostki, kluczowej dla efektywnego uczenia się, poświęcono wiele uwagi. Uwzględniono również takie czynniki, jak poczucie kontroli jednostki czy typy osobowości ucznia (ekstrawersję i introwersję).

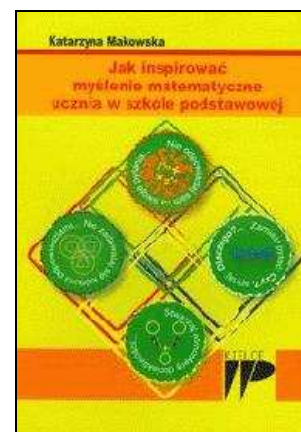
Zaprezentowane w książce, przeprowadzone przez autorkę badania dowodzą wysoce korzystnego wpływu dramy zarówno na wzrost motywacji wewnętrznej uczniów, jak i poziom ich kompetencji językowych, w szczególności umiejętności komunikacyjnych.

Cennym uzupełnieniem opracowania są scenariusze zajęć z języka angielskiego, prowadzonych metodą dramy.

Bożena Zwierzyńska

3. MAKOWSKA, Katarzyna

Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2009 (Sygn. 42598)



Książka pomagająca przełamać stereotyp nudnej, odtwórczej matematyki, warta zauważenia szczególnie w sytuacji wprowadzenia obowiązkowej matury z tego przedmiotu. Autorka przekonuje, że odpowiednio prowadzone lekcje matematyki mogą być dla ucznia atrakcyjne i silnie stymulujące jego rozwój intelektualny. Jednym z warunków sukcesu jest tutaj świadomość celów, jakie pragnie – i jakie może – uzyskać nauczyciel w pracy z uczniem. Czy bierna reprodukcja wiedzy, czy kreatywne działanie? Odświeżeniu nauczycielskiej refleksji na temat celów kształcenia służy przypomnienie taksonomii Blooma i prezentacja jej zweryfikowanej postaci. Praktyczną wymowę ma również dokonana klasyfikacja – wg taksonomii Blooma – rodzajów pytań (poleceń, ćwiczeń, zadań, zagadek itp.), uwypuklająca charakter procesów myślowych, pobudzanych danym pytaniem (poziomy: pamiętać / rozumieć / stosować / analizować / oceniać / tworzyć).

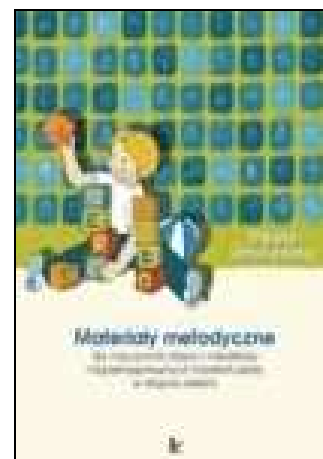
Za szczególnie istotny uważa autorka sposób zadawania uczniom pytań; poświęca temu zagadnieniu osobny rozdział, w którym zawiera praktyczne wskazówki, pomocne w układaniu pytań i poleceń uaktywniających myślenie twórcze uczniów. Autorka podkreśla znaczenie wzbudzania w uczniach pozytywnej motywacji, zachęca do stwarzania na lekcjach atmosfery dociekliwości, do stosowania matematycznych prowokacji. Prezentuje tzw. startery: krótkie sytuacje problemowe, mogące sprzyjać zainteresowaniu nowym tematem; dołącza również propozycje gier dydaktycznych, m.in. „Matematycznego Piotrusia”.

Integralną część książki stanowią szczegółowe scenariusze lekcji matematyki, będące przykładem zastosowania pytań i poleceń wszystkich poziomów taksonomii Blooma:

- dla kl. IV: utrwalanie cechy podzielności liczb przez 3 i 9;
- dla kl. V: suma miar kątów wewnętrznych wielokątów wypukłych; obliczanie pola wielokątów; utrwalanie kolejności wykonywania działań;
- dla kl. VI: ćwiczenia rachunku pamięciowego (obliczenia procentowe).

Bożena Zwierzyńska

4. SMYKOWSKA, Dorota
Materiały metodyczne do nauczania dzieci
i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie
w stopniu lekkim / Dorota Smykowska. -
Kraków : „Impuls”, 2006
(Sygn. 41474, 42599, 42600)



Proponowane materiały dotyczą wybranych zagadnień z zakresu nauczania języka polskiego, geografii i historii, a także elementów edukacji europejskiej, prorodzinnej oraz filozoficznej i prozdrowotnej. Opracowano je z myślą o uczniach klas IV-VI szkoły podstawowej oraz gimnazjum, niepełnosprawnych intelektualnie. Większość propozycji ma postać gotowych scenariuszy zajęć, a towarzyszą im odpowiednie sprawdziany i testy. Najwięcej miejsca poświęcono nauczaniu języka polskiego: czytelnik znajdzie tu przykłady różnorodnych form pracy z dziećmi, m.in. ćwiczenia, doskonalące czytanie ze zrozumieniem, pomysły na pracę z lekturą („W pustyni i w puszczy” H. Sienkiewicza, wzory zeszytów lektur), przykłady lekcji, prowadzonych w bibliotece szkolnej, gry i zabawy dydaktyczne, inscenizację. Autorka dołącza tu również swoją propozycję badania czytelnictwa dzieci (kwestionariusze ankiet dla dzieci i rodziców).

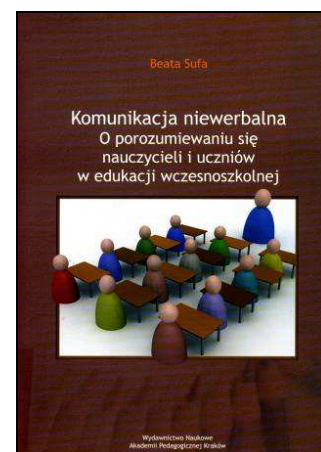
Zaletą książki jest jej opracowanie graficzne: z jednej strony przyjazne dziecku dzięki prostym, pogodnym i czytelnym ilustracjom, z drugiej - wygodne dla nauczyciela dzięki dostosowaniu materiałów dydaktycznych do powielenia w celu wykorzystania na zajęciach.

Bożena Zwierzyńska

5. SUFA, Beata

Komunikacja niewerbalna : o porozumiewaniu się nauczycieli i uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Sufa. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008

(Sygn. 42296, 42320)



Zagadnienie jakości komunikacji interpersonalnej, a w szczególności – komunikacji niewerbalnej ma dla procesu wychowawczego i dydaktycznego ogromne, choć często jeszcze niedoceniane znaczenie. Badania wskazują, że komunikaty pozasłowne stanowią zdecydowaną większość wszystkich zachowań w klasie i są ważniejsze od komunikatów słownych. Wyjątkowe znaczenie mają środki niewerbalne dla dzieci młodszych i na ten właśnie fakt pragnie zwrócić uwagę autorka opracowania.

Badaczka omawia proces porozumiewania się nauczycieli i uczniów młodszych, ukazując znaczenie niewerbalnych zachowań komunikacyjnych nauczyciela i uczniów dla ich wzajemnej relacji oraz skuteczności porozumiewania się w sytuacji lekcyjnej. Analizuje wybrane elementy pozasłowne, obecne w komunikacji szkolnej (gestykulacja, mimika, dotyk, kontakt wzrokowy, dystans fizyczny, pozycja ciała), wskazując elementy wspomagające i utrudniające, a nawet szczególnie hamujące komunikację. Niepokojące, że badania autorki wykazały przewagę stosowania znaków niewerbalnych o funkcji utrudniającej proces porozumienia. Tymczasem umiejętne wyzwalanie procesu porozumiewania się w klasie szkolnej i racjonalne nim kierowanie uważa autorka za najważniejsze zadanie nauczyciela. Przypomina o konieczności stałego doskonalenia nauczycielskich kompetencji w tym zakresie, a także o tym, by rosnącej wiedzy nauczycieli na temat efektywnych sposobów komunikowania się towarzyszyła troska o rozwijanie sprawności i umiejętności komunikacyjnych uczniów. To one bowiem, w dużej mierze, decydować będą o powodzeniu uczniów w ich karierze szkolnej, zawodowej, a nawet w życiu osobistym.

Warto jeszcze zwrócić uwagę na zamieszczoną w Aneksie tabelę, prezentującą hierarchię cech realnych i idealnych nauczyciela w ocenie uczniów. Znamienne, że wśród wysoko sytuowanych cech typu *sprawiedliwy, grzeczny, miły, odpowiedzialny* najwyższe miejsce – w obu przypadkach – zajęła *prawdomówność*. A zaraz za nią – *słowność*. Czyżby świadczyło to o ogromnej u dzieci potrzebie posiadania osoby, której można ufać, na której można zawsze polegać? Ku refleksji nauczycieli i rodziców...

Bożena Zwierzyńska

6. ZASĘPA, Ewa

Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa / Ewa Zasępa. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej ; Kraków : „Impuls”, 2008 (Sygn. 42356, 42357)



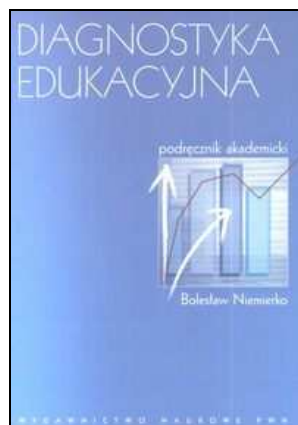
Zespół Downa (trisomia 21) to choroba pojawiająca się stosunkowo często, w stosunku 1 : 800 przypadków. Jest też najczęstszą z występujących u człowieka aberracji chromosomowych. Jej podstawowe cechy charakterystyczne podano we *Wprowadzeniu*, w którym również (duży plus dla autorki) przedstawiono interesującą sylwetkę Johna Langdona Downa, wybitnego dziewiętnastowiecznego lekarza, który jako pierwszy dokonał opisu charakterystycznych cech zewnętrznych osób, dotkniętych niezbadaną wcześniej chorobą. Czytelnika zaskoczy niezwykle paradoksalny los: wnuk J.L. Downa będzie niepełnosprawny intelektualnie, z wszystkimi cechami „rasy mongolskiej”, opisywanej przez dziadka...

**Pełna, obszerna recenzja na naszej stronie WWW
w dziale „POLECAMY”**

www.bytom.pbw.katowice.pl

Bożena Zwierzyńska

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW



1. BARCZYK Angelika: *Psychologia, psychiatria i prawo wobec podsądnych zaburzonych psychicznie*. Myślowice: GWSP, 2007 (Sygn. 42579, 42580, 42581)
2. BUCZYŃSKA Elżbieta: *Uroczystości szkolne „na cztery pory roku”. Wiersze, piosenki, przedstawienia*. Rzeszów: „Fosze”, 2008 (Sygn. 42575/P)
3. BUDNIAK Alina: *Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym*. Kraków: „Impuls”, 2009 (Sygn. 42595)
4. *BYTOMSKIE martyrologium powojennych lat 1945-1956. Ofiary komunistycznego terroru i ich pomniki*. Red. Jan Drabina. Bytom: Urząd Miejski, 2009 (Sygn. 42576)
5. *DZIECKO z astmą w szkole i przedszkolu. Informacja dla pedagogów i opiekunów*. Red. Marek Kulus. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 (Sygn. A-4534)
6. *DZIECKO z cukrzycą w szkole i przedszkolu. Informacja dla pedagogów i opiekunów*. Red. Aleksandra Górską. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009 (Sygn. A-4536)

7. *DZIECKO przewlekłe chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu.* Ewa Góralczyk [et al.]. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009
(Sygn. A-4535)
8. FALKOWSKI Andrzej, Tyszka Tadeusz: *Psychologia zachowań konsumenckich.* Wyd. 2 poszerz. Gdańsk: GWP, 2009
(Sygn. 42568)
9. HUK Tomasz: *Komputer w procesie kształtowania umiejętności kluczowych.* Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
(Sygn. 42561)
10. JÓŹWIAK Sergiusz: *Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009
(Sygn. A-4533)
11. KLUKOWSKA Anna: *Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów.* Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009
(Sygn. A-4532)
12. *KOMPETENCJE menedżerów w organizacji uczącej się.* Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
(Sygn. 42560)
13. KRAJEWSKA Beata: *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe.* Kraków: „Impuls”, 2009
(Sygn. 42597, 42628, 42629, 42630)
14. KRUPA Dorota, Pszczołka Jolanta: *Zabawy logopedyczne na cztery pory roku. Scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym.* Kraków: „Impuls”, 2009
(Sygn. 42609)
15. KULISIEWICZ Beata: *Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania.* Kraków: „Impuls”, 2009
(Sygn. 42591)
16. *LITERATURA dla dzieci i młodzieży. (Po roku 1980).* Red. Krystyna Heska-Kwaśniewicz. Katowice: Wydaw. UŚ, 2008
(Sygn. 42565)

17. *MENEDŻER i kreator edukacji*. Red. Czesław Plewka i Henryk Bednarczyk. Radom: Instytut Technologii Eksploatacji, 2008 (Sygn. 42562)
18. NIEMIĘRKO Bolesław: *Diagnostyka edukacyjna*. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2009 (Sygn. 42566, 42590)
19. O'MOORE Mona, Minton Stephen James: *Jak opanować przemoc w szkole*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne ; Fraszka Edukacyjna, 2008 (Sygn. 42572)
20. OŚWIATA w otoczeniu burzliwym. *Migotliwe konteksty i perspektywy rozwoju edukacji*. Red. Halina Rusek [et al.]. Katowice: Wydaw. UŚ, 2008 (Sygn. 42564)
21. PODGÓRSKI Ryszard Adam: *Metodologia badań socjologicznych. Kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów*. Bydgoszcz ; Olsztyn: „Branta”, 2007 (Sygn. 42563/P)
22. RAJANG Joanna: *Dojrzewanie do asertywności*. Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008 (Sygn. 42559)
23. STECYK Adam: *ABC eLearningu. System LAMS*. Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008 (Sygn. 42558)
24. WLAŻLIK Barbara: *Koncepcja pracy wychowawczo-dydaktycznej w edukacji przedszkolnej. Plan pracy i scenariusze zajęć*. Łódź: Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008 (Sygn. 42573)
25. WRZEŚNIEWSKA Joanna: *Narkotyki? Nie, dziękuję*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. (Scenariusze Godzin Wychowawczych) (Sygn. 42574)

OFERTA DYDAKTYCZNA
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach,
Filii w Bytomiu

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli (bibliotekarzy i polonistów) szkół bytomskich do realizacji zajęć z zakresu przysposobienia biblioteczno-informacyjnego w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

Proponowane tematy zajęć:

- ✓ **Sporządzanie bibliografii załącznikowej.**
- ✓ Warsztat informacyjno-bibliograficzny biblioteki pedagogicznej.
- ✓ Rodzaje katalogów i kartotek bibliotecznych.
- ✓ Wyszukiwanie informacji na określony temat.

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy
PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne,
na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

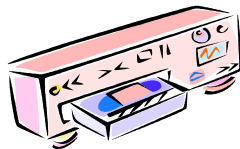
Lekcje są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 032 286 23 52

W szczególności zachęcamy do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej.

ZAPRASZAMY☺

POKAZY FILMÓW EDUKACYJNYCH



Proponowane przez nas filmy edukacyjne to audycje dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, które z powodzeniem można wykorzystać jako pomoc dydaktyczną podczas realizacji zajęć języka polskiego, matematyki, historii, fizyki, godziny wychowawczej czy wychowania do życia w rodzinie. Podejmowana w filmach tematyka jest ujmowana w różnych aspektach, co zaciekawia, zmusza do refleksji, zachęca do dyskusji.

Wśród naszych zbiorów audiowizualnych znajdują Państwo również filmy, dotyczące Unii Europejskiej, reformy systemu edukacji, wychowania komunikacyjnego, edukacji regionalnej i kulturalnej, bezpieczeństwa w sieci internetowej oraz zdrowego stylu życia, filmy służące umuzykalnianiu uczniów i rozwijaniu hobby (np.: gra na gitarze i harmonijce ustnej, tańce polskie).

Wszystkie filmy nagrane są na kasetach VHS, można je wypożyczać. Być może jednak nie każda szkoła dysponuje odtwarzaczem dla tego nieco już archaicznego nośnika, dlatego też ZAPRASZAMY NA EMISJE FILMÓW DO NASZEJ BIBLIOTEKI. Tego typu wycieczka szkolna, połączona z prezentacją biblioteki pedagogicznej, będzie posiadać dodatkowe walory edukacyjne.

Serdecznie zapraszamy młodzież wraz z opiekunami. W celu uzgodnienia terminu prosimy o kontakt z kierownikiem biblioteki (Anita Góral - tel. 032 286 23 52).

Bibliografia wszystkich zbiorów audiowizualnych dostępna jest na naszej stronie internetowej:

www.bytom.pbw.katowice.pl w dziale „Bibliografie”.

Opisy najciekawszych naszym zdaniem filmów znajdziecie Państwo w numerze 4/2008 naszego Informatora, dostępnego również w formie elektronicznej na stronie internetowej biblioteki.

USŁUGI INFORMACYJNO-BIBLIOGRAFICZNE

Filii PBW w Bytomiu



Szanowni Czytelnicy!

Przypominamy, iż w naszej bibliotece udostępniamy opracowywane na bieżąco przez nauczycieli bibliotekarzy Filii PBW w Bytomiu różnorodne materiały informacyjno-bibliograficzne w postaci wykazów nabytków, adnotowanych wykazów nowości, tematycznych zestawień bibliograficznych, a nawet bibliografii, z których można skorzystać w Czytelni.

Ponadto na życzenie Czytelników drukujemy zestawienia literatury z komputerowej bazy danych oraz opracowujemy zestawienia bibliograficzne z wybranego zakresu tematycznego.

Zachęcamy do korzystania z naszych usług 😊



Przypominamy również o możliwości składania zamówień (dezyderatów) na poszukiwane przez Państwa pozycje, których nie ma w zbiorach biblioteki.

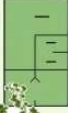
Z zamówień tych tworzona jest kartoteka dezyderatów, a poszukiwane przez Państwa pozycje w miarę możliwości finansowych są uwzględniane podczas zakupów.

Zamówienia można składać drogą elektroniczną na naszej stronie internetowej (www.bytom.pbw.katowice.pl) w dziale „Dezyderaty” lub osobiście wypisać zamówienie na miejscu w bibliotece.


Kartoteka dezyderatów znajduje się w Wypożyczalni przy stanowiskach komputerowych dla Czytelników.




Zachęcamy do odwiedzania naszej strony internetowej, na której można znaleźć wszelkie ważne dla Czytelnika informacje, skorzystać z KATALOGU ON-LINE, zapoznać się z nowościami książkowymi, poczytać ciekawe recenzje oraz pobrać materiały bibliograficzne opracowywane Filii PBW w Bytomiu.
Na stronie dostępna jest również elektroniczna wersja niniejszego Informatora.

www.bytom.pbw.katowice.pl



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filia w Bytomiu

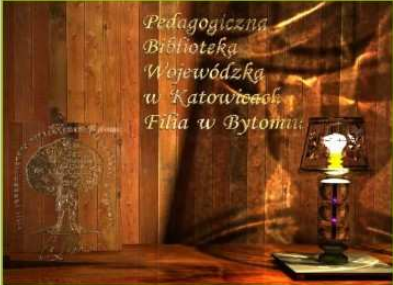


MENU

- KATALOG ONLINE
- Informacje
- Warunki zapisu
- Lokalizacja
- O bibliotece
- Historia
- Komputeryzacja
- Usługi
- Zbiory
- Warsztat informacyjny
- Dezyderaty
- Informator
- Nowości
- POLECAMY
- Bibliografie
- Zestawienia bibliograficzne
- Lektury na wakacje
- Czasopisma
- Publikacje nauczycieli
- Wykaz publikacji
- Galeria
- Linki
- Kontakt

Start
INFORMACJE



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach Filia w Bytomiu

ul. Armii Krajowej 54 b
41-909 Bytom
tel./fax: (032) 286-23-52
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

Godziny udostępniania zbiorów
poniedziałek - środa: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek: 8⁰⁰ - 15⁰⁰
piątek: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota (druga w miesiącu): 8⁰⁰ - 13⁰⁰

AKTUALNOŚCI

Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych "Świątlik" dla uczniów szkół podstawowych
Zachęcamy do udziału!

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej dojazd do biblioteki samochodem trasa: Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Armii Krajowej
Autobusem linii nr 92: Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa - Armii Krajowej, Autobusami linii nr 127, 201, 607: Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa - Fabryczna

Od 1 września 2009 r. obowiązuje nowy Regulamin udostępniania zbiorów PBW w Katowicach


Akcja BookCrossing 2009

Informator "BBP"
Zeszyt 8/2009 (nowy numer)


Nasza strona laureatem Konkursu "Pokaż swoją dobrą stronę"
Dziękujemy za wyróżnienie:)

Rok 2009 Rokiem Wojciecha Korfałtego

WYRÓŻNIENIE



WARTO ZAJRZEĆ



SZUKAJ

szukaj...

NAJNOWSZE

- Zasepa E. - "Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Down'a"
- Bajkoterapia
- Falkowski A. - "Psychologia zachowań konsumenckich"
- Lektury na wakacje 2009
- Zeszyt 8 / 2009 (aktualny numer)
- Słownik biograficzny polskiej historii wychowania
- Wykaz nabytków 2009 / 3
- Klich A. - "Cały ten Kutz"

GOŚCIMY

Odwiedza nas 1 gość
Odwiedzających: 47243

© 2008 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Bytomiu
Created by: Joanna i Adam Ambrozj, Anita Góral, Bożena Zwierzyńska
 Joomla! is Free Software released under the GNU/GPL License.

W PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu

UDOSTĘPNIAMY:

✓ W WYPOŻYCZALNI:

- literaturę z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki, metodyki nauczania, socjologii, filozofii oraz z innych dziedzin wiedzy, literaturę piękną i dzieła klasyki światowej, podręczniki szkolne programy nauczania, lektury szkolne (ponad 42 tysiące woluminów)
- zbiory audiowizualne i elektroniczne na kasetach VHS i płytach DVD, CD

✓ W CZYTELNI:

ponad 60 tytułów czasopism w bieżącej prenumeracie z zakresu pedagogiki, psychologii, metodyki nauczania, socjologii oraz tygodniki oświatowe, społeczno-polityczne (bieżące i archiwalne), łącznie ponad 190 tytułów periodyków

OPRACOWUJEMY:

- materiały informacyjne
- materiały szkoleniowe
- bibliograficzne zestawienia tematyczne,
- bibliografie

ORGANIZUJEMY:

- zajęcia z przysposobienia czytelniczo-informacyjnego dla uczniów szkół bytomskich
- konferencje dla nauczycieli
- warsztaty dydaktyczne oraz konsultacje indywidualne dla bibliotekarzy szkolnych

ZAPEWNIAMY:

- ✓ natychmiastową realizację zamówień
- ✓ fachową pomoc w wyszukiwaniu informacji
- ✓ telefoniczną oraz e-mailową informację o zbiorach

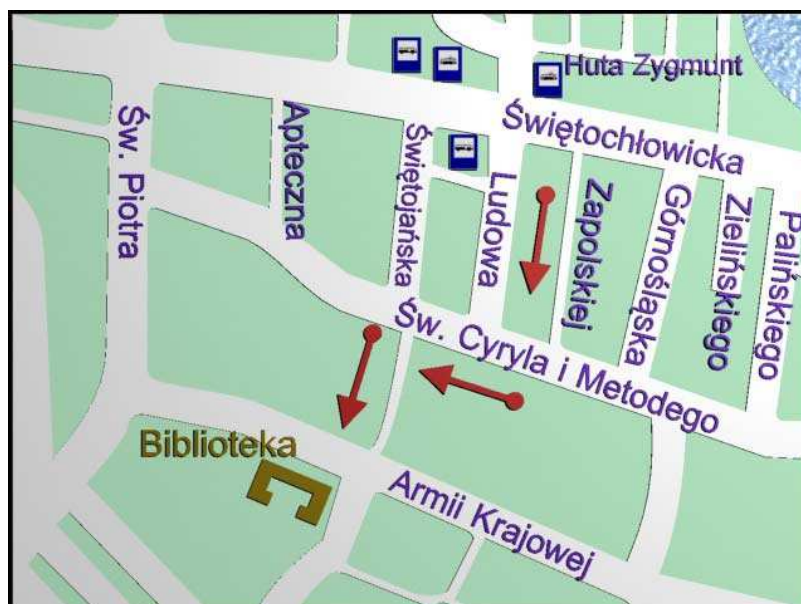
ZAPRASZAMY☺

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa	8:00 - 18:00
czwartek	8:00 - 15:00
piątek	8:00 - 18:00
sobota (druga w miesiącu)	8:00 - 13:00

Harmonogram sobót do końca grudnia 2009 r.:
10.X, 14.XI, 12.XII

LOKALIZACJA:



DOJAZD:



centrum - Łagiewnicka - Krzyżowa -
Armii Krajowej



92, 127, 201, 227



7 (aktualnie autobus: 607)

W związku z zamknięciem ulicy Łagiewnickiej dojazd do biblioteki samochodem trasą:
Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Armii Krajowej;
autobusem linii nr 92: **Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa - Armii Krajowej;**
autobusami linii nr 127, 201, 607: **Dworzec PKP - Chorzowska - Krzyżowa – Fabryczna;**
trasa autobusu linii nr 227 – **bez zmian.**