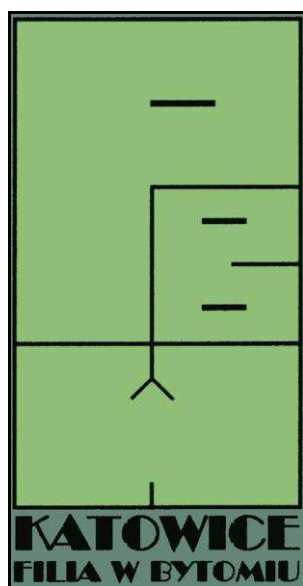

*BYTOMSKA
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
INFORMATOR
Zeszyt 19
(kwiecień-czerwiec 2012)*



*Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu*
www.bytom.pbw.katowice.pl

*TEMAT NUMERU
JANUSZ KORCZAK*

Bytomska Biblioteka Pedagogiczna już od 1952 roku służy bytomskiemu środowisku oświatowemu, wspiera kształcenie i doskonalenie zawodowe mieszkańców Bytomia i miast sąsiednich. Biblioteka od 2004 r. jest w pełni skomputeryzowaną placówką, która oferuje swe zbiory i usługi nauczycielom i innym pracownikom oświaty, studentom, osobom prowadzącym wszelką działalność edukacyjną, wychowawczą bądź opiekuńczą, katechetom, pracownikom sądu, policji, opieki społecznej, a także osobom doksztalającym się oraz uczniom klas maturalnych.

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW

poniedziałek - środa 8:00 - 18:00

czwartek 8:00 - 15:00

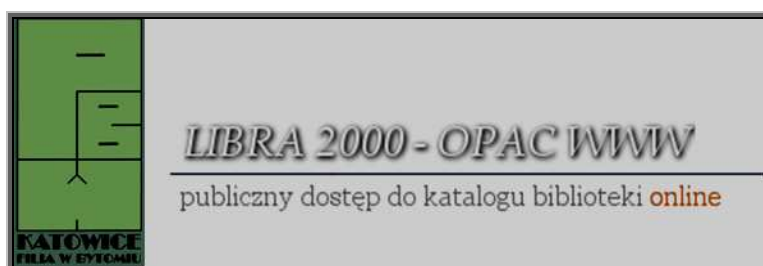
piątek 8:00 - 18:00

sobota (trzecia w miesiącu) 9:00 - 14:00

W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST
KATALOG ONLINE

pod adresem:

www.bytom.pbw.katowice.pl



W katalogu elektronicznym Filii PBW w Bytomiu znajdują się opisy wszystkich książek, czasopism, dokumentów audiowizualnych i elektronicznych zgromadzonych w bibliotece oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2003).

**Wydawca: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach,
Filia w Bytomiu**

ul. Armii Krajowej 54 b, 41-909 Bytom

tel.: 32 286 23 52

e-mail: bytom@pbw.katowice.pl

**Zespół redakcyjny: Bożena Zwierzyńska (red. nacz.), Anita Góral,
Joanna Ambroży, Wioleta Bożek**

SPIS TREŚCI

Zaproszenie do biblioteki	4
I. Z MYŚLI JANUSZA KORCZAKA	6
II. KALENDARIUM ŻYCIA I TWÓRCZOŚCI	14
III. JANUSZ KORCZAK	
ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE	16
LITERATURA PODMIOTU.....	17
LITERATURA PRZEDMIOTU	19
I. WYDAWNICTWA ZWARTE I ICH FRAGMENTY	19
II. ARTYKUŁY Z WYDAWNICTW CIĄGŁYCH	23
UWALNIAMY KSIĄŻKI	27
INFORMATORIUM.....	28
ZBIORY BIBLIOTEKI	28
OFERTA DYDAKTYCZNA FILII PBW W BYTOMIU.....	29
ZAJĘCIA EDUKACYJNE.....	29
ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE	31
OFERTA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI	32
Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW	33



Zaproszenie do biblioteki

*Chcę nauczyć rozumieć i kochać;
cudowne, pełne życia i olśniewających niespodzianek –
twórcze „nie wiem” współczesnej wiedzy w stosunku do dziecka*
Janusz Korczak
Jak kochać dziecko

Rok 2012 został ogłoszony Rokiem Janusza Korczaka. 6 sierpnia przypada 70. rocznica jego śmierci, 7 października minie sto lat od dnia wprowadzenia się pierwszych dzieci do legendarnego już Domu Sierot przy ul. Krochmalnej w Warszawie. Z tej okazji pragniemy Państwa zachęcić do sięgnięcia zarówno do dzieł tego niezwykłego pedagoga, jak i do posiadanych w naszych zbiorach opracowań, poświęconych jego życiu oraz myśli pedagogicznej i społecznej. W szczególności polecamy nominowaną do tegorocznej nagrody literackiej NIKE, najnowszą biografię Janusza Korczaka, autorstwa Joanny Olczak-Ronikier (laureatki NIKE'2002). Autorka zetknęła się z Korczakiem w dzieciństwie: jest wnuczką znanych międzywojennych wydawców, Janiny i Jakuba Mortkowiczów, z którymi Korczak był zaprzyjaźniony i którzy wydawali jego dzieła; jej matka, Hanna Mortkowicz-Olczakowa, napisała pierwszą powojenną biografię Korczaka. Jak stwierdza Juliusz Kurkiewicz, Olczak-Ronikier „wyjmuje Starego Doktora z hagiograficznej legendy i zwraca nam jako postać wielowymiarową i tragiczną. Pokazuje go jako polskiego Żyda zmagającego się z międzywojennym antysemityzmem (...), tytana pracy zmagającego się z neurotycznym temperamentem, człowieka do bólu samotnego, o zagadkowym życiu uczuciowym, masona, który laicki program braterstwa i samodoskonalenia wcielał w życie w tworzonych przez siebie sierocińcach”¹. Z rzeczy najnowszych warta uwagi jest również atrakcyjnie wydana, przeznaczona dla najmłodszych czytelników, książeczka autorstwa Beaty Ostrowickiej.

¹ Nike 2012. Triumf biografii. „Gazeta Wyborcza” 2012, nr 109, s. 22.

Ale najdoskonalej prezentują Korczaka jego własne dzieła. Nie mogło więc w niniejszym Informatorze zabraknąć wyboru jego myśli, obserwacji, anegdot, wskazówek. Chociaż, paradoksalnie, sam Korczak podkreślał nieraz, że „nie z książek, a z siebie”... We wstępie do książki *Jak kochać dziecko* pisał: „Ileć, odłożywszy książkę, snuć zaczniesz nić własnych myśli, tyleć książka cel zamierzony osiąga. Jeśli szybko przerzucając karty – odszukiwać będziesz przepisy i recepty, dając się, że ich mało – wiedz, że jeśli są rady i wskazówki, stało się tak nie pomimo, a wbrew woli autora. (...) Chcę, by rozumiano, że żadna książka, żaden lekarz nie zastąpią własnej czujnej myśli, własnego uważnego spostrzegania. (...) W mądrej samotności czuwaj...”.

Książki Korczaka do „snucia własnych myśli” inspirują już kolejne pokolenia pedagogów i rodziców. Podczas lektury zachwyci czytelnika jego poetycki język, zaskoczy wnikliwość obserwacji, głębia i żywość odczuwania dziecięcego świata; poruszy gorycz, ironia i bezkompromisowość w odkrywaniu obłudy i hipokryzji świata dorosłych. A ileż znajdziemy u niego dowcipnych uwag i pogodnych, pełnych humoru anegdot: propagator „pedagogiki żartobliwej” potrafił zachować dar poczucia humoru mimo silnie odczuwanej traumy coraz straszniejszej rzeczywistości.

Rok Janusza Korczaka jest również okazją do przypomnienia sylwetki Stefanii Wilczyńskiej, współzałożycielki i zarządzającej Domu Sierot, wieloletniej i najbliższej współpracownicy Starego Doktora. „Naczelną wychowawczyni”, kiedy Korczaka powołano do wojska, sama kierowała sierocińcem; lojalna do końca, jak Korczak odrzuciła możliwość ratunku i zginęła ze swymi wychowankami w Treblince. Wilczyńską, pozostającą zwykle w cieniu wielkiego pedagoga, uważa się za współautorę korczakowskiego systemu wychowawczego. Fundacja im. prof. Mojżesza Schorra dedykowała jej tegoroczny Dzień Kobiet, a Magdalena Kicińska nadała wspomnieniu o niej znamienny, nieco prowokacyjny tytuł „Korczak była kobietą”² ...

Bożena Zwierzyńska

² Zob.: M. Kicińska: *Korczak była kobietą*. „Przekrój” 2012, nr 10, s. 30-31. Wersja online: <<http://www.przekroj.pl/arttykul/832622.html?p=3>.>

I. Z MYŚLI JANUSZA KORCZAKA

wybrała Bożena Zwierzyńska

*„Kochaj różne myśli,
których się nauczyłeś od pisarzy czy filozofów”*

Leszek Kołakowski
Hendekalog inteligenta,
przykazanie ósme

I. Jak kochać dziecko. Dziecko w rodzinie.

Chcę nauczyć rozumieć i kochać; cudowne, pełne życia i olśniewających niespodzianek – twórcze „nie wiem” współczesnej wiedzy w stosunku do dziecka.

Wśród milionów ludzi urodziłaś jeszcze jedno – co? – źdźbło, pyłek – nic.

Takie to kruche, że je zabić może bakteria, która tysiąc razy powiększona jest dopiero punktem w polu widzenia...

Ale to nic jest bratem z krwi i kości fali morskiej, wichru, błyskawicy, słońca, drogi mlecznej. Ten pyłek jest bratem kłosu, trawy, dębu, palmy – pisklęcia, lwiątko, źrebaka, szczenięcia.

Jest w nim, co czuje, bada – cierpi, pragnie, raduje się, kocha, ufa, nienawidzi – wierzy, wątpi, przygarnia i odtrąca.

Ten pyłek ogarnie myślą wszystko: gwiazdy i oceany, góry i przepaście.

Dziecko jest pergaminem szczelnie zapisanym drobnymi hieroglifami, których część tylko zdołasz odczytać, a niektóre potrafisz wytrzeć lub tylko zakreślić i własną zapełnisz treścią.

Straszne prawo. Nie, piękne. Ono w każdym twym dziecku daje pierwsze ogniwo w nieśmiertelnym łańcuchu pokoleń. Poszukaj uśpionej w twym cudzym dziecku własnej części. Może dostrzeżesz, może nawet rozwinięsz.

Dziecko i bezmiar.

Dziecko i wieczność.

Dziecko – pyłek w przestrzeni.

Dziecko – moment w czasie.

Jak przewidzieć, jak osłonić?

Motyl nad spienionym potokiem życia. Jak dać trwałość, a nie obciążyć lotu, hartować, a nie nużyć skrzydeł?

Niewdzięczne.

Czy ziemia wdzięczna słońcu, że świeci? Czy drzewo wdzięczne ziarnu, że z niego wyrosło? Czy słowik matce śpiewa, że go piersią grzała?

Czy oddajesz dziecku, co od rodziców wzięłaś, czy tylko pożyczasz, by odebrać, zapisując skrzętnie i obliczając procenty?

Czy miłość jest zasługą, za którą żądasz zapłaty?

Zamiast patrzeć, by poznać i wiedzieć, bierze się pierwszy z brzegu przykład „udanego dziecka” – i stawia żądanie własnemu: oto wzór, do którego masz być podobne.

Nie wolno, by zamożnych rodziców dziecko zostało rzemieślnikiem. Niech raczej będzie nieszczęśliwym i zdemoralizowanym człowiekiem. Nie miłość dziecka, a egoizm rodziców, nie dobro jednostki, a ambicja gromady, nie szukanie dróg, a pęta szablonu.

Dobre dziecko.

Strzec się należy, by nie mieszać dobre z – wygodne.

Gdybyśmy głębiej wmyśleli się w istotę świadomości niemowlęcia, znaleźlibyśmy w niej znacznie więcej, niż sądzimy, tylko nie to i nie tak, jak sądzimy.

Czy macie plan, jak wznosić dziecko od niemowlęstwa poprzez dzieciństwo w okres dojrzewania, gdy jak piorun spadnie na nią niespodzianka krwi, a na niego – erekcji i nocnego zmazania?

Tak, jeszcze pierś ssie, a ja już zapytuję, jak rodzic będzie. Bo to zagadnienie, nad którym nie za wiele myśleć dwa dziesiątki lat.

Połowa ludzkości nie istnieje; jej życie – to żart, dążenia naiwne, uczucia przelotne, poglądy śmieszne. Dzieci różnią się od dorosłych, w ich życiu czegoś brak, a czegoś jest więcej niż w naszym, ale to odmienne od naszego życie jest rzeczywistością, nie przywidzeniem. Co uczyniliśmy, by je poznać i stworzyć warunki, w których mogłoby istnieć i dojrzewać?

Zmuszanie dzieci, by spały, gdy im się spać nie chce, jest przestępstwem. Tablica, która głosi, ile godzin snu dziecku potrzeba, jest absurdem.

Dziecko – sto masek, sto ról zdolnego aktora.

Niedoświadczone.

Opuściło szklankę na ziemię. Stało się coś bardzo dziwnego. Szklanka znikła, natomiast ukazały się zupełnie inne przedmioty. Nachyla się, bierze do rąk szkło, kaleczy się, ból, z palca płynie krew. Wszystko pełne tajemnic i niespodzianek.

Bywa, że gotowiśmy przebaczyć, byleśmy otrzymali zapewnienie, ach, nie gwarancję, ale złudzenie, że psota się nie powtórzy.

„Ja nie będę inny. Ja nie mogę obiecać”.

Nie upór, a uczciwość dyktuje te słowa.

Widzimy dzieci w burzliwych przejawach radości i smutku, gdy się różnią od nas, nie dostrzegamy pogodnych nastrojów, cichych zadumań, głębokich wzruszeń, bolesnych zdziwień, jątrzących podejrzeń i upokarzających wątpliwości, w których są do nas podobne. „Prawdziwym” jest nie tylko dziecko skaczące na jednej nodze, ale i roztrząsające tajemnice przedziwnej bajki życia.

II. Jak kochać dziecko. Internat.

Bądź sobą – szukaj własnej drogi. Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Zdaj sobie sprawę z tego, do czego sam jesteś zdolny, zanim dzieciom poczujesz wykreślać zakres ich praw i obowiązków. Ze wszystkich sam jesteś dzieckiem, które musisz poznać, wychować i wykształcić przede wszystkim.

To jeden z najzłośliwszych błędów sądzić, że pedagogika jest nauką o dziecku, a nie o – człowieku.

Nie ma dzieci – są ludzie; ale o innej skali pojęć, innym zasobie doświadczenia, innych popędach, innej grze uczuć. Pamiętaj, że my ich nie znamy.

Bądź sobą i czujnie przyglądaj się dzieciom wówczas, gdy sobą być mogą. Przyglądaj się i nie żądaj. Bo nie zmusisz żywego, zaczepnego dziecka, by było skupione i ciche; nieufne i chmurne nie stanie się szczerym i wylanym; ambitne i oporne nie będzie łagodnym i uległym.

Nie – co być powinno, a – co być może.

Im mizerniejszy poziom duchowy, bezbarwniejsze moralne oblicze, większa troska o własny spokój i wygodę, tym więcej nakazów i zakazów, dyktowanych pozorną troską o dobro dzieci.

Wychowawco, który zbyt jednostronnie czuwasz nad moralnością dzieci, obawiam się, że sam nie jesteś w porządku.

Są błędy, które popełniać będziesz zawsze, bo jesteś człowiekiem, nie maszyną.

Dobrzy od złego różnią się wychowawcy tylko ilością popełnianych błędów, wyrządzanych krzywd.

Są błędy, które dobry wychowawca popełnia tylko raz, a oceniwszy krytycznie nie ponawia, długo błąd popełniony pamięta.

Zły wychowawca winę własnych pomyłek przypisuje dzieciom.

Dobry wychowawca wie, że warto myśleć nad drobnym epizodem, bo w nim się kryje zagadnienie – nie lekceważy.

Dobry wie, co robi na żądanie tryumfującej władzy, panującego kościoła, mającej moc tradycji, przyjętego zwyczaju, pod żelaznym nakazem warunków. Wie, że nakaz ma o tyle tylko dobro dzieci na celu, że uczy je naginać się, ulegać, obliczać, przyucza do kompromisów przyszłości, gdy dorosną.

Zły wychowawca sądzi, że dzieci w samej rzeczy powinny nie hałasować, nie plamić ubrań, sumiennie wykuwać gramatyczne formułki. (238)

Wyśmiewanie jest dużą, bolesną karą.

Dla niesumiennego, niedołąźnego wychowawcy wygodnie jest nie wiedzieć, co się wśród dzieci dzieje, bo lekceważy ich spory, bo nie umie rozważyć ich rozumnie.

- Moje dziecko nie ma przede mną tajemnic, zwierza mi się ze wszystkich myśli – mówi matka.

Nie wierzę, by tak było, ale wierzę, że tego żąda – i błądzi.

Zasada.

Niech dziecko grzeszy.

Dziecko ma prawo skłamać, wyłudzić, wymusić, ukraść. Ono nie ma prawa kłamać, wyłudzać, wymuszać, kraść.

Jeśli ani razu nie miało sposobności jako dziecko wydłubać z placka rodzyneków, zjeść je po kryjomu – ono nie jest i nie będzie uczciwe, gdy dojrzeje.

- Oburzam się.

Kłamiesz.

Pozwól dzieciom błądzić i radośnie dążyć do poprawy.

Dzieci chcą się śmiać, biegać, swawolić. Wychowawco, jeśli dla ciebie życie jest cmentarzem, pozwól im widzieć w nim łąkę. Sam w włosiennicy, bankrut doczesnego szczęścia czy pokutnik ofiarny, miej mądry uśmiech pobłażania.

Ilekoć wpadałem w ton klasztornej dzwona, zawsze błądziłem.

Obowiązkiem twym wychować ludzi, nie owieczki, pracowników, nie kaznodziei - zdrowie fizyczne i moralne. A zdrowie nie jest ani tkliwe, ani ofiarne. Pragnę, aby mnie o niemoralność oskarżyła obłuda.

Nie żądajmy od dzieci ani pojedynczych, ani zbiorowych poświęceń.

Przygnębiliśmy dzieci obowiązkiem wdzięczności, szacunku – autorytetem naszym. Ono wszystko to czuje, ale inaczej – każde po swojemu.

Wychowawca, który wstępuje ze słodką iluzją, że wchodzi w światek czystych, czułych i szczerych duszyczek, których względy tak łatwo zaskarbić, a zaufanie zyskać – rychło się rozczaruje. I miałby żal do tych, którzy go w błąd wprowadzili, i do siebie, że uwierzył – będzie się dąsał na dzieci, że wiarę jego zawiodły. A czyż one winne, że ci ukazano ponętę pracy ukrywając cierpienie?

Wśród dzieci jest tyłuż złych ludzi, ilu wśród dorosłych, tylko nie mają potrzeby, bądź możliwości tego okazać. W świecie dziecięcym dzieje się to wszystko, co się dzieje w brudnym świecie dorosłych. Znajdziesz przedstawicieli wszystkich typów ludzi i okazy wszystkich ich czynów niegodnych. Bo dzieci naśladowują życie, rozmowy, dążenia środowiska, w którym się wychowały, bo mają w zarodku wszystkie ich namiętności.

Mogę stworzyć tradycję prawdy, ładu, pracowitości, uczciwości, szczerości, ale nie przerobię żadnego z dzieci na inne, niż jest. Brzoza pozostanie brzozą, dąb dębem – łopuch łopuchem. Mogę budzić to, co drzemie w duszy, nie mogę nic stworzyć. Śmieszny będę dąsając się na siebie lub dziecko.

Całując, tuląc małego urwisa prosiłem go, aby się poprawił. Rozpłakał się i ze łzami, z rozpaczą powiedział:

- Proszę pana, czy to moja wina, że pan akurat nie lubi łobuzów, tylko same niedołęgi?

Nie znamy dziecko, gorzej: znamy je z przesądów.

Dokąd mam was prowadzić? Czy ku wielkim ideom, wzniosłym czynom? Czy tylko wdrożyć w spełnianie koniecznych obowiązków, bez których społeczeństwo wyrzuca poza nawias, ale abyście mogły swą godność zachować? Czy za tę trochę stawy i opieki w ciągu lat paru mam prawo żądać, nakazywać, chcieć? Może dla każdego z was własna droga, choćby pozornie najgorsza, będzie jedynie słuszna?...

III. Prawidła życia.

Zauważyłem, że tylko głupcy chcą, żeby ludzie wszyscy podobni byli do siebie. Kto rozumny, tego cieszy, że są na świecie: dzień i noc, lato i zima, młody i stary, że jest i motyl, i ptak, że są różne kolory kwiatów i oczu ludzkich, że są dziewczęta i chłopcy. Kto nie lubi myśleć, tego niecierpliwi różnorodność, która zmusza do myślenia.

IV. Dzieci i rodzice. Dwa razy dwa – cztery.

Nieusłuchany będzie ten zawsze, od którego zbyt wiele żądamy, który zrozpaczony, do żywego dotknięty lub zbuntowany, beznadziejnie stwierdza, że się poprawić nie może.

Człowiek dojrzały ma doświadczenie nieudanych wysiłków, więc pogodził się z losem. Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż! Jeśli przy największym wysiłku dozna porażek, należy tak pobłażać, jak pobłażliwie godzimy się z naszymi własnymi wadami i nałogami.

Największym wrogiem wychowania jest pośpiech.

Dziecko ma własne, ciche smutki, troski i zawody, ma swój świat samotny. Dziecko mniej wie, mniej doznało, a więc silniej czuje. Czuje silniej, bo wrażliwe, niezahartowane, niedoświadczone jeszcze w cierpieniu. My zachowujemy w pamięci cięższe momenty niż ten, który przeżywamy obecnie, wiemy, że czas leczy rany. Dziecko staje wobec klęski jak piorunem rażone. Świat zimny, twardy, bezwzględny, mściwy, pełen bolesnych niespodzianek, niezrozumiały.

V. Pedagogika żartobliwa.

Nigdy z góry nie można przewidzieć, co pomoże. Znałem urwisa, próbuje tak i tak – nic. Gromię rzeczownikami – nic; aż raz: „Ach, ty ef-dur”. A on potem cały dzień jak trusia, jak mysz pod miotłą.

VI. Kiedy znów będę mały. Do dorosłego czytelnika.

Powiadacie:

- Nuży nas obcowanie z dziećmi.

Macie słuszność.

Mówicie:

- Bo musimy się zniżać do ich pojęć.

Zniżać, pochylać, naginać, kurczyć.

Mylicie się.

Nie to nas męczy. Ale że musimy się wspinać do ich uczuć.

Wspinać, wyciągać, na palcach stawać, sięgać.

Żeby nie urazić.

VII. Prawo dziecka do szacunku.

Od zarania wrostamy w poczuciu, że większe – ważniejsze od małego.

Uczymy własnym przykładem lekceważenia [tego], co słabsze. Zła szkoła, ponura przepowiednia.

Nuży nas ruchliwe, hałaśliwe, ciekawe życia i jego zagadek, męczą pytania i zdziwienia, odkrycia i próby z niefortunnym częstokroć wynikiem.

Rzadziej doradcy i pocieszyciele, częściej surowi sędziowie. Doraźny wyrok i kara – jeden dają skutek:

rzadsze, ale za to silne i przekorne będą wybryki nudy i buntu. Więc wzmocnić dozór, przełamać opór, zabezpieczyć przeciw niespodziankom.

Oto pochyła upadku wychowawcy:

lekceważy, nie ufa, podejrzewa, śledzi, przyłapuje, karci, oskarża i karze, szuka dogodnych sposobów, by zapobiec;

coraz częściej zabrania i bezwzględnie zmusza,

nie widzi wysiłku dziecka, by zapisać starannie kartkę papieru lub godzinę życia; stwierdza oschle, że źle.

Rzadki błękit przebaczeń, częsty szkarłat gniewu i oburzeń.

Ukrywamy własne wady i karygodne czyny. Nie wolno dzieciom krytykować, nie wolno dostrzegać naszych przywar, nałogów i śmiesznośc. Pozujemy na doskonałość. Pod groźbą najwyższej urazy bronimy tajemnic panującego klanu, kasty wtajemniczonych – poświęconych w wyższe zadania. Tylko dziecko wolno obnażyć bezwstydnie i postawić pod pręgierz.

Gramy z dziećmi fałszowanymi kartami; słabostki wieku dziecięcego bijemy tuzami dorosłych zalet. Szulerzy, tak tasujemy karty, by ich najgorszym przeciwstawić, co wśród nas dobre i cenne.

Dziecko nie jest głupie; głupców wśród nich nie więcej niż wśród dorosłych. Przystrojeni w purpurę lat, jakże często narzucamy bezmyślne, bezkrytyczne, niewykonalne przepisy. Zdumione staje niekiedy rozumne dziecko wobec napastliwej, leciwej, urągliwej głupoty.

Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka, nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów. Niekiedy samo rozejrzeć się woli; gdy trudno, prosi o wskazówkę i radę. Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie na pytanie.

Szacunku dla jego niewiedzy!

Szacunku dla bieżącej godziny, dla dnia dzisiejszego.

Jak będzie umiało jutro, gdy nie damy żyć dziś świadomym, odpowiedzialnym życiem?

Nie deptać, nie poniewierać, nie oddawać w niewolę jutra, nie gasić, nie spieszyć, nie pędzić. Szacunku dla każdej z osobna chwili, bo umrze i nigdy się nie powtórzy, a zawsze na serio; skaleczona krwawić będzie, zamordowana płoszyć upiorem złych wspomnień.

Pozwólmy ochoczo pić radość poranka i ufać. Dziecko tak właśnie chce.

Winą dziecka będzie wszystko, co uderza w nasz spokój, ambicję i wygodę, naraża i gniewa, godzi w przyzwyczajenia, absorbuje czas i myśl.

Dziecko narzuca się naszej uwadze, gdy przeszkadza i mąci; te tylko momenty dostrzegamy i pamiętamy. Nie widzimy, gdy spokojne, poważne, skupione. Lekceważymy święte chwile jego rozmowy z sobą, światem, Bogiem. Dziecko, kryć zmuszone tęsknoty i porywy przed drwiną i szorstką uwagą, ukrywa chęć porozumienia, nie wyzna decyzji poprawy.

Hałaśliwie przemawiają złe czyny i złe dzieci, zagłuszają szept dobra, a dobra tysiąckroć więcej niż zła.

Wyboru dokonano na podstawie:

Korczak J.: *Pisma wybrane. T. 1-4*. Wybór Aleksander Lewin. Wyd. 2. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1984. ISBN 83-10-08512-5

II. KALENDARIUM ŻYCIA I TWÓRCZOŚĆ³

22.VII.1878

lub 1879 Narodziny Janusza Korczaka (Henryka Goldszmita) w Warszawie.

1896 Debiut na łamach tygodnika satyrycznego „Kolce” humoreską *Węzeł gordyjski*.

1898 Uzyskanie matury w Gimnazjum Miejskim na Pradze i podjęcie studiów na Wydziale Lekarskim Cesarskiego Uniwersytetu Warszawskiego.

1899 Wyróżnienie w konkursie dramatycznym im. Ignacego Jana Paderewskiego za czteroaktową sztukę *Którędy?* opatrzoną pseudonimem Janasz Korczak, zmienionym omyłkowo przez zecera na Janusz Korczak.

Podróż do Szwajcarii śladami Johanna Heinricha Pestalozziego, twórcy pierwszej teorii nauczania początkowego.

ok. 1900 Słuchacz tajnego Uniwersytetu Latającego (od 1906 r. Towarzystwo Kursów Naukowych).

1901 Publikacja pierwszej powieści - *Dzieci ulicy*.

1905 Uzyskanie dyplomu lekarza i podjęcie pracy w szpitalu dziecięcym fundacji Bershonów i Baumanów.

Udział w wojnie rosyjsko-japońskiej w charakterze lekarza.

1906 Powrót z wojny rosyjsko-japońskiej.

Wydanie powieści *Dziecko salonu*.

1907-1908 Pobyt w Berlinie w celu uzupełnienia i rozwinięcia wiedzy medycznej.

1910-1912 Udział w pracach Towarzystwa „Pomoc dla Sierot”, uwieńczony wybudowaniem Domu Sierot dla dzieci żydowskich przy ul. Krochmalnej 92 w Warszawie.

1912 Początek działalności Domu Sierot, funkcjonującego na zasadach i pod dyktando Janusza Korczaka.

1914-1916 Powołanie do armii rosyjskiej w charakterze ordynatora szpitala polowego.

1918 Wydanie książki *Dziecko w rodzinie* (część pracy *Jak kochać dziecko*).

1922 Publikacja powieści dla dzieci *Król Maciuś Pierwszy*.

1923 Wydanie kolejnej powieści dla dzieci *Król Maciuś Pierwszy na wyspie bezludnej*.

Praca w Komisji Pedagogicznej Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.

³ Korczak J.: *Jak kochać dziecko ; Prawo dziecka do szacunku*. Warszawa: Wydaw. Akademickie „Żak”, 2002, s. 182-185. ISBN 83-88149-73-3

- Utworzenie w Domu Sierot bursy przygotowującej wychowawców do pracy z dzieckiem osieroconym.
- 1924** Publikacja powieści *Bankructwo Małego Dżeka*.
- 1925** Wydanie książki *Kiedy znów będę mały*.
Liczne odczyty dla środowiska pedagogicznego.
Współpraca z redakcją „Szkoły Specjalnej”.
- 1926** Odznaczenie Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski.
Założenie pierwszego czasopism adresowanego do dzieci, młodzieży oraz rodziców - „Mały Przegląd”.
- 1928** Opublikowanie utworu *Prawo dziecka do szacunku*.
- 1929** Wykłady nt. *Spółczesność dziecięca* w Studium Pracy Społeczno-Oświatowej Wolnej Wszechnicy Polskiej.
Wydanie *Prawideł życia*, książki przeznaczonej dla dzieci i młodzieży.
- 1930** Otwarcie zakładu wychowawczego dla dzieci robotniczych Nasz Dom na Bielanach, Korczak – lekarzem i ekspertem w sprawach wychowawczych.
Prowadzenie zajęć w Państwowym Instytucie Nauczycielskim.
- 1931** Wystawienie dramatu Korczaka „*Senat szaleńców. Humoreska ponura w 3 aktach*” w warszawskim teatrze Ateneum.
- 1934** Pobyt w Palestynie.
Wydanie powieści fantastycznej dla dzieci i młodzieży *Kajtuś Czarodziej*.
- 1935-1936** Prowadzenie audycji radiowych – słynne gadaninki Starego Doktora.
- 1937** Otrzymanie Złotego Wawrzynu Polskiej Akademii Literatury.
- 1938** Wydanie książki *Uparty chłopiec. Życie Ludwika Pasteura*.
- 1939** Publikacja książkowego wyboru audycji radiowych *Pedagogika żartobliwa*.
- 1940** Przesiedlenie Domu Sierot do getta na ul. Chłodną 33.
Aresztowanie przez Niemców.
Odrzucenie propozycji opuszczenia getta.
- 1941** Kolejne przesiedlenie Domu Sierot. Walka o przetrwanie Domu Sierot.
- 1942** Przyjęcie posady wychowawcy w Internacie dla Sierot przy ul. Dzielnej 39.
Wystawienie z wychowankami Domu Sierot *Poczty Rabindranatha Tagore*.
22 lipca akcja zagłady warszawskiego getta.
5 lub 6 sierpnia – śmierć Janusza Korczaka w obozie zagłady w Treblince.

III. JANUSZ KORCZAK

właśc. Henryk Goldszmit (1878 lub 1879-1942)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE

na podstawie zbiorów PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu

oprac. Joanna Ambroży i Wioleta Bożek

„... trzeba mówić jak najwięcej o tym minionym życiu człowieka,
z którego jego postawa wobec śmierci wynika konsekwentnie i pięknie”

Hanna Mortkowicz-Olczakowa

Lekarz, pisarz, pedagog. Ukończył studia medyczne. Podjął pracę w Instytucie Pedagogiki Specjalnej i w Wolnej Wszechnicy, a także w sądzie okręgowym na stanowisku biegłego ds. dzieci, współpracował z radiem (1935-1936), gdzie realizował audycje dla dzieci i dorosłych.

Był twórcą i kierownikiem Domu Sierot dla dzieci żydowskich (1911-1942) oraz Naszego Domu – sierocińca dla dzieci polskich.

Opracował i realizował własny program wychowawczy, opierający się na założeniu, iż samodzielność i aktywność dzieci

w odpowiednich warunkach (zbliżonych do warunków panujących np. w rodzinie) jest głównym czynnikiem kształtującym ich osobowość.

Jego system wychowawczy to pedagogika o zabarwieniu naturalistycznym, silnie eksponująca osobowość dziecka oraz jego prawo do indywidualnego i społecznego rozwoju. Postulaty wychowawcze realizował w założonych przez siebie zakładach wychowawczych, wprowadzając zasady samorządności i udziału dzieci w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Bronił praw dziecka. W najtrudniejszych chwilach nie opuścił swoich wychowanków – poniósł męczeńską śmierć w Treblince.

Ważniejsze prace: *Momenty wychowawcze* (1919); *Jak kochać dziecko* (T.I-II, 1920-1921); *Prawo dziecka do szacunku* (1929); *Pedagogika żartobliwa* (1939); *Wybór pism pedagogicznych* (T. I-IV, 1957-1956).⁴

⁴ *Historia wychowania: słownik biograficzny*. Red. Andrzej Gąsiorowski. Wyd. 2 uzup. Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002, s. 92-93. ISBN 83-7299-162-6

Źródło:
<http://www.korjan.edu.pl/o-szkole-sow-kilka-kilka/nasz-patron>



LITERATURA PODMIOTU

1. Bankructwo małego Dżeka / Janusz Korczak. - Wyd. 3. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1979
(Sygn. A-3761)
2. Dziecko salonu / Janusz Korczak. - Kraków : Wydaw. Literackie, 1980
(Sygn. 20404)
3. Jak kochać dziecko / Janusz Korczak. - Warszawa : Jacek Santorski & CO Agencja Wydawnicza, 1992
(Sygn. 36129)
4. Jak kochać dziecko : dziecko w rodzinie / Janusz Korczak. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. 2262, 2315, 2353, 14868, 14869)
5. Jak kochać dziecko : internat, kolonie letnie / Janusz Korczak. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. 2261, 2345, 14870, 14871)
6. Jak kochać dziecko ; Prawo dziecka do szacunku / Janusz Korczak. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, cop. 2002
(Sygn. A-4603)
7. Kajtuś czarodziej / Janusz Korczak. - [Wyd. 4]. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1986
(Sygn. A-4798)
8. Kiedy znów będę mały / Janusz Korczak. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1961
(Sygn. 3790)
9. Kiedy znów będę mały / Janusz Korczak. - Wyd. 2. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1983
(Sygn. 26092)
10. Król Maciuś Pierwszy / Janusz Korczak. - Kraków : „Zielona Sowa”, [1997]
(Sygn. A-4777)
11. Myśl pedagogiczna Janusza Korczaka : nowe źródła / Janusz Korczak ; wybór Maria Falkowska ; Instytut Badań Pedagogicznych. Zakład Badań Systemów Wychowawczych. Pracownia Korczakowska. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1983
(Sygn. 22799/II, 22857/II, 25805/II, 25806/II)
12. Pamiętnik / Janusz Korczak [pseud.] ; postłowie Alicja Szlązakowa. - Poznań : Wydaw. Poznańskie, 1984
(Sygn. 27364, 27365)

13. Pedagogika żartobliwa / Janusz Korczak. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. A-3512, A-3513, 14872)
14. Pisma wybrane. [T.] 1 / Janusz Korczak ; [wybór Aleksander Lewin]. - Wyd. 2. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1984
(Sygn. 27853/I)
15. Pisma wybrane. [T.] 2 / Janusz Korczak ; [wybór Aleksander Lewin]. - Wyd. 2. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1984
(Sygn. 27853/II)
16. Pisma wybrane. [T.] 3 / Janusz Korczak ; [wybór Aleksander Lewin]. - Wyd. 2. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1985
(Sygn. 27853/III)
17. Pisma wybrane. [T.] 4 / Janusz Korczak ; [wybór Aleksander Lewin]. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1978
(Sygn. 18830/IV, 27853/IV)
18. Prawidła życia / Janusz Korczak. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. 2259, 2984, 14873)
19. Prawo dziecka do szacunku / Janusz Korczak. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. A-332, 2257, 2535)
20. Wybór pism pedagogicznych. T. 1, Jak kochać dziecko ; Prawo dziecka do szacunku ; Momenty wychowawcze / Janusz Korczak ; wybór i oprac. Red. Ela Frydman. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1957
(Sygn. 1964/I, 14845/I)
21. Wybór pism pedagogicznych. T. 2, Artykuły ; Prawidła życia ; Pedagogika żartobliwa / Janusz Korczak ; wybór i oprac. Ela Frydman. - Wyd. 1 [dodruk]. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1958
(Sygn. 1964/II, 14845/II)
22. Wybór pism. T. 1 / Janusz Korczak ; wybór Igor Newerly. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1957
(Sygn. 2065/I, 3162/I)
23. Wybór pism. T. 2 / Janusz Korczak ; wybór Igor Newerly. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1958
(Sygn. 2065/II)
24. Wybór pism. T. 3 / Janusz Korczak ; wybór Igor Newerly. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1958
(Sygn. 2065/III, 3162/III)

25. Wybór pism. T. 4 / Janusz Korczak ; wybór Igor Newerly. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1957
(Sygn. 2065/IV, 3162/IV)

LITERATURA PRZEDMIOTU

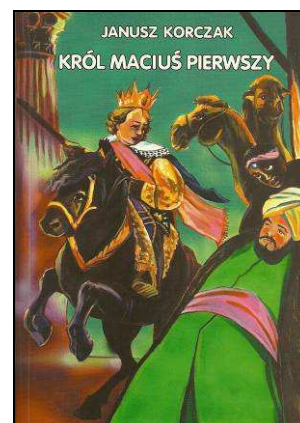
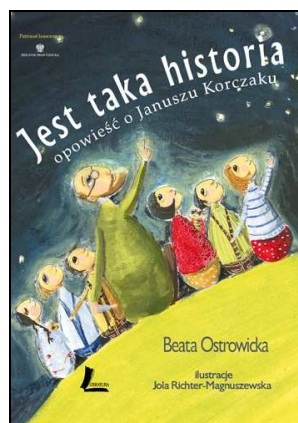
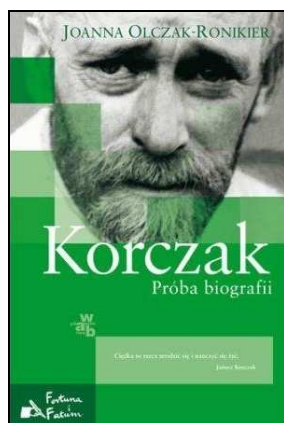
I. WYDAWNICTWA ZWARTE I ICH FRAGMENTY

1. CHMAJ, Ludwik
Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku / Ludwik Chmaj. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. - S. 169-171: Janusz Korczak
(Sygn. 3975/P, 15392/P ; 16498/P – wyd. 1963 r.)
2. CO MI dał Janusz Korczak : pokłosie konkursu. Wyboru dokonał Kazimierz Dębnicki ; wstęp i red. Eli Frydman. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962
(Sygn. 4052, 15901)
3. DAUZENROTH, Erich
Janusz Korczak - życie dla dzieci / Erich Dauzenroth ; przekł. Teresa Semczuk. - Kraków : Wydaw. WAM-Księża Jezuici, 2012
(Sygn. A-4838)
4. DĘBNICKI, Kazimierz
Korczak z bliska / Kazimierz Dębnicki. - Warszawa : Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1985
(Sygn. 28067)
5. ENCYKLOPEDIA filozofii i wychowania / pod red. Stanisława Jedynaka i Jerzego Kojkoła. - Bydgoszcz : Oficyna Wydawnicza Branta, 2009. - S. 147-150 : Korczak Janusz
(Sygn. 42796/P)
6. ENCYKLOPEDIA pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / red. nauk. i przewodn. komitetu red. Tadeusz Pilch. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, cop. 2003. - S. 797-805 : Korczak Janusz
(Sygn. 40356/II/P)
7. FALKOWSKA, Maria
Dom Dziecka im. Janusza Korczaka w Warszawie // W: Wychowanie społeczne w Domach Dziecka / M. Falkowska, M. Kuzańska, Z. Sieradzki. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1968. - S. 55-112
(Sygn. 7098, 7127)

8. FALKOWSKA, Maria
Kalendarz życia, działalności i twórczości Janusza Korczaka / Maria Falkowska ; Instytut Badań Pedagogicznych. Zakład Systemów Wychowawczych. Pracownia Korczakowska. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1989
(Sygn. 22799/III)
9. GRZEGORZEWSKA, Maria
Listy do Młodego Nauczyciela / Maria Grzegorzewska. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej, 1996. - S. 110-120
(Sygn. 38680)
10. HISTORIA wychowania : słownik biograficzny / pod red. Andrzeja Gašiorowskiego. - Wyd. 2 uzup. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - S. 92-93 : Janusz Korczak
(Sygn. 42548/P)
11. HUPPENTHAL, Janina
Janusz Korczak : poradnik bibliograficzny / Janina Huppenthal ; pod red. i ze wstępem Witolda Stankiewicza. - Warszawa : Biblioteka Narodowa. Instytut Bibliograficzny. - Toruń : Książnica Miejska im. M. Kopernika, 1978
(Sygn. 18225)
12. JAWORSKI, Marek
Janusz Korczak / Marek Jaworski. - Warszawa : „Interpress”, 1973
(Sygn. 10246, 10247)
13. JAWORSKI, Marek
Janusz Korczak / Marek Jaworski. - Wyd. 2 rozsz. - Warszawa : „Interpress”, 1977
(Sygn. 17228, 17370)
14. KORCZAKOWSKIE dialogi / red. nauk. Jadwiga Bińczycka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 1999
(Sygn. 39114)
15. LEWIN, Aleksander
Tryptyk pedagogiczny : Korczak, Makarenko, Freinet / Aleksander Lewin. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1986
(Sygn. 29835, 29836, 29837)
16. MERŻAN, Ida
Aby nie uległo zapomnieniu : rzecz o Domu Sierot Krochmalna 92 / Ida Merżan. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1987
(Sygn. 30088)

17. MORTKOWICZ-OLCZAKOWA, Hanna
Janusz Korczak / Hanna Mortkowicz-Olczakowa. - Wyd. 5. - Warszawa : „Czytelnik”, 1978
(Sygn. A-1128, 17608)
18. MYŚL pedagogiczna Janusza Korczaka : nowe źródła / Janusz Korczak; wybór Maria Falkowska ; Instytut Badań Pedagogicznych. Zakład Badań Systemów Wychowawczych. Pracownia Korczakowska. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1983
(Sygn. 25718, 25719, 25805, 25806)
19. NEWERLY, Igor
Samorząd uczniowski w systemie wychowawczym Korczaka / Igor Newerly, Aleksander Kamiński, Władysław Żelazko. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1962
(Sygn. 4098)
20. NEWERLY, Igor
Żywe wiązanie / Igor Newerly. - Warszawa : „Czytelnik”, 1966
(Sygn. 5991, 18377 – wyd. 4. 1978 r.)
21. O PEDAGOGIKĘ jako naukę o człowieku : w setną rocznicę urodzin Janusza Korczaka / pod red. Jadwigi Bińczyckiej i Kazimierza Gorzeloka. - Katowice : Uniwersytet Śląski, 1979
(Sygn. 20336)
22. OKOŃ, Wincenty
Wizerunki sławnych pedagogów polskich / Wincenty Okoń. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. - S. 220-249 : Janusz Korczak – pedagog heroiczny
(Sygn. 36796, 37413, 37976, 39463)
23. OLCZAK-RONIKIER, Joanna
Korczak : próba biografii / Joanna Olczak-Ronikier. Warszawa : W.A.B., 2011
(Sygn. A-4848)
24. OSTROWICKA, Beata
Jest taka historia : opowieść o Januszu Korczaku / Beata Ostrowicka. – Łódź : Literatura, 2012
(Sygn. 4819)

25. PLUTA, Andrzej
 Diagnostyka komunikacyjno-symbolicznego charakteru edukacji w żartobliwo -pedagogicznych rozważaniach Janusza Korczaka / Andrzej Pluta // W : Nauczyciel i szkoła w procesach innowacji pedagogicznych : aspekty diagnostyczne / praca zbiorowa pod red. Andrzeja Pluty, Jerzego Zdańskiego. - Częstochowa : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1998. - S. 195-220
 (Sygn. 39130)
26. RUDNICKI, Adolf
 Niebieskie kartki ; Prześwity / Adolf Rudnicki. - Warszawa : „Czytelnik”, 1957. S. 158 : Korczak
 (Sygn. 2425)
27. SZŁĄZAKOWA, Alicja
 Janusz Korczak / Alicja Szlązakowa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978.
 (Sygn. A-3912, 17612)
28. WOŁOSZYN, Stefan
 Korczak / Stefan Wołoszyn. - Warszawa : „Wiedza Powszechna”, 1978
 (Sygn. A-4616, 17526, 24715 – wyd. 2 1982 r.)
Zawiera także wybór pism J. Korczaka
29. WOŁOSZYN, Stefan
 O poglądach i postawie pedagogicznej Janusza Korczaka / Stefan Wołoszyn // W : Studia nad pedagogiką XX wieku / wstęp i red. Wincenty Okoń, Bogdan Suchodolski. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. - S. 334-346
 (Sygn. A-204, 4104, 4213, 4446, 8876, 14844)
30. WSPOMNIENIA o Januszu Korczaku / wybór i oprac. Ludwika Barszczewska i Bolesław Milewicz ; Instytut Badań Pedagogicznych. Zakład Badań Systemów Wychowawczych. Pracownia Korczakowska. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1981
 (Sygn. 22799/I, 22857/I)



II. ARTYKUŁY Z WYDAWNICTW CIĄGŁYCH

31. BANET-FORNALOWA, Zofia
Janusz Korczak i esperanto / Zofia Banet-Fornalowa ; przygot. Barbara Puszkin // Przyjaciel Dziecka. – 2000, nr 4-6, s. 26-27
32. BIŃCZYCKA, Jadwiga
Korczak i dziecko w XX w. / Jadwiga Bińczycka // Nowa Szkoła. - 1993, nr 2, s. 122-123
Relacja z międzynarodowej sesji naukowej "Korczak i dziecko w XX w."
33. BIŃCZYCKA, Jadwiga
Korczak na uczelniach / Jadwiga Bińczycka // Przyjaciel Dziecka. – 1998, nr 10-12, s. 27
34. BIŃCZYCKA, Jadwiga
Korczakowski witraż dziecięcy / Jadwiga Bińczycka // Chowanna. - 2010, t. 1, s. 27-38
35. BIŃCZYCKA, Jadwiga
Korczakowskie wychowanie wychowawców / Jadwiga Bińczycka // Nowa Szkoła. - 1991, nr 9, s. 561-563
36. BŁACHUT, Helena
Co by na to powiedział Korczak? / Helena Błachut // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1995, nr 1, s. 42-43
37. BOBROWSKA-NOWAK, Wanda
Korczakowska metoda obserwacji klinicznej i jej znaczenie dla współczesnej pedagogiki / Wanda Bobrowska-Nowak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1979, nr 5, s. 212-216
38. BOCIAN, Feliks
W XXI wieku z pedagogiką Janusza Korczaka i Aleksandra Kamińskiego / Feliks Bocian // Bytomskie Zeszyty Pedagogiczne. – Nr 10 (2006), s. 22-29
39. CIESIELSKA, Marta
Korczak i dziecko w XX wieku: międzynarodowa sesja naukowa / Marta Ciesielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 1, s. 40-41
40. CREDO pedagogiczne Janusza Korczaka: [ze zbiorów Idy Merżan] // Rodzina i Szkoła. – 1978, nr 8, s. 6-7
41. CZAPŁOWA, Kazimiera
„Król Maciuś I” Janusza Korczaka w klasie czwartej / Kazimiera Czapłowa // Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII. – 1992/1993, nr 6, s. 9-15

42. DĄBROWSKI, Wojciech
Z korczakowskiej sesji / Wojciech Dąbrowski // Harcerstwo. – 1979, nr 1, s. 10-11
43. DOMAŃSKA, Joanna
Opieka nad dzieckiem osieroconym w poglądach i praktyce wybranych pedagogów okresu międzywojennego / Joanna Domańska // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 6, s. 19-21
44. FALKOWSKA, Maria
Dziecko w poglądach pedagogiczno-społecznych Janusza Korczaka / Maria Falkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1977, nr 6, s. 155-157
45. FALKOWSKA, Maria
Janusz Korczak wychowawca dzieci / Maria Falkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1972, nr 9, s. 44-47
46. FRYDMAN, Ela
Refleksje nad twórczością Janusza Korczaka / Ela Frydman // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1967, nr 5, s. 45-47
47. FRYDMAN, Ela
Sąd koleżeński w systemie Janusza Korczaka / Ela Frydman // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1967, nr 3, s. 9-12
48. GOŁASZEWSKA, Ewa
Czy król Maciuś mógłby zreformować czytelnictwo? / Ewa Gołaszewska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2002/2003, nr 3, s. 25-29
49. GRZEGORZEWSKA, Maria
Z listów do młodego nauczyciela: o Januszu Korczaku / Maria Grzegorzewska // Życie Szkoły. – 1958, nr 4, s.1-5
50. HURAS, Bolesław
J. Korczaka – pedagogika serca / Bolesław Huras // Życie Szkoły. – 1979, nr 7/8, s. 63-65
51. JAKUBOWSKI, Marian
Koncepcja wychowanka w systemie pedagogicznym Janusza Korczaka / Marian Jakubowski // Dom Dziecka. - 1959, nr 1, s. 2-11
52. JAKUBOWSKI, Marian
Dziecko w systemie pedagogicznym Janusza Korczaka / Marian Jakubowski // Dom Dziecka. – 1957, nr 4, s. 198-215
53. JAKUBOWSKI, Marian
Instytucja korczakowskiego sądu koleżeńskiego / Marian Jakubowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1979, nr 5, s. 217-221

54. JAKUBOWSKI, Marian
Koncepcja korczakowskiego samorządu wychowawczego / Marian Jakubowski // Kwartalnik Pedagogiczny. – 1963, nr 1, s. 93-120
55. JAKUBOWSKI, Marian
Koncepcja wychowanka w systemie pedagogicznym Janusza Korczaka. [Cz. 1-2] / Marian Jakubowski // Dom Dziecka. – 1959, nr 1, s. 2-11. – 1959, nr 2, s. 5-15
56. JAKUBOWSKI, Marian
Korczak o postawie wychowawcy / Marian Jakubowski // Wychowanie. – 1961, nr 6, s. 17-20
57. JAKUBOWSKI, Marian
Poglądy i praktyczne osiągnięcia J. Korczaka w organizacji wolnego czasu i wypoczynku dzieci / Marian Jakubowski // Chowanna. – 1978, t. 3, s. 289-300
58. JAKUBOWSKI, Marian
Poglądy Janusza Korczaka na dziecko i jego rozwój / Marian Jakubowski // Psychologia Wychowawcza. - 1978, nr 4, s. 362-373
59. JAKUBOWSKI, Marian
Poglądy Janusza Korczaka na „dziecko trudne” / Marian Jakubowski, Elżbieta Mazur // Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne. - 1979, nr 1-2, s. 12-20
60. JAKUBOWSKI, Marian
Społeczna funkcja i rezultaty korczakowskiego systemu wychowania / Marian Jakubowski // Ruch Pedagogiczny. – 1962, nr 5, s. 13-29
61. JAKUBOWSKI, Marian
Twórczość pedagogiczna Janusza Korczaka-drogowskazem dla wychowawców i nauczycieli / Marian Jakubowski // Życie Szkoły. - 1978, nr 12, s. 3-6
62. JANUSZEWSKA, Edyta
Pedagogika Korczaka i współczesne problemy wychowania / Edyta Januszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 9, s. 56-58
63. KALINOWSKI, Marian
Model wychowawczy w poglądach Janusza Korczaka / Marian Kalinowski // Nauczyciel i Wychowanie. - 1978, nr 5, s. 3-10
64. KAPUSTKA, Agnieszka
Korcziada / Agnieszka Kapustka // Guliwer. - 2008, nr 2, s. 107-109
65. KOPCZYŃSKA-SIKORSKA, Jadwiga
Idee praw dziecka w życiu i pracy Janusza Korczaka / Jadwiga

- Kopczyńska-Sikorska // Wychowanie w Przedszkolu. - 1992, nr 6, s. 334-338
66. KOPCZYŃSKA-SIKORSKA, Jadwiga
O Januszu Korczaku : w 85 rocznicę założenia w Warszawie „Domu Sierot” / Jadwiga Kopczyńska-Sikorska // Wychowanie w Przedszkolu. - 1998, nr 2, s. 100-103
67. KOSTKA, Marzena
Janusz Korczak a antypedagogika / Marzena Kostka, Danuta Słowicka // Nowa Szkoła. - 1992, nr 6, s. 367-372
68. KOTWICKA, Irena
Janusz Korczak o etosie człowieka / Irena Kotwicka // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 7, s. 60-62
69. KOŹNIEWSKI Kazimierz
Ethos Janusza Korczaka / Kazimierz Koźniewski // Nowa Szkoła. – 1972, nr 7-8, s. 50-54
70. LESZCZYŃSKI, Grzegorz
„Król Maciuś...” Janusza Korczaka - spór narratorów, metafora, mit / Grzegorz Leszczyński // Polonistyka. - 1983, nr 5, s. 323-332
71. LEWIN, Aleksander
Korczak i Freinet - co ich łączy, a co różni? / Aleksander Lewin // Nowa Szkoła. - 1997, nr 2, s. 16-20
72. LEWIN, Aleksander
Korczak w całości / Aleksander Lewin ; rozm. przepr. Witold Salański // Nowa Szkoła. – 1994, nr 5, s. 305-307
73. LEWIN, Aleksander
Śniła mu się synteza dziecka / Aleksander Lewin // Głos Nauczycielski. – 1994, nr 3, s. 11
74. LEWIN, Aleksander
Testament pedagogiczny Janusza Korczaka / Aleksander Lewin // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1993, nr 1, s. 32
75. LEWIN, Aleksander
Wędrownia idei czy wzoru człowieczeństwa: osobliwości recepcji spuścizny życiowej Janusza Korczaka / Aleksander Lewin // Kultura i Edukacja. - 1995, nr 2, s. 7-21
- (...)

Pełne zestawienie dostępne na naszej stronie internetowej
www.bytom.pbw.katowice.pl
w zakładce *Zestawienia*

UWALNIAMY KSIĄŻKI

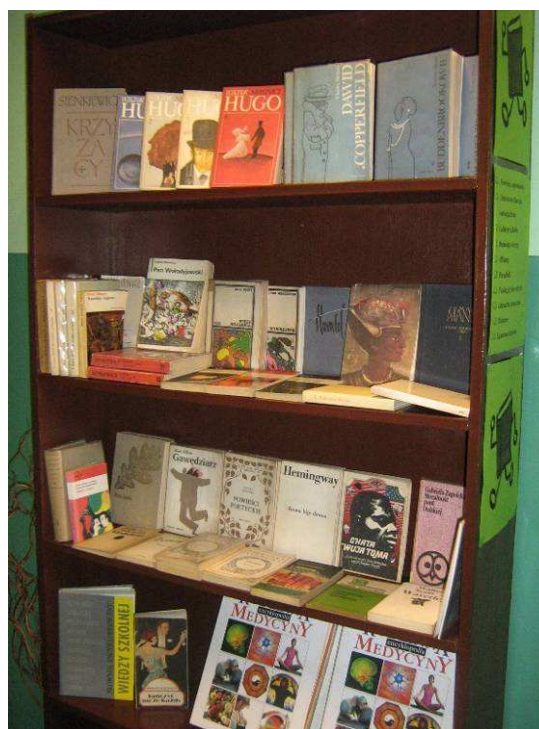
W okresie od stycznia do maja 2012 r. „uwolniliśmy” wspólnie ponad 150 książek. Szczególnie atrakcyjne pozycje czekały na uczestników BiblioFeriady oraz naszych Gości w Tygodniu Bibliotek.



fot. 05.02.2012 (BiblioFeriada)

BURNETT
CARROLL
COLLODI
GRIMM
KONOPNICKA
LAGERLÖF
MONTGOMERY
NESBIT
NIENACKI
STRZAŁKOWSKA
THACKERAY
TWIN

BUNSCH
CALDWELL
DICKENS
HUGO
LAWRENCE
MANN
MICKIEWICZ
PRUS
RÓŻEWICZ
SCOTT
SHAKESPEARE
SIENKIEWICZ
SILLITOE
SŁOWACKI
UNDSET
WIECZYSTY



fot. 11.05.2012 (Tydzień Bibliotek)

Fotoreportaż ze specjalnej edycji Akcji Bookcrossing
na zakończenie BiblioFeriady:

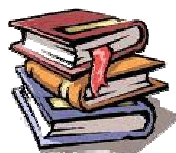
[Bookcrossing w bibliotece pedagogicznej - BiblioFeriada'2012](#)

Dziękujemy Darczyńcom, zapraszamy!

B.Z.

INFORMATORIUM

ZBIORY BIBLIOTEKI



-  PEDAGOGIKA
-  METODYKA NAUCZANIA
-  PEDEUTOLOGIA
-  PSYCHOLOGIA
-  PSYCHOPATOLOGIA
-  RESOCJALIZACJA
-  SOCJOLOGIA
-  POMOC SPOŁECZNA
-  ANTROPOLOGIA
-  REKLAMA
-  MEDIA
-  FILOZOFIA
-  ETYKA
-  DUCHOWOŚĆ
-  LOGIKA
-  BYTOM
-  ŚLĄSK
-  EDUKACJA REGIONALNA
-  HISTORIA
-  SZTUKA
-  LITERATURA PIĘKNA
-  REPORTAŻ
-  BIOGRAFIE

W bieżącej prenumeracie
m.in.:

Biblioteka w Szkole
Biblioterapeuta
Edukacja Dorosłych
Język Polski w Gimnazjum
Język Polski w Liceum
Język Polski w Szkole IV-VI
Kwartalnik Pedagogiczny
Matematyka
Nauczanie Początkowe
Niebieska Linia
Nowa Szkoła
Polonistyka
Poradnik Bibliotekarza
Remedium
Studia Socjologiczne
Szkoła Specjalna
Śląsk
Świetlica w Szkole
Wychowanie na co Dzień
Wychowanie w Przedszkolu
Życie Bytomskie
Życie Szkoły

OFERTA DYDAKTYCZNA FILII PBW W BYTOMIU

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, FILIA W BYTOMIU zaprasza wszystkich chętnych nauczycieli bytomskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych do realizacji **zajęć edukacyjnych** w bytomskiej bibliotece pedagogicznej.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ SZKOŁA PODSTAWOWA

Nauczanie początkowe:

- ↪ „Zaprzyjaźnij się z książką” (układanie regulaminu obchodzenia się z książką)
- ↪ Spotkanie z książką - poznajemy budowę książki i nie tylko
- ↪ „Zabawa z katalogiem i nie tylko”
- ↪ „Droga książki od pisarza do bibliotekarza”

Klasy IV – VI:

- ↪ „W świecie wiedzy” - poznajemy słowniki i encyklopedie
- ↪ „Od tabliczki glinianej do książki drukowanej” – dzieje książki
- ↪ „Od piktogramu do alfabetu” - historia pisma
- ↪ „Aparat informacyjny książki popularnonaukowej”
- ↪ „W poszukiwaniu książki, czyli jak znaleźć książkę w bibliotece”
- ↪ „Zagrożenia w Internecie”
- ↪ „Edukacja w Internecie” – co dobrego daje nam Internet

GIMNAZJA

- ↪ „Komunikacja w czasie – historia pisma i nie tylko...”
- ↪ „Dzieje książki i innych mediów”
- ↪ „Rusz głową - techniki czytania, uczenia się, notowania”
- ↪ „W powodzi informacji – jak poszukiwać informacji w zbiorach bibliotecznych”
- ↪ „Jak ‘zapisać książkę’? - uczymy się sporządzać opisy bibliograficzne”

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

- ↪ „Zasady tworzenia i redagowania bibliografii załącznikowej”
- ↪ „Elektroniczne kwerendy - wyszukiwanie informacji w katalogach i bazach danych”
- ↪ „Biblioteki internetowe oraz inne źródła danych w sieci”
- ↪ „Jak czytać efektywnie”
- ↪ „Pamięć na zawołanie- techniki zapamiętywania”

W szczególności zachęcamy uczniów klas maturalnych do udziału w zajęciach z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej różnego typu dokumentów tj. książek, czasopism, artykułów z czasopism, filmów i dokumentów elektronicznych - na dyskach optycznych typu CD-ROM czy DVD-ROM oraz o dostępie zdalnym (serwisy, portale i strony internetowe). Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz ich opiekunowie otrzymują obszerne materiały szkoleniowe będące bezcenną pomocą przy opracowywaniu bibliografii załącznikowej do prezentacji maturalnej.

Ponadto zapraszamy uczniów klas maturalnych na **indywidualne konsultacje z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej** na potrzeby przygotowania prezentacji maturalnej z języka polskiego.



Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli bibliotekarzy PBW w Katowicach, Filii w Bytomiu.

Dla uczniów przygotowujemy materiały dydaktyczne, na prośbę nauczycieli opracowujemy zestawienia bibliograficzne.

Zajęcia są realizowane po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym.

Kontakt: Anita Góral - tel. 32 286 23 52

ZAPRASZAMY!

ZAJĘCIA BIBLIOTERAPEUTYCZNE

Nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych zapraszamy również do skorzystania z oferty **zajęć z elementami biblioterapii**, przeznaczonych dla ich podopiecznych.

PROPONOWANA TEMATYKA ZAJĘĆ

BAJKOWE:

- × „Podróż do krainy bajek”- spotkania z bohaterami ulubionych bajek.
- × „Bajkowi ulubieńcy” – tworzenie bajek.
- × „Bajkowe biografie” – Andersen, Kopernik, Kolumb, Mozart i in.

PROBLEMOWE:

- × Lęk przed ciemnością.
- × Lęk przed rozstaniem z rodzicami i/lub utratą miłości rodziców
- × Lęk przed byciem wykluczonym, odrzuconym przez innych
- × „Ja i inni” czyli jak być koleżeńskim i lubianym w grupie
- × „Rozumieć innych” – zajęcia na temat akceptacji i tolerancji
- × „Uwaga! Ważna sprawa - Nieśmiałość to nie wada”
- × „Rozmowy z Aniołem Stróżem” – o mówieniu prawdy i zwyciężaniu lenistwa

INNE:

- × Cykl zajęć z edukacji emocjonalnej „O uczuciach prawie wszystko”
- × „Łap wiatr w żagle” czyli jak wzmacniać wiarę w siebie i budować poczucie własnej wartości
- × „Teraz JA” czyli jak budować pozytywną samoocenę oraz optymizm życiowy
- × „Przyjaźń to nasz największy skarb”
- × „Jak przegnać nudę paskudę”

Kontakt: Joanna Ambroży - tel. 32 286 23 52

ZAPRASZAMY!

OFERTA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2011/2012 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach, Filia w Bytomiu w ramach współpracy z **Regionalnym Ośrodkiem Metodyczno-Edukacyjnym „Metis” w Katowicach** proponuje nauczycielom szkół bytomskich udział w seminariach szkoleniowych, warsztatach i kursach doskonalących prowadzonych przez konsultantów ROM-E „Metis”.

Do tej pory nauczyciele bytomskich szkół i przedszkoli mieli okazję wziąć udział w następujących seminariach szkoleniowych i warsztatach plastycznych:

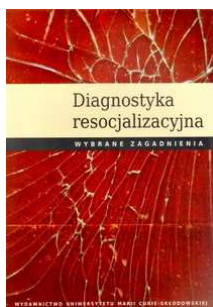
- ❖ **3.XI.2011 - CZY POTRZEBNA NAM JEST CAŁKIEM NOWA SZKOŁA? NOWY NADZÓR PEDAGOGICZNY (CZY) IMPULSEM DO ROZWOJU SZKOŁY.**
- ❖ **8.XII.2011, 19.I.2012 - METODA PROJEKTÓW I WEBQUEST.**
- ❖ **21.III.2012 - „SZNURKI, WŁÓCZKI I WSTAŻECZKI” - FORMY RĘKODZIELNICZE W PRACY Z DZIECKIEM.**
- ❖ **11.IV.2012 - „KIRIGAMI” CZYLI WYCINANKI Z WYOBRAŻNIĄ.**
- ❖ **25.IV.2012 - „JAK ZROBIĆ COŚ Z NICZEGO”, CZYLI KREATYWNY RECYKLING.**

Seminaria i warsztaty organizowane są w siedzibie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach, **Filii w Bytomiu** przy ul. Armii Krajowej 54B w Bytomiu - Łagiewnikach.

**Najbliższe warsztaty plastyczne
„PAPIEROWE RÓŻNOŚCI” - PAPIEROPLASTYKA DLA DZIECI
odbędą się w dniu 6 czerwca br. o godz. 15⁰⁰
Szczegółowe informacje na naszej stronie internetowej
www.bytom.pbw.katowice.pl
w dziale AKTUALNOŚCI.**

Serdecznie zapraszamy!

Z NAJNOWSZYCH NABYTEKÓW
zestawienie bibliograficzne w wyborze
oprac. Joanna Ambroży



1. BŁESZYŃSKI Jacek J.: *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011 (Sygn. 43033)
2. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna: *Niepełnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie*. Gdańsk: Harmonia Universalis, 2011 (Sygn. 43041, 43042)
3. CHRAŃCIEL Katarzyna: *Dziecko z ADHD w młodszym wieku szkolnym. Poradniki scenariusze spotkań terapeutycznych. Poznać - zrozumieć – zaakceptować*. Gdańsk: „Harmonia”, 2011 (Sygn. 43016, 43035)
4. DUSZA Bożena: *Sposoby bycia licealistów w roli ucznia*. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011 (Sygn. 43054)
5. FORECKA-WAŚKO Katarzyna: *W rytmie kroków i podskoków. Piosenki i zabawy muzyczne dla dzieci*. Gdańsk: „Harmonia”, 2011 (Sygn. 43031)
6. FRĄCZEK Zofia, Lulek Barbara: *Wybrane problemy pedagogiki rodziny*. Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010 (Sygn. 43055)
7. GRABOWIEC Anna: *Samoocena dzieci krzywdzonych w rodzinie*. Lublin: Wydaw. UMC-S, 2011 (Sygn. 43069)
8. HOWORKA Bolesław: *Prawo autorskie w pracy bibliotekarza*. Warszawa: Wydaw. SBP, 2012 (Sygn. 43073/P)

9. JANCZEWSKI Michał: *CeWEBryci. Sława w sieci*. Kraków: „Impuls”, 2011
(Sygn. 43057)
10. ŁUKASIEWICZ Monika: *Jak bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się*. Wyd. 3. Chorzów: Videograf Edukacja, 2011
(Sygn. 43032)
11. KANIA Iwona: *Jak towarzyszyć uczniom w rozwoju społeczno-zawodowym? Gry szkoleniowe i scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą*. Warszawa: Difin, 2010
(Sygn. A-4796)
12. KLIM-KLIMASZEWSKA Anna: *Witamy w przedszkolu. Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego*. Warszawa: Instytut Wydaw. ERICA, 2010
(Sygn. 43036)
13. KOZŁOWSKA-BRZOZA Alicja: *Gry i zabawy matematyczne dla uczniów szkoły podstawowej*. Wyd. 5. Opole: „Nowik”, 2009
(Sygn. 43024)
14. *MAŁY uczeń w szkole*. Red. Aneta Jegier. Gdańsk: „Harmonia”, 2010
(Sygn. 43030)
15. MOLSKA Ewa: *Kaktusy dojrzewania. Scenariusze lekcji wychowawczych nie tylko dla gimnazjum*. Poznań: eMPI², 2011
(Sygn. 43059)
16. NAPRAWA Renata, Tanajewska Alicja, Szczepańska Krystyna: *Uwierz w siebie. Program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych*. Gdańsk: „Harmonia”, 2010
(Sygn. 43026, 43027)
17. *NOWE społeczne wymiary dzieciństwa*. Red. nauk. Beaty Łaciak. Warszawa: Wydaw. Akademickie „Żak”, 2011
(Sygn. 43050)
18. WITERSKA Kamila: *Drama. Techniki, strategie, scenariusze*. Warszawa: Difin, 2011
(Sygn. 43060)
19. WOJCIECHOWSKA Krystyna: *Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej*. Opole: „Nowik”, 2011
(Sygn. 43025)
20. *Z TEORII i praktyki edukacji dziecka. Inspiracje dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej*. Red. Krystyna Gąsiorek. Kraków: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011
(Sygn. 43056)

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filia w **Bytomiu**



- MENU**
- KATALOG ONLINE
- FORUM
- Informacje
- Warunki zapisu
- Lokalizacja
- O bibliotece
- Historia
- Komputeryzacja
- Usługi
- Warsztat informacyjny
- Zbiory
- Czasopisma
- Publikacje bibliotekarzy
- BOOKCROSSING
- Informator
- Nasze recenzje
- Nowości
- Bibliografie
- Zestawienia bibliograficzne
- Lektury na wakacje
- Publikacje nauczycieli
- Dezyderaty
- Galeria
- LINKI
- Kontakt

Start



AKTUALNOŚCI



Godziny udostępniania zbiorów
poniedziałek - środa: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
czwartek: 8⁰⁰ - 15⁰⁰
piątek: 8⁰⁰ - 18⁰⁰
sobota (trzecia w miesiącu): 9⁰⁰ - 14⁰⁰



**POKAZ SWOJA
KIEDEK DOST
DOBRA STRONA**

Ogólnopolski Konkurs
na najlepszy serwis internetowy
bibliotek szkolnych i pedagogicznych

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
w Katowicach, Filia w Bytomiu
www.bytom.pbw.katowice.pl

autorzy: Joanna Ambroży, Adam Ambroży
Anita Góral, Bożena Zwierzyńska

Laureat

Kwiecień 2009

8 - 15 MAJA
TYDZIEŃ BIBLIOTEK 2012

11 maja 2012 r.
Koło Naukowe Matematyków UŚ
zaprasza licealistów na referat
„Implementacja świata
w matematyce”

25 kwietnia br. o godz. 15:00
zapraszamy
nauczycieli przedszkoli
na warsztaty plastyczne

60 LAT FILII PBW w BYTOMIU
Informator
"Bytomska Biblioteka
Pedagogiczna"
Zeszyt 18/2012

2 KWIECIEŃ
ŚWIĄTOWY DZIEŃ WIEDZY
na temat AUTYZMU

ZAPROSZENIE
NA
ŚWIĘTO LICZBY PI



BIBLIOFERIADA, czyli
FERIE W BIBLIOTECE
PEDAGOGICZNEJ

URODZINY KUBUSIA PUCHATKA
w Filii PBW w Bytomiu

BIBLIOGRAFIA ZAŁĄCZNIKOWA.
Opis bibliograficzny dokumentów
elektronicznych.
LEKCJA ONLINE

OFERTA DOSKONALENIA
ZAWODOWEGO DLA NAUCZYCIELI
SZKÓŁ BYTOMSKICH

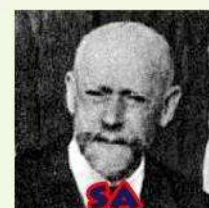
NAJNOWSZE

- Tydzień Bibliotek 2012
- Bookcrossing - BiblioFeriada'2012
- Warsztaty plastyczne dla nauczycieli przedszkoli
- Wykaz nabytków 2012 / 3
- Wykaz nabytków 2012 / 2
- Informator. Zeszyt 18 / 2012
- Świątowy Dzień Autyzmu
- Zaproszenie na Święto Pi
- Biblioterapia
- Herbert Zbigniew (1924-1998)

WARTO ZAJRZEĆ



SZUKAJ



LOKALIZACJA:



autor: Tomasz Ziarko

DOJAZD:



Bytom centrum - Łagiewnicka - Świętochłowska - Św. Piotra - Armii Krajowej

lub:

Bytom centrum - Chorzowska - Krzyżowa - Cyryla i Metodego - Św. Piotra - Armii Krajowej



- linia nr **127, 201, 227**
(przystanek "Łagiewniki Fabryczna")
- linia nr **92**
(przystanek "Łagiewniki Ludowa")



7
(aktualnie autobus linia nr **607**)