



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach

Filia w Bytomiu

ul. Armii Krajowej 54B

41-909 Bytom

tel. 32 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

www.bytom.pbw.katowice.pl

INTELIGENCJE WIELORAKIE

zestawienie tematyczne w wyborze nr 5/2011

na podstawie internetowych baz danych oraz zbiorów PBW w Katowicach

Filii w Bytomiu¹

oprac. Bożena Zwierzyńska

I. WYDAWNICTWA ZWARTE

1. **CZAJA, Iwona**

Poznać, aby wspierać : projekt zajęć diagnozujących wieloraką inteligencję dziecka w klasie pierwszej / Iwona Czaja // W: Współczesne tendencje rozwoju pedagogiki wczesnoszkolnej / red. Ewa Kozak-Czyżewska, Dorota Zdybel, Barbara Kępa. – Kielce : MAC Edukacja, 2005. – S. 188-201

2. **CZAJA, Iwona**

Sposoby rozumienia sztuki i obcowania z nią w świetle koncepcji inteligencji wielorakich / Iwona Czaja, Monika Nęcka // W: Pedagogika kreatywna wyzwaniem edukacji XXI wieku / pod red. Ewy Smak i Stanisławy Włoch. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2010. - S. 191-200

3. **CZAJA, Iwona**

Wszechstronność czy specjalizacja? : przygotowanie dziecka do partycypowania w kulturze w myśl koncepcji inteligencji wielorakich / Iwona Czaja // Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. - Z. 7 (2003), s. 65-78

4. **CZAJA-CHUDYBA, Iwona**

*Diagnostyczna zabawa w przedszkolu jako narzędzie poznania wielorakich uzdolnień / Iwona Czaja-Chudyba // W: Dziecko : sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. – S. 297-306
Sygn. 41691*

¹ Kursywą wyróżniono dokumenty spoza zbiorów PBW Filii w Bytomiu.

5. CZAJA-CHUDYBA, Iwona
Możliwości i ograniczenia wielorakiego wspierania inteligencji dziecka : koncepcja Howarda Gardnera w praktyce szkolnej / Iwona Czaja-Chudyba // W: Dylematy edukacji artystycznej. T. 1, Edukacja artystyczna wobec przemian w kulturze / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Kamilli Nielek-Zawadzkiej. - Kraków : „Impuls”, 2005. – S. 357-374
Sygn. 41435/I
6. CZAJA-CHUDYBA, Iwona
Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005
7. CZAJA-CHUDYBA, Iwona
Zabawy diagnostyczne w przedszkolu : możliwości zastosowania teorii inteligencji wielorakich w odkrywaniu zdolności dziecka / Iwona Czaja-Chudyba // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. – S. 331-343
Sygn. 41840
8. DRYDEN, Gordon
Rewolucja w uczeniu / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; przekł. [z ang.] Bożena Józwiak. - Poznań : „Zysk i S-ka”, cop. 2003. - S. 343-367: Rób to stylowo : jak rozpoznać własny styl uczenia się i wykorzystać różne rodzaje inteligencji
Sygn. 40517, 41144
9. DRYDEN, Gordon
Rewolucja w uczeniu / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; przekł. [z ang.] Bożena Józwiak. - Poznań : Moderski i S-ka, cop. 2000. - S. 343-367: Rób to stylowo : jak rozpoznać własny styl uczenia się i wykorzystać różne rodzaje inteligencji
Sygn. 40649
10. FALISZEWSKA, Jolanta
Odkrywam siebie : ja i moja szkoła : program edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej / Jolanta Faliszewska. – Kielce : MAC Edukacja, 2009
11. GARDNER, Howard
Inteligencja : wielorakie perspektywy / Howard Gardner, Mindy L. Kornhaber, Warren K. Wake ; red. nauk. Edward Nęcka; tł. Magdalena Groborz, Magdalena Śmieja. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001
Sygn. 40889
12. GARDNER, Howard
Inteligencje wielorakie : nowe horyzonty w teorii i praktyce / Howard Gardner ; [przekł. Andrzej Jankowski]. - Warszawa : MT Biznes, 2009
13. GARDNER, Howard
Inteligencje wielorakie : teoria w praktyce / Howard Gardner ; przeł. Andrzej Jankowski. - Poznań : „Media Rodzina”, cop. 2002
Sygn. 40175
14. GARDNER, Howard
Pięć umysłów przyszłości / Howard Gardner ; [przekł. Dariusz Bakalarz]. - Warszawa : MT Biznes, cop. 2009

15. *GMOSIŃSKA, Danuta*
Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii : 7 walizek / Danuta Gmosińska, Violeta Woźniak. – Gdańsk : „Harmonia”, 2009
16. *GRZYWNIAK, Celestyna*
Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakiej w szkole / Celestyna Grzywniak // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 237-240
17. *KOPIK, Aldona*
Każde dziecko jest zdolne : materiały metodyczne projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” / Aldona Kopik, Monika Zatorska. – Kielce : Grupa Edukacyjna SA, 2009
18. *KOPIK, Aldona*
Wielointeligentne odkrywanie świata : program edukacji wczesnoszkolnej / Aldona Kopik, Monika Zatorska. – Kielce : Europejska Agencja Rozwoju ; Starachowice : P.U. Compus, 2011
19. *KOPIK, Aldona*
Wielorakie podróże : edukacja dla dziecka / Aldona Kopik, Monika Zatorska. – Kielce : Europejska Agencja Rozwoju ; Starachowice : P.U. Compus , 2010
20. *NĘCKA, Edward*
Inteligencja : geneza, struktura, funkcje / Edward Nęcka. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – S. 113-115: Inteligencje wielorakie Sygn. 40338, 40379
21. *NOWAK-ŁOJEWSKA, Agnieszka*
Teoria inteligencji wielorakich i jej praktyczne zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Nowak-Łojewska // W: Wymiary edukacji zintegrowanej / Iwona Kopaczyńska, Agnieszka Nowak-Łojewska. – Kraków : „Impuls”, 2007. – S. 195-203 Sygn. 41744
22. *PAMUŁA, Małgorzata*
Inteligencje Wielorakie a Europejskie Portfolio Językowe / Małgorzata Pamuła // W: Dokumenty Rady Europy a nauczanie języków w polskim systemie edukacji / pod red. Mirosława Pawlaka i Jadwigi Fisiak. – Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007
23. *PAMUŁA, Małgorzata*
Inteligencje wielorakie na zajęciach języka angielskiego, czyli Jak skutecznie i ciekawie uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Pamuła, Dorota Sikora-Banasik. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008
24. *PAMUŁA, Małgorzata*
Rozwijanie umiejętności czytania w języku obcym u dzieci w kontekście koncepcji inteligencji wielorakich H. Gardnera / Małgorzata Pamuła // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 485-490
25. *ROZWIJANIE umiejętności czytania w języku obcym u dzieci w kontekście koncepcji inteligencji wielorakich H. Gardnera / Małgorzata Pamuła // W: Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / red. Józef Kuźma [i in.]. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 485-490*

26. *ROZWIJANIE wielorakich zdolności człowieka : wybrane zagadnienia / red. Małgorzata Suświłło. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2009*
27. SIKORSKI, Wiesław
Wielorakie inteligencje / Wiesław Sikorski // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7, V-Ż / red. nauk. Tadeusz Pilch. - Warszawa : „Żak”, cop. 2008. - S. 104-107
Sygn. 40356/VII/P
28. SMITH, Alistair
Przyspieszone uczenie się w klasie / Alistair Smith. – Katowice : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny „WOM”, 1997
29. SUŚWIŁŁO, Małgorzata
Inteligencje wielorakie w nowoczesnym kształceniu / Małgorzata Suświłło. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004
30. TARASZKIEWICZ Małgorzata, Rose Colin
Atlas efektywnego uczenia (się), nie tylko dla nauczycieli. Część I / Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose. – Warszawa : Transfer Learning, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
31. TARASZKIEWICZ-KOTOŃSKA, Małgorzata
Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
32. TRELA, Marzena
Inteligencje Wielorakie Howarda Gardnera : opis i implikacje edukacyjne / Marzena Trela // W: Z teorii i praktyki edukacji artystycznej : w kręgu przyjaciół / red. nauk. Wiesława Limont. - Toruń : Wydaw. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005. – S. 55-77
33. WRÓBLEWSKA, Monika
Typy inteligencji uczniów uzdolnionych twórczo / Monika Wróblewska // W: Dziecko : sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. – S. 212-218
Sygn. 41691
34. ZATORSKA, Monika
Wielointeligentne odkrywanie świata w przedszkolu : program wychowania przedszkolnego / Monika Zatorska, Aldona Kopik. – Kielce : Europejska Agencja Rozwoju ; Starachowice : P.U. Compus, 2011

II. ARTYKUŁY Z WYDAWNICTW CIĄGŁYCH

35. CZAJA, Iwona
Wszechstronność czy specjalizacja? : przygotowanie dziecka do partycypowania w kulturze w myśl koncepcji inteligencji wielorakich / Iwona Czaja // Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN. – Z. 7 (2003), s. 65-78
36. CZAJA-CHUDYBA, Iwona
Alternatywne koncepcje inteligencji w teorii i praktyce edukacyjnej / Iwona Czaja-Chudyba // Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. - T. 58 (2005), s. 41-54

37. *DASZKIEWICZ, Wojciech*
H. Gardniera teoria inteligencji wielorakich : założenia filozoficzne / Wojciech Daszkiewicz // Cywilizacja. - Nr 26 (2008), s. 75-83
38. *FALISZEWSKA, Jolanta*
Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Faliszewska // Charaktery. - 2007, nr 3, s. 32-33
39. *FALISZEWSKA, Jolanta*
Teoria inteligencji wielorakich : edukacja wczesnoszkolna / Jolanta Faliszewska // Przegląd Oświatowy. - 2007, nr 7, s. 17-18
40. *FALISZEWSKA, Jolanta*
Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Faliszewska // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 45-48
Autorska prezentacja koncepcji kształcenia, zawartej w podręcznikach z serii „Ja i moja szkoła” wydawnictwa MAC Edukacja
41. *FALISZEWSKA, Jolanta*
Uczeń w centrum zainteresowania : jak pomóc dziecku odkryć siebie, czyli teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w praktyce szkolnej / Jolanta Faliszewska ; rozm. przepr. Katarzyna Janus // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 3, s. 46
42. *FAZLAGIĆ, Jan*
Jakie umysły kształtować ma oświata przyszłości? / Jan Fazlagić // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 8-12
43. *HALL , Anthony*
W jaki sposób stworzyć własny profil Inteligencji Wielorakiej? : cz. 3 / Anthony Hall // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 1 , s. 25-26
Poprzednie części pod tyt. „Inteligencje wielorakie”
44. *HALL, Anthony*
Inteligencje wielorakie : cz. 2 / Anthony Hall // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 10, s. 20-21
45. *HALL, Anthony*
Inteligencje wielorakie / Anthony Hall // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 9, s. 18-19
46. *HOFMAN, Agata*
Technologia informacyjna w promowaniu autonomii w świetle wielorakich perspektyw inteligencji uczniów / Agata Hofman // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 6, s. 63-68
47. *Hofman, Agata*
Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera a zagadnienie indywidualizacji procesu nauczania / Agata Hofman // Przegląd Glottodydaktyczny. - T. 24 (2008), s. 59-67
48. *JUSZCZYK, Stanisław*
Style uczenia się dorosłych z wykorzystaniem komputera i Internetu // Chowanna. – T. 2 (2003), s. 119-134
Preferowane style uczenia się i inteligencje wielorakie a implikacje pedagogiczne
49. *KOPIK, Aldona*
Szansa na zmiany w edukacji / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 5-11
50. *KOPIK, Aldona*
Teoria inteligencji wielorakich / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 3, s. 8

51. KOPIK, Aldona
Wielointeligentna edukacja dla dziecka : czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 6, s. 5-13
52. KOPIK, Aldona
Wspieranie rozwoju dziecka w świetle koncepcji inteligencji wielorakich / Aldona Kopik, Monika Zatorska // Studia Medyczne. – 2010, nr 17, s. ????
53. KOWALCZUK, Piotr
Nauczycielka Inteligentnie Wieloraka / Piotr Kowalczuk // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 4, s. 86-87
54. KOZIOŁ, Grażyna
Każde dziecko jest zdolne / Grażyna Kozioł // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 130-135
Edukacyjny projekt unijny „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, oparty o teorię inteligencji wielorakich H. Gardnera
55. KRUSZEWSKI, Zbigniew
Co widział osiołek? : metody pracy z wykorzystaniem teorii wielorakich inteligencji : dla klasy IV szkoły podstawowej / Zbigniew Kruszewski. // Katecheta. - 2002, nr 12, s. 20-22
56. KRUSZEWSKI, Zbigniew
Nasz ulubiony święty - prezentacje : lekcja prowadzona metodą teorii wielorakich inteligencji / Zbigniew Kruszewski. // Katecheta. - 2002, nr 6, s. 9-10
57. LOTKOWSKA, Katarzyna
Uczyć uczniów uczenia się, czyli 3xU / Katarzyna Lotkowska // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 73-78
58. ŁOSKOT, Małgorzata
Kwestionariusz inteligencji wielorakiej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 6, s. 38-39
59. MAREK, Elżbieta
Wielointeligentna edukacja dla dziecka / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 9, s. 64-65
Sprawozdanie z konferencji metodycznej „Wielointeligentna edukacja dla dziecka w praktyce”, Kraków 2011
60. MARSZAŁEK, Agata
Teoria inteligencji wielorakich w pracy z dzieckiem 6-letnim / Agata Marszałek // Twórczy Nauczyciel. – 2008, nr 17, s. 11-13
61. MICHÓŃSKA-STADNIK, Anna
Rola inteligencji wielofunkcyjnej w uczeniu się języka obcego / Anna Michońska-Stadnik // *Języki Obce w Szkole*. – 1997, nr 4, s. 291-294
62. MOTYKA, Monika
Gry i zabawy w nauczaniu L2 dzieci w wieku 7-9 lat z wykorzystaniem elementów wiedzy o świecie w kontekście teorii inteligencji wielorakich Gardnera / Monika Motyka // Homo Communicativus. - 2008, nr 3, s. 65-71
63. NĘCKA, Monika
Sztuka jako inspiracja wielorakiego rozwoju dziecka / Monika Nęcka // Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 58 (2005), s. 155-166

64. OBERG, Małgorzata
Inteligencje wielorakie w nauce języka obcego / Małgorzata Oberg // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 1, s. 106-111
65. PAWLAK, Mirosław
Nowe spojrzenie na dobrego ucznia w dydaktyce językowej / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 1, s. 28-36
66. PIASTA-SIECHOWICZ, Joanna
Uwierzyć w potencjał ucznia... / Joanna Piasta-Siechowicz, Monika Wojteczek // *Język Polski w Szkole IV-VI*. -2010/2011, nr 1, s. 66-79
Propozycja diagnozowania inteligencji wielorakich uczniów (we współpracy z rodzicami).
Przykładowe rodzaje ćwiczeń, stymulujących rozwój inteligencji wielorakich u dzieci i młodzieży
67. PIEGZIK, Wioletta
Obcowanie ze słowem obcym / Wioletta Piegzik // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 9, s. 33-38
Rodzaje inteligencji a efektywność nauki języka obcego
68. PILECKA, Dorota
Inteligencje wielorakie : każdy jest inteligentny / Dorota Pilecka // Pracownik Socjalny. - 2011, nr 4, s. 10-12
69. PRZYBYŁA, Olga
Sprawność ortograficzna a inteligencja / Olga Przybyła // *Polonistyka*. - 2000, nr 4, s. 214-217
Zawiera wskazówki dla nauczycieli, a także krótki kwestionariusz do badań wielorakich typów inteligencji
70. RAŻNIAK, Aleksandra
Myślenie dziecka / Aleksandra Raźniak // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 6, s. 14-19
71. ROSE, Colin
Jak rozwijać wielorakie inteligencje u dzieci / Colin Rose, Małgorzata Taraszkiewicz // *Gazeta Szkolna*. - 2006, nr 16, s. 22-23
Fragment książki „Atlas efektywnego uczenia się”
72. SKARBEEK, Karolina
Zalety i wady teorii inteligencji wielorakich / Karolina, Skarbek // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 72-81
73. SUCHECKA, Ewa
Efektywna nauka języka polskiego / Ewa Suchecka // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 6, s. 40-42
74. SUCHECKA, Ewa
Wszystkie dzieci są zdolne : koncepcja inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w kształceniu językowym / Ewa Suchecka // Przed Szkołą. - 2011, nr 1, s. 8-11
75. SUŚWIŁŁO, Małgorzata
Inteligencja muzyczna / Małgorzata Suświłło // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2010, nr 2, s. 17-22
76. SZADKOWSKI, Dariusz
Twórczość i inteligencja według Howarda Gardnera / Dariusz J. Szadkowski // Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. - T. 5 (2006), s. 217-226

77. ŚLĘZAK, Katarzyna
Baśniowa ścieżka / Katarzyna Ślęzak // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 3, s. 53-59
Scenariusz inscenizacji, opracowanej w ramach projektu edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”
78. TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Gra w inteligencję. Cz. 1 // Gazeta Szkolna*. - 2001, nr 44, s. 14; cz. 2: 2001, nr 45, s. 15; cz. 3: 2001, nr 46, s. 15; cz. 4: 2001, nr 47, s. 15
79. TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Wiedza merytoryczna : dwadzieścia strategii geniusza // Gazeta Szkolna*. - 2003, nr 44, s. 14
80. TURULA, Anna
Inteligencja wieloraka, NLP, autonomia, i inne hity ostatnich dekad : jak z tym żyć? / Anna Turula // *Języki Obce w Szkole*. - 2003, nr 6 (specjalny), s. 68-73
Nowe metody w nauczaniu języków obcych
81. WÓJCIK, Katarzyna
Indywidualizacja procesu nauczania a teoria inteligencji wielorakich / Katarzyna Wójcik // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 16-17
82. ZALEWSKI, Dariusz
Teoria inteligencji wielorakich w szkole / Dariusz Zalewski // Cywilizacja. - Nr 30 (2009), s. 76-81
83. ZATORSKA, Monika
Wielointeligentna edukacja dla dziecka - diagnozowanie / Monika Zatorska // Przed Szkołą. – 2011, nr 2, s. 18-21

III. RECENZJE

84. ATLAS efektywnego uczenia (się), nie tylko dla nauczycieli. Część 1 / Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose. – Warszawa, 2006. - Rec. Aneta Korzec // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 157-158
85. WIELORAKIE podróże : edukacja dla dziecka / Aldona Kopik, Monika Zatorska. – Kielce, 2010. - Rec. Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 6, s. 54-56

opracowanie: październik 2011