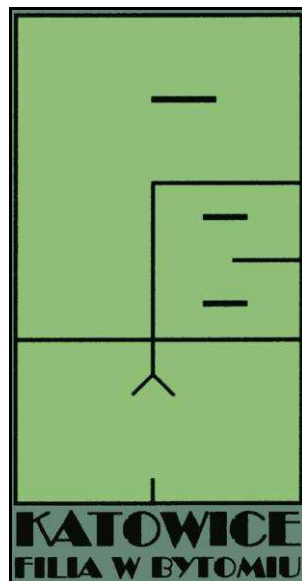

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR
Zeszyt 21
(październik-grudzień 2012)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*

www.bytom.pbw.katowice.pl

*TEMAT NUMERU
OFERTA DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW
NA ROK SZKOLNY 2012/2013*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa 8:00 - 18:00

czwartek 8:00 - 15:00

piątek 8:00 - 18:00

sobota (trzecia w miesiącu) 9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST
KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu
ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom
tel.: 32 286 23 52
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl**

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Joanna Ambroży, Wioleta Bożek**

SPIS TREŚCI

ZAPROSZENIE DO BIBLIOTEKI.....	4
ZESTAWIENIA TEMATYCZNE	6
I. DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA.....	6
II. DYSLEKSJA I DYSGRAFIA.....	9
III. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA MŁODSZEGO	12
IV. PROFILAKTYKA W SZKOLE	15
V. BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY W INTERNECIE	18
OFERTA DYDAKTYCZNA FILII PBW W BYTOMIU	21
ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE	21
ZAJĘCIA EDUKACYJNE	22
LEKTURY POD CHOINKĘ.....	24
UWALNIAMY KSIĄŻKI.....	26





Zaproszenie do biblioteki

Pierwszy w nowym roku szkolnym numer Informatora to, już tradycyjnie, prezentacja aktualnej oferty bytomskiej biblioteki pedagogicznej. Do skorzystania z naszych zbiorów i usług zachęcamy w szczególności nauczycieli, studentów, maturzystów oraz wszystkie osoby, chętne do pogłębiania swojej wiedzy i rozwoju kompetencji, a także - szukające mądrego relaksu.

Podstawę niniejszego numeru tworzą wykazy dostępnej w Filii PBW w Bytomiu literatury o tematyce, odpowiadającej tegorocznym priorytetom MEN. Wybraliśmy dla Państwa dwa obszary tematyczne: *Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat* oraz *Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych*. Zamieszczone poniżej fragmenty naszych najnowszych zestawień bibliograficznych dotyczą więc wieloaspektowego wsparcia rozwoju dziecka, zagadnienia dojrzałości szkolnej i dysleksji rozwojowej, a także bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz szeroko rozumianej profilaktyki w szkole. Jednocześnie przypominamy, że na naszej stronie internetowej www.bytom.pbw.katowice.pl, w zakładce *Zestawienia bibliograficzne*, dostępne są m.in. nasze ubiegłoroczne opracowania *Wspieranie rozwoju ucznia*, *Indywidualizacja w nauczaniu*, *Współdziałanie rodziców z przedszkolem i szkołą* oraz szereg zestawień o tematyce pokrewnej. W postulowanych przez MEN działaniach na rzecz podnoszenia kompetencji wychowawczych rodziców przydać się może zaktualizowany wykaz poradników dla rodziców *Dziecko w rodzinie, przedszkolu i szkole*.

Wartościowym uzupełnieniem bibliograficznego pakietu będzie tu nasza oferta metodyczna. W szczególności, w związku z akcentowanym w tym roku zagadnieniem bezpieczeństwa dzieci, chciałabym polecić Państwu prowadzone przez nauczycieli bibliotekarzy Filii PBW w Bytomiu zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, skierowane do uczniów szkół podstawowych. Z ideą wspierania rozwoju dziecka młodszego współgrają natomiast prowadzone w bibliotece zajęcia z elementami biblioterapii dla dzieci przedszkolnych i uczniów klas początkowych. Przy okazji przypomnę, że stałym - i cenionym - elementem naszej oferty są również warsztaty z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej dla maturzystów.

W związku z zainteresowaniem nauczycieli bytomskich, w bieżącym roku szkolnym Biblioteka Pedagogiczna kontynuuje współpracę z Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach. Prosimy o zapoznanie się z pełną ofertą zajęć, dostępną na naszej stronie internetowej oraz wypełnienie ankiety na temat Państwa preferencji w tym zakresie.

Jak z przyjemnością obserwujemy, dużą popularnością wśród Państwa cieszą się również nasze coroczne *Lektury na wakacje*. Dlatego rozszerzamy formułę jesienno-zimowego numeru Informatora o... *Lektury pod choinkę*. Na Czytelników czekają m.in. kolejna powieść Umberta Eco, wspomnienia Magdaleny Zawadzkiej, a także *McDusia*: długo oczekiwany, dziewiętnasty tom *Jeźycjady*. Nauczyciele bibliotekarze – w tym organizatorzy konkursów czytelniczych, miłośnicy (i krytycy) twórczości Małgorzaty Musierowicz mogą również sięgnąć do październikowego numeru „Biblioteki w Szkole”, by w ramach relaksu zmierzyć się ze świąteczną krzyżówką¹.

Serdecznie zapraszamy do biblioteki!

Bożena Zwierzyńska

¹ *Gwiazdka u Borejków : krzyżówka / Bożena Zwierzyńska // Biblioteka w Szkole. – 2012, nr 10, s. 24-25*

ZESTAWIENIA TEMATYCZNE

materiałów ze zbiorów Filii PBW w Bytomiu

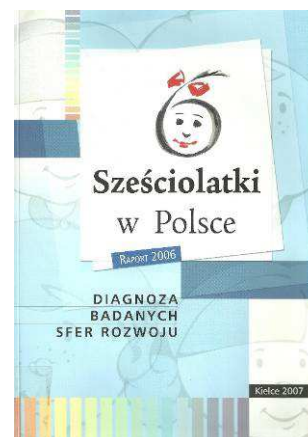
Pełne zestawienia dostępne na naszej stronie internetowej:
www.bytom.pbw.katowice.pl w zakładce ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE.

I. DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA

oprac. Bożena Zwierzyńska

1. KSIĄŻKI

1. *DORADCA Nauczyciela Sześcioletków*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006
Sygn. A-4012, A-4013
Podręcznik oraz zestaw materiałów metodycznych dla nauczycieli (programy, scenariusze zajęć, propozycje zabaw). Z zawartości: Skala Gotowości Szkolnej : podręcznik. Konteksty gotowości szkolnej. Zabawa i nauka w grupie : jak to powiedzieć...? Osiąganie samodzielności. Umiejętności społeczne dzieci. Rozwój i ocena umiejętności czytania dzieci sześciolatków. Rozwój i ocena umiejętności matematycznych. Płyta CD z podręcznikiem do metody Skala Gotowości Szkolnej (SGS) oraz arkuszami obserwacji
2. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole. Podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganianiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności*. Warszawa: „Edukacja Polska”, 2009
Sygn. 42851



3. JAROSZ Ewa, Wysocka Ewa: *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*. Warszawa: „Żak”, 2006. S.183-203: *Diagnoza dojrzałości szkolnej jako podstawa diagnozy funkcjonowania dziecka w sytuacji szkolnej*
Sygn. 41772, 41773
4. MEINDERS-LÜCKING Franke, Loy Susanne: *Czy moje dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną? Zawiera praktyczne testy*. Kielce: „Jedność”, 2009
Sygn. 42554
5. *SZEŚCIOLATKI w Polsce. Raport 2006. Diagnoza badanych sfer rozwoju*. Pod red. Aldony Kopik. Kielce: „TEKST”, 2007
Sygn. A-4167
Prezentacja wszechstronnych badań, dotyczących przygotowania dzieci sześciolatków do podjęcia nauki w szkole w kontekście współczesnego ujęcia zagadnienia gotowości szkolnej. W załączeniu płyta CD
6. WILGOCKA-OKOŃ Barbara: *Gotowość szkolna dzieci sześciolatków*. Warszawa: „Żak”, 2003
Sygn. 41768, 41769
Zawiera instrukcję do badań oraz test dojrzałości szkolnej

2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

7. AL-KHAMISY Danuta: *Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Od obserwacji do diagnozy całościowej*. „Szkoła Specjalna” 2010, nr 5, s.346-357
8. BIELSKA Beata: *Rola rodziców w osiąganiu przez dzieci dojrzałości*. „Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 6, wkładka metodyczna, s.VII-VIII
9. BREJNAK Wojciech: *Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji (cz. II)*. „Życie Szkoły” 2009, nr 6, s.40-46
10. CHOJAK Małgorzata: *Gotowość czy dojrzałość szkolna? Kilka praktycznych i teoretycznych uwag*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2009, nr 8, s.20-23
11. GABRYELAK Ewa: *Szanse edukacyjne i emocjonalna gotowość szkolna dzieci 6-letnich z małych przedszkoli*. „Nauczanie Początkowe” 2011/2012, nr 1, s.88-93
12. KOPIK Aldona: *Dziecko sześciolatnie u progu nauki szkolnej*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2007, nr 9, s.5-12
Kompleksowa diagnoza przygotowania dzieci sześciolatków do podjęcia edukacji szkolnej - realizacja projektu badawczego *Sześciolatki w Polsce*

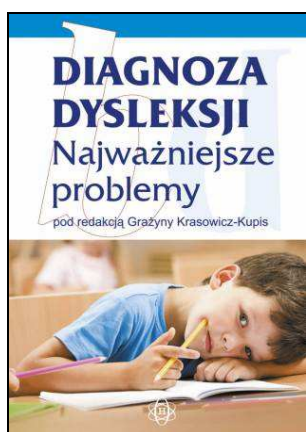
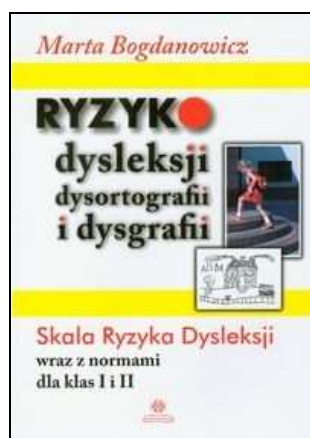
13. KOWALCZYK Dorota: *Dojrzałość szkolna dzieci a ich dalsza kariera szkolna*. „Edukacja” 1995, nr 3, s.43-47
14. KOŹNIEWSKA Elżbieta: *Badanie gotowości szkolnej sześciolatków*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2007, nr 3, s.11-15
Zawiera omówienie projektu Badanie Gotowości Szkolnej Sześciolatków i publikacji Skala Gotowości Szkolnej
15. KOŹNIEWSKA Elżbieta: *Diagnoza przedszkolna*. „Dyrektor Szkoły” 2009, nr 8, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s.5-11
16. LIBERSKA Hanna, Matuszewska Mirosława: *Czy zabieramy dzieciństwo sześciolatkom?* „Psychologia w Szkole” 2011, nr 4, s.97-105
17. MAUSCH Jolanta, Mausch Karol: *Czynniki warunkujące poziom rozwoju funkcji analizatorów wzrokowego i słuchowego u uczniów rozpoczynających naukę szkolną*. „Szkoła Specjalna” 2002, nr 5, s.260-270
18. MIELCZAREK Jadwiga: *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego a diagnoza przedszkolna*. „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2009, nr 2, s.9-13
19. OTERMAN Marzena: *Badanie dojrzałości szkolnej*. „Życie Szkoły” 2010, nr 6, s.34-45
Autorski test badania dojrzałości szkolnej w zakresie rozumowania matematyczno-przyrodniczego dla uczniów klasy pierwszej
20. OTRĘBA Iwona, Waleczek Joanna: *Wpływ aktywności ruchowej na dojrzałość szkolną dziecka*. „Lider” 2010, nr 7/8, s.25-26
21. SKOWROŃSKA Aleksandra: *Dojrzałość emocjonalna dzieci sześciolatków do podjęcia nauki*. „Życie Szkoły” 2009, nr 7, s.13-18
22. STĘPNIAK Katarzyna: *Diagnoza przedszkolna*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2010, nr 2, s.23-28
23. SZUMILAS Ewa Małgorzata: *Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi*. „Nauczanie Początkowe” 2004/2005, nr 4, s.18-30
24. SZUMILAS Ewa Małgorzata: *Zdrowie i rozwój polskich sześciolatków*. „Wychowanie w Przedszkolu” 2008, nr 6, s.5-13
25. WATOŁA Anna: *Komputer w procesie rozwijania gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. Doniesienie z badań*. „Chowanna” T. 2 (2003), s.161-173

II. DYSLEKSJA I DYSGRAFIA

oprac. Bożena Zwierzyńska

1. KSIĄŻKI

1. BOGDANOWICZ Marta: *O dysleksji czyli Specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli.* Lublin: „Linea”, 1994
Sygn. 36888, 36889
2. BOGDANOWICZ Marta: *Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie.* Wyd. 4. Gdańsk: „Harmonia”, 2004
Sygn. 41056
- 40363 (wyd. 2, 2003)
3. BOGDANOWICZ Marta: *Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii. Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II.* Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2011
Sygn. 43020
4. DAVIS Ronald D., Braun Eldon M.: *Dar dysleksji. Dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć.* Poznań: „Zysk i S-ka”, 2001
Sygn. 40061, 40295
5. DAWID Dorota: *Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV - VI szkoły podstawowej.* Kraków: „Impuls”, 2004
Sygn. 40725
6. *DIAGNOZA dysleksji. Najważniejsze problemy.* Pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. Gdańsk: „Harmonia”, 2009
Sygn. 42876



7. *DYSLEKSJA rozwojowa. Perspektywa psychologiczna. Praca zbiorowa.* Pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. Gdańsk: „Harmonia”, 2006
Sygn. 41502, 41880
8. *DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych.* Pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. Gdańsk: „Harmonia”, 2004
Sygn. 40731, 41055, 41581
9. *DYSLEKSJA. Teoria i praktyka.* Red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
Sygn. 42251
10. IWIŃSKA Joanna: *Diagnoza i terapia dysleksji. Jak pomóc dziecku z trudnościami w czytaniu i pisaniu.* Wyd. 4. Katowice: Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, 2007
Sygn. 42393, 42394
- 40225 (2002)
11. LEWINSON Joan: *Pomóż dziecku z... dysgrafią.* Warszawa: Wydaw. K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41401, 41402
12. SQUIRES Garry, McKeown S.: *Pomóż dziecku z... dysleksją.* Warszawa: Wydaw. K.E. LIBER, 2006
Sygn. 41403, 41417
13. *WOKÓŁ dysleksji. Co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej.* Pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. Warszawa: „Difin”, 2010
Sygn. 42842
14. WÓJTOWICZ Mirosława: *Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych. Nie tylko dla uczniów z dysleksją. Terapia - zabawa – nauka.* Gdańsk: „Harmonia”, 2010
Sygn. 42878, 42879
Dla szkoły podstawowej i gimnazjum
15. ZAKRZEWSKA Barbara: *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole.* Wyd. 2. Warszawa: WSiP, 2003
Sygn. 43017
Ćwiczenia dla dzieci klas zerowych i pierwszych z kręgu ryzyka dysleksji

2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

16. DROZDOWSKA Małgorzata: *Multimedialne potyczki z dysleksją*. „Życie Szkoły” 2012, nr 9, s.12-14
17. JAŁOWIECKA Aneta: *Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją*. „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 3, s.48-58
Bogaty potencjał zdolności osób (uczniów) dyslektycznych
18. JASTRZĄB Jadwiga: *Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa*. „Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 9, wkładka metodyczna, s.I-IV
19. KAZIENKO-SZCZERBAK Marta: *Dysleksja i jej kompensacja w szkole metodą Newella C. Kepharta*. „Forum Nauczycieli” 2008, nr 2, s.29-36
20. KAZIENKO-SZCZERBAK Marta: *Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych*. „Język Polski w Szkole IV-VI” 2008/2009, nr 3, s.33-42
21. KRASOWICZ-KUPIŚ Grażyna: *Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja*. „Psychologia w Szkole” 2010, nr 2, s.85-94
22. KWAŚNIEWSKA Małgorzata, Lipiec Justyna: *Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania. Propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych*. „Nauczanie Początkowe” 2007/2008, nr 2, s.50-55
23. PODEMSKA-KAŁUŻA Anna: *Kształcenie językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych*. „Język Polski w Gimnazjum” 2009/2010, nr 2, s.89-96
24. RÓŻAŃSKA Anna Małgorzata: *Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym*. „Języki Obce w Szkole” 2006, nr 5, s.53-62
25. WÓJTOWICZ Mirosława: *Biblioterapeutyczne wspomaganie uczniów z dysleksją*. „Biblioterapeuta” 2010, nr 1, s.9-17
Zawiera scenariusze zajęć

III. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA MŁODSZEJ

oprac. Anita Góral

1. KSIĄŻKI

1. BARŁÓG Krystyna: *Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej*. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008
Sygn. 42421
2. BREJNAK Wojciech: *Czy Twój przedszkolak dojrzał do nauki? Dobry start*. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006. S.81-111: *O wspomaganiu rozwoju zakłóconego*
Sygn. A-4934
3. FECHNER-SĘDZICKA Iwona, Ochmańska Barbara, Odrobina Wiesława: *Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Poradnik dla nauczyciela*. Warszawa: ORE, 2012
Sygn. A-4886, A-4887, A-4888
4. GAJEWSKA Grażyna: *Wsparcie dziecka w rozwoju. Konteksty opieki i edukacji*. Zielona Góra: Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009
Sygn. 42975
5. GŁADYSZEWSKA-CYLULKO Joanna: *Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii*. Kraków: „Impuls”, 2007
Sygn. 41740, 41741, 41753
6. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się. Książka dla rodziców, terapeutów i nauczycielek przedszkola*. Warszawa: WSiP, cop. 2000
Sygn. 39307, 39445
7. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, Zielińska Ewa: *Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatek i pięcioletków. Książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola*. Warszawa: WSiP, cop. 2004
Sygn. 40641, 40968

8. GRZELAK Szymon: *Buduje się od fundamentów, czyli o ogromnym znaczeniu wspierania rozwoju dziecka w pierwszych latach życia*. W: *Nigdy nie jest za wcześnie - rozwój i edukacja małych dzieci*. Red. Teresa Ogrodzińska. Warszawa: Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego, 2004
Sygn. 40621
9. KAJA Barbara: *Psychologia wspomaganie rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka*. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
Sygn. 42934, 42946
10. KARBOWNICZEK Jolanta, Kwaśniewska Małgorzata, Surma Barbara: *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*. Kraków: WAM, 2011. S.354-360: *Indywidualizacja we wspomaganie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym*
Sygn. 43088
11. KLIM-KLIMASZEWSKA Anna: *Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa*. Warszawa: ERICA, 2010. S.39-51: *Biopsychiczne podstawy wychowania przedszkolnego*
Sygn. 42784, 42890
- 43077 (Wyd. 2, 2012)
12. MAŁY uczeń w szkole. Red. Aneta Jegier. Gdańsk: „Harmonia”, 2010
Sygn. 43030
13. *PROGRAM pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat). Poradnik dla nauczycieli i terapeutów*. Warszawa: MENiS, 2005
Sygn. A-3206, A-3207, A-3208
14. PISZCZEK Maria: *Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia*. Warszawa: CMPP-P, 2007
Sygn. A-3690
15. REGNER Anna: *Wczesne wspomaganie rozwoju psychomotorycznego małego dziecka z zastosowaniem metody R. Castillo Moralesa*. W: *Dziecko z zaburzeniami w rozwoju. Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne*. Red. nauk. Beata Cytowska i Barbara Winczura. Kraków: „Impuls”, 2006. S.205-213
Sygn. 41324, 41334
16. SKAŁBANIA Barbara: *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*. Wyd. 2. Kraków: „Impuls”, 2011. S.139-155: *Znaczenie diagnozy we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka*
Sygn. 43003

17. WATOŁA Anna: *Przedszkole. Przestrzeń rozwoju dziecka*. Dąbrowa Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu, 2009
Sygn. A-4933
18. *WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka*. Red. nauk. Beata Cytowska i Barbara Winczura. Kraków: „Impuls”, 2006
Sygn. 41824
19. *WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem. Poradnik dla nauczycieli*. Red. Grażyna Walczak. Warszawa: MENiS, 2005
Sygn. A-3209, A-3210, A-3211
20. *WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami. Poradnik dla nauczycieli*. Red. Grażyna Walczak. Warszawa: MENiS, 2005
A-3212, A-3213, A-3214
21. *WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców*. Red. Teresy Serafin. Warszawa: MENiS, 2005
Sygn. A-3215, A-3216, A-3217
22. WYPYCH Agnieszka: *Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka. W oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę. Ćwiczenia terapeutyczne*. Gdańsk: „Harmonia”, 2008
Sygn. 42309, 42372
23. *ZDOLNI w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców*. Praca zbiorowa pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. Warszawa: ORE, [2012]
Sygn. A-4861, A-4862, A-4863, A-4864, A-4865, A-4866

2. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

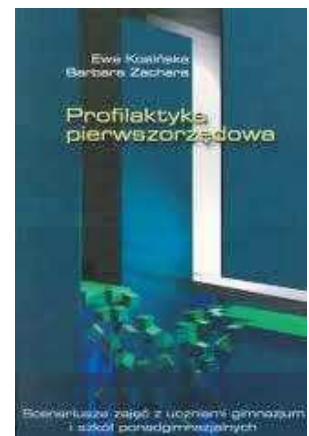
24. [WSPIERANIE rozwoju ucznia](#). Zestawienie tematyczne w wyborze nr 9/2011 za lata 1994-2011 na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu. Oprac. Joanna Ambroży i Wioleta Bożek
25. *WSPIERANIE rozwoju umysłowego dziecka w młodszym wieku szkolnym. Wybór bibliografii*. Oprac. Anna Łojek. „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 2, s.97-99

IV. PROFILAKTYKA W SZKOLE

oprac. Anita Góral

1. KSIĄŻKI

1. *AGRESJA i przemoc w szkole. Przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie.* Red. Irena Pufal-Struzik. Kielce: Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2007
Sygn. 41907, 41908, 42401
2. *AGRESJA w szkole. Diagnoza i profilaktyka.* Red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. Warszawa: „Difin”, 2008
Sygn. 42325
3. BORZUCKA-SITKIEWICZ Katarzyna, Sas-Nowosielski Krzysztof: *Stosowanie substancji psychoaktywnych przez młodzież szkół śląskich. Zasięg, skutki i przeciwdziałanie.* Kraków: „Impuls”, 2007. S.79-95: *Profilaktyka uzależnień*
Sygn. 41776, 41777
4. DAMBACH Karl E.: *Odwaga cywilna a przemoc w szkole. Scenariusze godzin wychowawczych.* Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
Sygn. 42038, 42664
5. *DIAGNOSTYKA, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej.* Red. Maria Deptuła. Bydgoszcz: Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005
Sygn. 41690
6. FRANASZCZUK-TRUSZKOWSKA Marta: *Biblioterapia. Dla klas IV - VI szkoły podstawowej.* Gdańsk: „Harmonia”, 2006
Zawiera scenariusze zajęć dot. przeciwdziałania agresji i przemocy oraz profilaktyki uzależnień
Sygn. 41671, 41680



7. GEBAUER Karl: *Mobbing w szkole*. Warszawa: „PAX”, 2007. S.57-83: *Profilaktyka przez wzmacnianie własnej wartości*
Sygn. 41869
8. GUERIN Suzanne, Hennessy Eilis: *Przemoc i prześladowanie w szkole. Skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży*. Wyd. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008
Sygn. 42057
9. HANULEWICZ Mirosław: *Programy profilaktyczne w pracy edukacyjnej*. W: *Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej*. T. 2. Pod red. Bożeny Muchackiej. Kraków: „Impuls”, 2006. S.211-222
Sygn. 41426/II, 42521/II
10. JUCZYŃSKI Zygfryd: *Narkomania. Podręcznik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców*. Wyd. 2 uaktual. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008. S.122-126: *Profilaktyka narkomanii w szkole*
Sygn. 42092
11. KARASOWSKA Aleksandra: *Profilaktyka na co dzień. Alkohol w życiu nastolatków*. Warszawa: Wydaw. Edukacyjne PARPA, 2005
Sygn. A-4101, A-4102
12. KLIMEK Zbigniew: *Profilaktyka zagrożeń w praktyce*. Jelenia Góra: nakł. autora, 2008
Sygn. 42264
13. LUBIŃSKA-BOGACKA Magdalena: *Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych w szkołach (na podstawie badań przeprowadzonych w krakowskich szkołach podstawowych i gimnazjalnych)*. W: *Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej*. T. 2. Red. Bożena Muchacka. Kraków: „Impuls”, 2006. S.211-222
Sygn. 41426/II, 42521/II
14. *ORGANIZACJA i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli szkół podstawowych. Praca zbiorowa*. Red. Barbara Woynarowska. Warszawa: ORE, 2012
Sygn. A-4839, A-4840, A-4893
15. PLUTA Teresa: *Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Wyd.3. Kraków: „Impuls”, 2007
Sygn. 41605, 41659
16. *PROBLEMY profilaktyki oraz interwencji społecznej i prawnej wobec zjawisk paraprzestępczych i przestępczych*. Red. nauk. Jan M. Stanik. Warszawa: Wydaw. WSP TWP, 2007
Sygn. 42022

17. *PROFILAKTYKA czy resocjalizacja. Między teorią a praktyką. Artykuły, rozprawy, studia.* Red. Jan Krukowski. Tarnów: Wydaw. Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej, 2011
Sygn. 43067
18. *PRZEMOC - w zachowaniu się dzieci i młodzieży. Przyczyny, mechanizmy, profilaktyka.* Red. Lidia Kataryńczuk-Mania, Jerzy Herberger. Głogów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2008
Sygn. 43068
19. *PRZEMOC i agresja w szkole. Próby rozwiązania problemu.* Red. Andrzej Rejzner. Warszawa: Wydaw. WSP TWP, 2008. S.221-295: *Profilaktyka przemocy i agresji w szkole*
Sygn. 42483
20. ROGERS Peter D., Goldstein Lea: *Narkotyki i nastolatki. Zagrożenia, zapobieganie, leczenie.* Wyd. 1 w jęz. pol. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007
Sygn. 41651, 41809, 42258
21. SAŁASIŃSKI Mirosław, Badziukiewicz Beata: *Vademecum pedagoga szkolnego.* Warszawa: WSiP, 2003
Sygn. 40432, 40616
22. ZAJĄCZKOWSKI Krzysztof: *Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej.* Kraków: „Impuls”, 2002
W załączeniu CD-ROM
Sygn. 40138

2. ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

23. [AGRESJA i przemoc w szkole.](#) Zestawienie tematyczne w wyborze nr 7/2005 za okres 1994 - październik 2005 na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu. Oprac. Bożena Zwierzyńska
24. [PROFILAKTYKA patologii dzieci i młodzieży.](#) Promocja zdrowia, profilaktyka uzależnień, szkolny program profilaktyczny. Zestawienie bibliograficzne w wyborze nr 8/2005 za okres 1999 - marzec 2005 na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu. Oprac. Bożena Zwierzyńska
25. [PROGRAMY profilaktyczne.](#) Zestawienie bibliograficzne w wyborze nr 15/2005 za okres 1993-2005 na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu. Oprac. Anita Góral

V. BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY W INTERNECIE

oprac. Joanna Ambroży

1. KSIĄŻKI

1. ABELITE Małgorzata: *Internet w szkole i w domu ucznia – szanse i zagrożenia*. W: *Oblicza Internetu. Internet a globalne społeczeństwo informacyjne*. Red. nauk. Marek Sokołowski. Elbląg: PWSZ ; Biskupiec: „Algraf”, 2005. S.319-323
Sygn. 41308
2. AFTAB Parry: *Internet a dzieci. Uzależnienia i inne niebezpieczeństwa*. Warszawa: Prószyński i S-ka, 2003
Sygn. 40437
3. AUGUSTYNEK Andrzej: *Uzależnienia komputerowe. Diagnoza, rozpowszechnienie, terapia*. Warszawa: „Difin”, 2010. S.66-68: *Dzieci i młodzież*
Sygn. 42841
4. BEDNAREK Józef: *Media w nauczaniu*. Warszawa: „Mikom”, 2002. S.246-272: *Zagrożenia pedagogiczne i psychiczne*
Sygn. 40343
5. FENIK Katarzyna: *Grooming – uwodzenie dzieci w Internecie*. W: *Tabu seksuologii. Wątpliwości, trudne tematy, dylematy w seksuologii i edukacji seksualnej*. Red. nauk. Aleksandra Jodko. Warszawa: „Akademica”, 2008. S.135-144
Sygn. 42648
6. FOLTA Wojciech, Stolińska Anna: *Przygotowanie nauczycieli klas I-III do wprowadzenia dzieci w świat komputerów i Internetu*. W: *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*. Red. Jacek Migdałek i Maria Zając. Kraków: „Impuls” ; Uniwersytet Pedagogiczny, 2008. S.101-110
Sygn. 42504
7. GUERRESCHI Cesare: *Nowe uzależnienia*. Wyd. 2. Kraków: SALWATOR, 2010. S.86-88: *Internet a młodzież* ; S.91-92: *Leczenie uzależnienia od Internetu*
Sygn. 42809

8. HANKAŁA Andrzej: *Psychologiczne i społeczne zagrożenia związane z zastosowaniem mediów i technologii informatycznej w edukacji*. W: *Pedagogika @ środki informatyczne i media*. Red. Maciej Tanaś. Wyd. 2. Warszawa: WSP ZNP ; Kraków: „Impuls”, 2005. S.73-83
Sygn. 41021, 41116, 41530
9. JABŁONOWSKA Małgorzata, Szyłko-Kwas Joanna: *Gimnazjalista w sieci. Wpływ Internetu na rozwój społeczny młodzieży*. W: *Oblicza Internetu. Internet a globalne społeczeństwo informacyjne*. Red. nauk. Marek Sokołowski. Elbląg: PWSZ ; Biskupiec: „Algraf”, 2005. S.293-304
Sygn. 41308
10. *MĄDRE wychowanie. 20 lat konwencji o prawach dziecka*. Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2009. S.91-103: *Bezpieczny Internet*
Sygn. A-3762
11. MUSIAŁ Emilia: *Portale społecznościowe – nowe obszary edukacyjne dzieci*. W: *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela. Nowe wyzwania edukacyjne*. Red. Jacek Migdałek i Anna Stolińska. Kraków: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. S.121-129
Sygn. 43071
Artykuł omawia bezpieczeństwo dzieci na portalach społecznościowych
12. PULAK Irena: *Dziecięcy świat w Internecie – potrzeby i niebezpieczeństwa*. W: *Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji*. Red. Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2006. S.229-238
Sygn. 41538
13. PYŻALSKI Jacek: *Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży*. Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2011
Sygn. 42933, 42943
14. SIEMIENIECKI Bronisław, Lewandowski Wojciech: *Internet w Szkole*. Wyd. 2. Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 1998. S.127: *Wady oraz zagrożenia wynikające ze stosowania sieci komputerowej w procesie edukacyjnym*
Sygn. 39887
15. SŁYSZ Anna, Arcimowicz Beata: *Przyjaciele w Internecie*. Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2009
Sygn. 42706, 42848
16. TABOŁ Sebastian: *Niebezpieczny komputer i Internet*. W: *Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole*. Red. Małgorzata Suświłło. Olsztyn: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, 2006. S.338-348
Sygn. 41705

17. WOLSKI Karol: *Preferowane style komunikowania się młodzieży a specyfika korzystania z Internetu*. W: *Psychologiczne konteksty Internetu*. Red. nauk. Barbara Szmigielska. Kraków: Wydaw. WAM, 2009. S.134-159
Sygn. 42708

2. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

18. BŹDZIUCH Justyna: *Bądźmy bezpieczni w Internecie. Zajęcia biblioteczne*. „Poradnik Bibliotekarza” 2010, nr 5, s.41-43
19. DOBRACZYŃSKA Anna: *Bądź bezpieczny w Internecie! Pomysł na projekt edukacyjny*. „Biblioteka w Szkole” 2009, nr 1, s.20-27
20. GAJDA Sylwia, Wiąckiewicz Anna: *Bezpieczni w Internecie. Propozycje działań*. „Biblioteka w Szkole” 2011, nr 11, s.7-9
21. GAUDYN-KUCHARCZYK Aneta: *Jak bezpiecznie korzystać z Internetu i ustrzec się cyberprzemocy?* „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2011, nr 2, s.44-48
22. OTERMAN Marzena: *Jestem bezpieczny w sieci*. „Życie Szkoły” 2011, nr 7, s.39-42
Przykład metody WebQuestu jako propagowania bezpiecznych zachowań w Internecie
23. SUPRONOWICZ Iwona: *Dziecko w bezpiecznej Sieci, a nie w matni*. „Biblioteka w Szkole” 2007, nr 5, s.2-5
24. TEJSZERSKI Romuald: *Bezpieczeństwo dzieci w Internecie*. „Gazeta Szkolna” 2009, nr 42, s.10-11
25. *UCZEŃ bezpieczny w sieci*. „Remedium” 2009, nr 5, s.26-27

VI. INNE ZESTAWIENIA BIBLIOGRAFICZNE

(dostępne na www.bytom.pbw.katowice.pl)

1. [DZIECKO w rodzinie, przedszkolu i szkole](#). Poradniki dla rodziców. Zestawienie tematyczne w wyborze nr 8/2012. Oprac. Bożena Zwierzyńska
2. [INDYWIDUALIZACJA w nauczaniu](#). Zestawienie tematyczne w wyborze nr 7/2011. Oprac. Anita Góral, Wioleta Bożek
3. [WSPÓLDZIAŁANIE rodziców z przedszkolem i szkołą](#). Zestawienie tematyczne w wyborze nr 1/2011. Oprac. Bożena Zwierzyńska

OFERTA DYDAKTYCZNA Filii PBW w Bytomiu

ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE

Nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych zapraszamy do skorzystania z oferty **zajęć z elementami biblioterapii**, przeznaczonych dla ich podopiecznych.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ

BAJKOWE:

- × „Podróż do krainy bajek”- spotkania z bohaterami ulubionych bajek.
- × „Bajkowi ulubieńcy” – tworzenie bajek.
- × „Bajkowe biografie” – Andersen, Kopernik, Kolumb, Mozart i in.

PROBLEMOWE:

- × Lęk przed ciemnością.
- × Lęk przed rozstaniem z rodzicami i/lub utratą miłości rodziców
- × Lęk przed byciem wykluczonym, odrzuconym przez innych
- × „Ja i inni” czyli jak być koleżeńskim i lubianym w grupie
- × „Rozumieć innych” – zajęcia na temat akceptacji i tolerancji
- × „Uwaga! Ważna sprawa - Nieśmiałość to nie wada”
- × „Rozmowy z Aniołem Stróżem” – o mówieniu prawdy i zwyciężaniu lenistwa

INNE:

- × Cykl zajęć z edukacji emocjonalnej „O uczuciach prawie wszystko”
- × „Łap wiatr w żagle” czyli jak wzmacniać wiarę w siebie i budować poczucie własnej wartości
- × „Teraz JA” czyli jak budować pozytywną samoocenę oraz optymizm życiowy
- × „Przyjaźń to nasz największy skarb”
- × „Jak przegnać nudę paskudę”

**Zajęcia realizowane są po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym:
nr tel. 32 286 23 52**

ZAPRASZAMY!

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, FILIA W BYTOMIU zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli bytomskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do realizacji **zajęć edukacyjnych** w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ SZKOŁA PODSTAWOWA

Nauczanie początkowe:

- ↪ „Zaprzyjaźnij się z książką” (układanie regulaminu obchodzenia się z książką)
- ↪ Spotkanie z książką - poznajemy budowę książki i nie tylko
- ↪ „Zabawa z katalogiem i nie tylko”
- ↪ „Droga książki od pisarza do bibliotekarza”

Klasy IV – VI:

- ↪ „W świecie wiedzy” - poznajemy słowniki i encyklopedie
- ↪ „Od tabliczki glinianej do książki drukowanej” – dzieje książki
- ↪ „Od piktogramu do alfabetu” - historia pisma
- ↪ „Aparat informacyjny książki popularnonaukowej”
- ↪ „W poszukiwaniu książki, czyli jak znaleźć książkę w bibliotece”
- ↪ „Zagrożenia w Internecie”
- ↪ „Edukacja w Internecie” – co dobrego daje nam Internet

GIMNAZJA

- ↪ „Komunikacja w czasie – historia pisma i nie tylko...”
- ↪ „Dzieje książki i innych mediów”
- ↪ „Rusz głową - techniki czytania, uczenia się, notowania”
- ↪ „W powodzi informacji – jak poszukiwać informacji w zbiorach bibliotecznych”
- ↪ „Jak ‘zapisać książkę’? - uczymy się sporządzać opisy bibliograficzne”

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

- ↪ „Zasady tworzenia i redagowania bibliografii załącznikowej”
- ↪ „Elektroniczne kwerendy - wyszukiwanie informacji w katalogach i bazach danych”
- ↪ „Biblioteki internetowe oraz inne źródła danych w sieci”
- ↪ „Jak czytać efektywnie”
- ↪ „Pamięć na zawołanie- techniki zapamiętywania”



W szczególności zachęcamy uczniów klas maturalnych do udziału w zajęciach dotyczących sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów. Ponadto zapraszamy na **indywidualne konsultacje z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej** na potrzeby przygotowania prezentacji maturalnej z języka polskiego.

NOWOŚCI w roku szkolnym 2012/2013

EDUKACJA REGIONALNA:

- ↪ Bytom i jego dzielnice
- ↪ Poznaj swój Bytom. Ciekawe miejsca i zabytki – warsztaty interaktywne
- ↪ Ja i moja dzielnica – Łagiewniki
- ↪ Bytomskie legendy

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- ↪ Atrakcyjna forma książki, czyli e-booki i audiobooki
- ↪ Jak znaleźć igłę w stogu siana, czyli jak skutecznie wyszukać informacje w Internecie
- ↪ WebQuest – oferta dla młodych poszukiwaczy informacji

Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu. Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne, na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

**Zajęcia są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym:
nr tel. 32 286 23 52**

ZAPRASZAMY!

LEKTURY POD CHOINKĘ

oprac. Bożena Zwierzyńska

1. BENJAMIN Melanie: *Alicja w krainie rzeczywistości*. Warszawa: „Amber”, 2010
Sygn. A-4905
Literacka biografia pierwowzoru Alicji z Krainy Czarów, w tym obraz relacji między młodziutką Alicją Liddell, córką dziekana Christ Church w Oksfordzie, a Charlesem Dodgsonem, wykładowcą matematyki i fotografikiem-amatorem
2. CHMIELEWSKA Joanna: *Dzieciństwo*. Warszawa: „Vers”, 1993
Sygn. A-4907
Tom pierwszy (w bibliotece dostępne są również kolejne tomy cyklu) autobiografii popularnej pisarki. Z wprowadzenia: „Zamierzam napisać samą prawdę, całą prawdę i tylko prawdę, chociaż wiem doskonale, że i tak mi nikt nie uwierzy. Jeśli z konieczności będę musiała coś zeznać, względnie pominąć, uprzedzę o tym jak człowiek, a nie jak świnia...”
3. CHUTNIK Sylwia: *Kieszonkowy atlas kobiet*. Wyd. 2. Kraków: Korporacja Ha!art, 2009
Sygn. A-4900
Literacki debiut kulturoznawczyni i feministki, prezeski Fundacji MaMa. „Bazarowy”, „łączniczki”, „podróbki” i „księżniczki” to cztery portrety, cztery mikroświaty mieszkańców kamienicy na warszawskiej Ochocie. Czarna Mańka, pani Maria, pan Marian - „Paniopan” i Marysia... Jędrny język, świetny zmysł obserwacyjny, groteska, ironiczny humor, ale także, chwilami, przejmujący smutek. „Paszport Polityki” 2008
4. DOMAGALIK Małgorzata, Janusz L. Wiśniewski: *Między wierszami*. Warszawa: „W.A.B.”, 2008
Sygn. A-4899
Drugi już zbiór nieco stylizowanej korespondencji elektronicznej dziennikarki, redaktorki naczelnej miesięcznika „Pani” i popularnego pisarza. Obserwacje socjologiczne, dyskusje, prywatność kontrolowana. Tygiel tematów, dużych i małych: kultura, sztuka, polityka i jej smaczki (Carla Bruni...); jest Nobel dla Doris Lessing, masakra w Wietnamie, Senyszyn i Cejrowski, walentynki, *in vitro*, kino, sushi. I dostrzegalny kompleks Wiśniewskiego, związany z zarzutami kiczu, grafomaństwa i pornografii wobec jego *S@motności w sieci*
5. ECO Umberto: *Cmentarz w Pradze*. Warszawa: Oficyna Literacka Noir sur Blanc, 2011
Sygn. 43103
Zapiski kapitana Simonini, obsesyjnego antysemitę, fałszerza i szpiega, w którego dzienniku zostawia swoje noty tajemniczy ksiądz Dalla Piccola. W tle nasycony realiami obraz XIX-wiecznej Europy; poza głównym

bohaterem, wszystkie przywołane postaci są autentyczne. Erudycja plus wyobraźnia, demystyfikacja *Protokołów mędrców Syjonu*

6. LUBINA-CIPIŃSKA Danuta: *Śląsk jak Ameryka. Rozmowy, portrety, reportaże, eseje*. Koszęcin: Zespół Pieśni i Tańca „Śląsk” im. Stanisława Hadyny, 2008

Sygn. A-4913

Wśród rozmówców m.in.: Lidia Grychtołówna, Kazimierz Kutz, Wojciech Kilar, Lech Majewski, Piotr Paleczny, Franciszek Pieczka, Jan Malicki, Jerzy Buzek

7. MUSIEROWICZ Małgorzata: *McDusia*. Łódź: „Akapit Press”, 2012

Sygn. A-4904

Bohaterką kolejnego tomu *Jeżycjady* jest córka Kreski, Magdalena, ta bardziej „trudna” z bliźniaczek. A wokół starzy znajomi, Borejkowie oraz ich przyjaciele, zgrabnie przywołani ładnym zakończeniem wątku profesora Dmuchawca

8. PAZIŃSKI Piotr: *Pensjonat*. Warszawa: „Nisza”, 2009

Sygn. A-4916

Debiutancka powieść filozofa i literaturoznawcy, nominowana do Nagrody Literackiej NIKE, nagrodzona w 2009 r. „Paszportem Polityki”, a w 2012 r. - Nagrodą Literacką Unii Europejskiej. Bohater – „ostatni z łańcucha pokoleń” - odwiedza żydowski pensjonat pod Warszawą, w którym bywał w dzieciństwie z babcią. Wspomnienia, fotografie, szepty, symbole; świat, którego już nie ma

9. VARGAS LLOSA Mario: *Zeszyty don Rigoberta*. Kraków: „Znak”, 2010

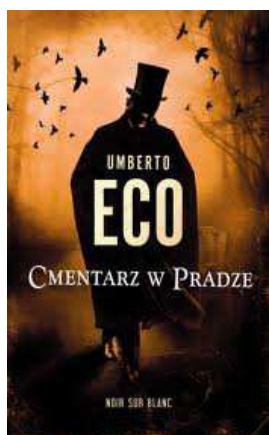
Sygn. 43101

Piękna, zmysłowa doña Lukrecja, będąca w separacji z mężem, tytułowym don Rigobertem oraz pasierb-cherubin Fonsito, teź w separacji przyczyna – a między nimi wyrafinowana erotyczna gra. Lekki humor, wdzięk, przenikanie zdarzeń i fantazji. Kontynuacja powieści *Pochwała macochy*

10. ZAWADZKA Magdalena: *Gustaw i ja*. Warszawa: „Marginesy”, 2011

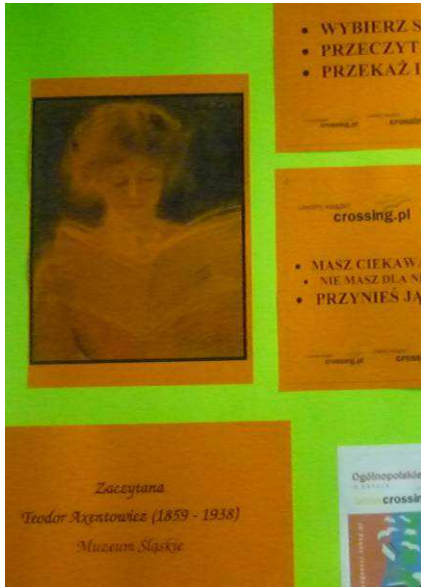
Sygn. 43104

Atrakcyjnie wydane, bogato ilustrowane wspomnienia Magdaleny Zawadzkiej – tu przede wszystkim żony, zapatrzonej w tego Jedynego, uwielbianego Gustawa, Gucia, Gucieńka



UWALNIAMY KSIĄŻKI

20 czerwca 2012 r., z okazji dziewiątej edycji Ogólnopolskiego Święta Wolnych Książek, biblioteka „uwolniła” kolejne, atrakcyjne książki, w ogromnej większości dary naszych Czytelników.



fot. 20.06.2012 r.



Przykłady książek, które zyskały nowe czytelnicze życie:

1. ANDERSEN: Baśnie na dobranoc
2. BIDWELLOWIE: Admirał i kochanek. Horatio Nelson
3. BRONTË: Wichrowe wzgórze
4. COLLODI: Pinokio
5. CZADO: Ernest Szymkowiak
6. GEL: Pogromca niewidzialnych drapieżników. Ludwik Pasteur
7. GENDLIN: Wyznania kochanki Stalina
8. KOLIŃSKA: Stachu, jego kobiety, jego dzieci. Stanisław Przybyszewski
9. ŁOJEK: Dzieje zdrajcy. Szczęsny Potocki
10. PERRAULT: Ośła Skórka i inne bajki
11. SAMOZWANIEC: Maria i Magdalena
12. SMOLORZ: Cysorz. Wspomnienia kamerdynera
13. STRESAU: Eddie Murphy
14. WAŃKOWICZ: Na tropach Smętka
15. WYSZYŃSKI: Zapiski więzienne

Dziękujemy Darczyńcom, zapraszamy!

B.Z.

OFERTA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI

Podobnie jak w roku poprzednim, w roku szkolnym 2012/2013 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu w ramach współpracy z **Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach** proponuje nauczycielom szkół bytomskich udział w seminariach szkoleniowych oraz warsztatach dydaktycznych prowadzonych przez konsultantów ROM-E „Metis” w Katowicach.

**PEŁNA OFERTA SZKOLENIOWA DLA NAUCZYCIELI
(na rok szkolny 2012/2013) DOSTĘPNA JEST NA NASZEJ
STRONIE INTERNETOWEJ (www.bytom.pbw.katowice.pl)
W POSTACI **ANKIETY**, DO KTÓREJ WYPEŁNIENIA
SERDECZNIE ZACHĘCAMY!**



The screenshot shows the website of the Pedagogical Library in Bytom. The header includes the library's name and logo. The main content area features a survey announcement for teachers, a menu on the left, and a news section on the right. The survey text is as follows:

Start
Ankieta dla nauczycieli

Szanowni Państwo!

W roku szkolnym 2012/2013 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu w ramach współpracy z **Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach** proponuje nauczycielom szkół i przedszkoli bytomskich udział w seminariach szkoleniowych i warsztatach doskonalących prowadzonych przez konsultantów ROM-E "Metis".

Naszą ofertę chcemy dostosować do rzeczywistych potrzeb nauczycieli, dlatego bardzo prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Z góry bardzo dziękujemy!

OFERTA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI BYTOMSKICH

1. W których z wymienionych poniżej szkoleń/warsztatów chciałby/abyś brać udział?

AKTUALNOŚCI

W imieniu Organizatorów zapraszamy do udziału w Konferencji "Cyfrowa szkoła - czyli jaka?"

OFERTA SZKOLENIOWA DLA NAUCZYCIELI na rok szk. 2012/2013. Prosimy o wypełnienie ANKIETY!

9 listopada br. Koło Naukowe Matematyków UŚ zaprasza licealistów na referat: "Co komputer wie, a czego nigdy"

**Wszystkie szkolenia odbywać się będą w siedzibie
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach,
FILII w BYTOMIU przy ul. Armii Krajowej 54B
w Bytomiu - Łagiewnikach.**

LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

DOJAZD:



Bytom centrum - Łagiewnicka - Świętochłowska - Św.
Piotra - Armii Krajowej
lub:

Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i
Metodego - Św. Piotra - Armii Krajowej



- linia nr **127, 201, 227**
(przystanek "Łagiewniki Fabryczna")
- linia nr **92**
(przystanek "Łagiewniki Ludowa")



7
(aktualnie autobus linia nr **607**)