



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach
Filia w Bytomiu
ul. Chorzowska 22
41-902 Bytom
tel. 32 286 23 52
e-mail: bytom@pbw.katowice.pl
www.bytom.pbw.katowice.pl

**TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE (TIK)
W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH**
zestawienie tematyczne w wyborze nr 10/2014 za lata 2003–2014
na podstawie zbiorów PBW w Katowicach Filii w Bytomiu
oprac. **Bożena Zwierzyńska i Joanna Ambroży**

I. KSIĄŻKI

1. GRAMSZ, Katarzyna
Rola i znaczenie technologii Web 2.0 w kształceniu przyszłych nauczycieli języków obcych // W: Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela : nowe wyzwania edukacyjne / pod red. Jacka Migdałka i Anny Stolińskiej. – Kraków : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. – S. 207–215
Sygn. 43071
2. KRON, Friedrich W.
Dydaktyka mediów / Friedrich W. Kron, Alivisos Sofos. – Gdańsk : GWP, 2008. – S. 126–133: *Projekt : komputer i Internet w nauczaniu języka angielskiego*
Sygn. 42186, 42250, 44443
3. PEDAGOGICZNO-psychologiczne kształcenie nauczycieli / pod red. Elżbiety Sałaty. – Radom : Wydaw. Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy [etc.], 2005
Sygn. 44058
4. PROJEKT : Akademia kompetencji kluczowych – program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy / oprac. Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Maszyn Matematycznych. – Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012
Sygn. A-4974
5. STEFANOWICZ-KOCOŁ, Anna
Internet w nauczaniu języków obcych / Anna Stefanowicz-Kocoł // W: Oblicza Internetu: Internet a globalne społeczeństwo informacyjne / pod red. Marek Sokołowski. – Elbląg: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2005.– S. 171–176
6. ZIĘBAKOWSKA-CECOT, Katarzyna
Miejsce technologii informacyjnej w pracy nauczyciela języków obcych // W: Pedagogiczno-psychologiczne kształcenie nauczycieli / pod red. Elżbiety Sałaty. – Radom ; Warszawa : Wydaw. Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy [etc.], 2005. – S. 256–259
Sygn. 44058

II. ARTYKUŁY Z CZASOPISM

7. ALEKSANDROWSKA, Olga
„Angielski w e-mailu” : wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej jako pomocy dydaktycznej w nauczaniu języka angielskiego / Olga Aleksandrowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 140–143
8. BABIARZ, Mariusz
Wykorzystanie sztucznej inteligencji i komunikatorów internetowych na lekcjach języka obcego / Mariusz Babiaryz // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 94–98
9. BARAŃSKA, Anna
Ewolucja CALL : nauka języków obcych z wykorzystaniem komputera / Anna Barańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 81–85
10. BĄCZKOWSKA, Anna
Wybrane techniki wykorzystania korpusów językowych w nauczaniu języka angielskiego / Anna Bączkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 64–76
11. BERNACKI, Bogdan
O nauce języka obcego bez barier / Bogdan Bernacki // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 55–58
Propozycje zajęć z języka rosyjskiego
12. BERNAT, Małgorzata
Bracia Grimm w Internecie / Małgorzata Bernat // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 119–120
Scenariusz zajęć z języka niemieckiego
13. BIGAJ, Joanna
Wykorzystanie Internetu i multimediów w nauczaniu języka niemieckiego / Joanna Bigaj // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 86–89
Zawiera między innymi scenariusz zajęć *Ich suche einen Brieffreund*
14. BRYJA, Karina
Sposoby wykorzystania Internetu jako alternatywy dla podręcznika / Karina Bryja // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 82–83
15. BUDZOŃ, Danuta
Smaki Europy : projekt etwinningowy / Danuta Budzoń // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2011, nr 1, s. 12–14
Projekt *Tastes of Europe*, realizowany w Zespole Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu
16. CHUDAK, Sebastian
World Wide Web jako źródło interaktywnych ćwiczeń w nauce języka niemieckiego / Sebastian Chudak // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 5, s. 57–62
17. CIESIELSKA, Aneta
Czy Internet może pomóc? / Aneta Ciesielska, Anna Janosik // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 88–99
Scenariusze zajęć i propozycje projektów dla szkół ponadgimnazjalnych, w szczególności z języka francuskiego oraz do realizacji we współpracy nauczycieli kilku języków obcych. Edukacja europejska, czytelnicza i medialna, filozoficzna, ekologiczna, prozdrowotna
18. CWANEK-FLOREK, Ewa
Multimedialne programy dydaktyczne w nauczaniu języka niemieckiego / Ewa Cwanek-Florek // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 74–78

19. CZAPLIKOWSKA, Renata
Dydaktyzacja stron internetowych : praktyczne wykorzystanie Internetu na lekcjach języka niemieckiego / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 2, s. 97–101
20. CZAPLIKOWSKA, Renata
Generatory ćwiczeń : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 54–57
21. CZAPLIKOWSKA, Renata
Kurs online *Multimedia-Führerschein* dla nauczycieli języka niemieckiego : doświadczenia tutora / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 103–107
22. CZAPLIKOWSKA, Renata
Nowe oblicze podręcznika : obudowa internetowa podręczników do nauki języka niemieckiego / Renata Czaplikowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 88–94
23. CZEREMUSZKIN, Agata
Lekcja internetowa : *Planning a trip to New York* / Agata Czeremuszkin // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 81–82
24. CZUBAŁA, Katarzyna
Wirtualna wędrownica po Rosji, czyli zajęcia interdyscyplinarne z języka rosyjskiego i geografii / Katarzyna Czubała // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 94–97
Scenariusz zajęć dla studentów I roku politologii. Do wykorzystania w szkole ponadgimnazjalnej
25. DEMBSKI, Adrian
Co to są korpusy i konkordancje? / Adrian Dembski // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 89–98
Propozycje zajęć języka angielskiego dla uczniów liceum z wykorzystaniem programu komputerowego zwanego konkordanserem
26. DOROSZEWSKA, Joanna
Webquest : wirtualna wycieczka do Irlandii / Joanna Doroszevska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 115–116
27. DRYJSKA, Monika
The best of Österreich : praca z Internetem / Monika Dryjska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 95–102
Zabytki i pomniki kultury Austrii na zajęciach dla słuchaczy kolegów lub uczniów szkół ponadgimnazjalnych
28. DRYJSKA, Monika
Znane niemieckie osobistości : *Berühmte Deutsche* – zajęcia projektowe z wykorzystaniem technologii informacyjnej / Monika Dryjska // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 131–136
Prace słuchaczy I roku studiów Zespołu Nauczycielskich Kolegów Języków Obcych w Sosnowcu
29. DUDEK, Grażyna
Internet w nauczaniu języków obcych : blaski i cienie / Grażyna Dudek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6 (specjalny), s. 164–169
30. DUDKO, Katarzyna
Co tak naprawdę wiesz o technologii komputerowej i Internecie? / Katarzyna Dudko, Magdalena Piekoszewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 83–88
Scenariusz zajęć z języka angielskiego dla gimnazjum
31. DYMEL, Anna
Projektowanie ćwiczeń i kursu blended-learningowego / Anna Dymel // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 40–47

32. FALKOWSKA, Marlena
MuStLearnIT : technologia informacyjno-komunikacyjna jako narzędzie pracy w nauczaniu na odległość w Małych Szkołach czyli lekcje języka angielskiego przez Internet / Marlena Falkowska // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 3, s. 102–106
33. FLAK-RÓŻYC, Anna
Wykorzystanie Internetu w nauce języka niemieckiego / Anna Flak-Różyc // *Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 4, s. 80–82
34. GABRYSIĄK-DZIELICKA, Iwona
Znaczenie tworzenia pisemnych i multimedialnych wydawnictw i publikacji szkolnych / Iwona Gabrysiak-Dzielicka // *Języki Obce w Szkole.* – 2008, nr 5, s. 144–147
Koło dziennikarskie języka angielskiego w liceum
35. GAJEK, Elżbieta
Nauka języka z komputerem / Elżbieta Gajek // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2005, nr 5, s. 46–47
Wykorzystanie programu „Klik uczy angielskiego” w edukacji najmłodszych przedszkolaków
36. GAJEK, Elżbieta
Obraz jako narzędzie komunikacji na lekcji języka obcego / Elżbieta Gajek // *Języki Obce w Szkole.* – 2010, nr 5, s. 8–14
37. GAJEK, Elżbieta
Projekty językowe eTwinning / Elżbieta Gajek, Paweł Poszytek // *Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 75–80
Opisy polskich projektów dotyczących nauczania języków obcych, od poziomu przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne
38. GESING, Elżbieta
Komputer na lekcji języka rosyjskiego w szkole średniej / Elżbieta Gesing // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 4, s. 72–75
Scenariusze dwóch lekcji języka rosyjskiego w klasie I i II liceum
39. GESING, Elżbieta
Program innowacyjny „Komputer i technologia informacyjna na lekcjach języka rosyjskiego” / Elżbieta Gesing, Ewa Fabian // *Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 2, s. 78–85
40. GORCZYŃSKA, Anna
Popularyzacja działań Rady Europy na lekcji internetowej języka angielskiego / Anna Gorczyńska // *Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 68–72
41. GRÜTZMACHER, Magda
Czaty językowe jako forma nauki języka obcego / Magda Grützmacher // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 2, s. 91–97
42. GRZEGORCZYK, Anna
Moje lekcje w pracowni komputerowej / Anna Grzegorzczuk // *Języki Obce w Szkole.* – 2003, nr 4, s. 79–81
Scenariusze zajęć z języka niemieckiego dla LO z wykorzystaniem komputera
43. HARENDA, Elżbieta
Prezentacja PowerPoint w realizacji standardów wymagań egzaminów maturalnych na przykładzie języka angielskiego i francuskiego / Elżbieta Harenda, Justyna Niebieszczańska-Tkaczuk // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 4, s. 95–103
44. HOFMAN, Agata
Technologia informacyjna w promowaniu autonomii w świetle wielorakich perspektyw

- inteligencji uczniów / Agata Hofman // *Języki Obce w Szkole.* – 2008, nr 6 (specjalny), s. 63–68
45. JANIK, Anna
Boże Narodzenie na biegunie polarnym, czyli wykorzystanie Internetu na lekcji języka francuskiego / Anna Janik // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 5, s. 63–65
Scenariusz zajęć dla klasy V szkoły podstawowej
46. JAROS, Izabela
Web 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros // *Nauczanie Początkowe.* – 2013/2014, nr 3, s. 100–105
Voki, Storybird, Wordle, Tagxedo, QuizRevolution
47. JAROSZ, Katarzyna
Jeszcze o stronach internetowych / Katarzyna Jarosz // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 3, s. 51–54
Wybrane adresy internetowe przydatne w dydaktyce języków obcych
48. KALETA-KUZIŃSKA, Magdalena
PowerPoint na ćwiczeniach z języka obcego / Magdalena Kaleta-Kuzińska // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 2, s. 112–114
49. KARCZEWSKA, Dorota
Technologie informacji i komunikacji w procesie dydaktycznym : prezentacja projektu *Concorde Multimédia* / Dorota Karczewska // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 1, s. 85–89
Dotyczy języka francuskiego
50. KLIMKIEWICZ, Aleksandra
Ściągawka internetowa dla progresywnego rusycysty / Aleksandra Klimkiewicz // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 1, s. 89–91
51. KRAJKA, Jarosław
Podręczniki i Internet / Jarosław Krajka // *Języki Obce w Szkole.* – 2003, nr 2, s. 62–70
52. KRAUSE, Sylwia
Busy Teacher czyli Zaoszczędzić czas na przygotowanie lekcji korzystając z Internetu / Sylwia Krause // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 5, s. 106–107
53. KUCZBORSKA-PRZYBYLSKA, Katarzyna
Był raz sobie portal edukacyjny... czyli o tym, jak marzenie wielu pokoleń poliglotów stało się naszą codziennością / Katarzyna Kuczberska-Przybylska // *Języki Obce w Szkole.* – 2009, nr 5, s. 98–103
Zawiera przykłady zajęć z języka francuskiego
54. KUREK, Małgorzata
Webquests : projekty internetowe na lekcjach języka angielskiego / Małgorzata Kurek // *Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 2, s. 72–76
55. LESZCZYŃSKI, Konrad
Dwujęzyczność w sieci : język francuski / Konrad Leszczyński // *Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 1, s. 99–101
56. LEŚNIAK, Janusz
Kilka problemów związanych z ocenianiem zadań tłumaczeniowych za pomocą komputera / Janusz Leśniak // *Języki Obce w Szkole.* – 2007, nr 4, s. 100–103
57. LEŚNIAK, Janusz
Przykład nauczania zintegrowanego : generator liczb losowych na lekcji języka angielskiego / Janusz Leśniak // *Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 5, s. 82–85

58. LEŚNIAK, Janusz
Zastosowanie komputera do indywidualizacji zadań tłumaczeniowych / Janusz Leśniak // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 84–87
59. LIPCZAK, Amadeusz
Wykorzystanie Internetu do nauczania języka niemieckiego / Amadeusz Lipczak // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 76–77
60. LIPIŃSKA, Ewa
Poczta elektroniczna i SMS-y a kształcenie językowe / Ewa Lipińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 6 (specjalny), s. 129–135
61. LITWIN, Wioletta
Nasza wikiklasa / Wioletta Litwin // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 99–105
62. ŁOGIN-SZCZEPAŃSKA, Agata
Film, tekst, program komputerowy : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka obcego / Agata Łogin-Szczepańska // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 5, s. 74–78
Dotyczy lekcji języka niemieckiego
63. ŁUCZAK, Aleksandra
Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych : szanse i bariery / Aleksandra Łuczak // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 48–54
64. MAJOCH, Aneta Tomasz
Udział w międzynarodowych projektach - e-mailowym i internetowym jako sposób na przygotowanie uczniów do części pisemnej nowej matury / Aneta Tomasz Majoch // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 77–79
Język niemiecki
65. MAŁOWIECKA, Klara
Przykłady, przykłady, przykłady... : *Drugie życie* / Klara Małowiecka // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 84–86
Second Life jako pomysł na naukę języka angielskiego
66. PASTUSIAK, Agnieszka
Synergie / Agnieszka Pastusiak // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 87–90
Edukacyjny komunikator internetowy
67. PAWŁOWSKA, Edyta
Jak uczyć się samodzielnie, czyli wirtualne wędrówki po francuskich stronach internetowych / Edyta Pawłowska // *Biblioteka Centrum Informacji*. – 2011, nr 1, s. 25–26
Scenariusz zajęć edukacyjno-wychowawczych
68. PIĘNKOWSKA, Marzena
Europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych (European Language Label) w zasięgu ręki! / Marzena Pięnkowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2011, nr 2, s. 24–27
69. PIĘNKOWSKA, Marzena
Interaktywne zabawy językowe sposobem samodzielnego utrwalania wiedzy przez najmłodszych / Marzena Pięnkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 114–116
Przykłady do nauki języka francuskiego
70. PIĘNKOWSKA, Marzena
Językowy rajd internetowy / Marzena Pięnkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6 (specjalny), s. 151–157
Kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie. Przykłady zadań w języku niemieckim, angielskim i francuskim

71. PIENKOWSKA, Marzena
Multimedialne prace uczących się języków obcych / Marzena Pieńkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 5, s. 107–113
72. PIENKOWSKA, Marzena
Uczymy Internetem, uczymy Internetu / Marzena Pieńkowska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2009, nr 4, s. 60–66
Przedstawiono techniki pracy (eksplorację portalu internetowego, rajd internetowy, misja wirtualna) w nauczaniu języka angielskiego i francuskiego
73. PIOTROWSKA, Anna
Internet na lekcji języka angielskiego / Anna Piotrowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 4, s. 75–77
74. PŁAWECKA, Anna
Przygotowanie do matury z języka angielskiego przygotowaniem do życia w społeczeństwie / Anna Pławecka // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 89–96
75. PYKA, Joanna
Internet źródłem informacji o świętach Bożego Narodzenia / Joanna Pyka // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 5, s. 66–67
Scenariusz zajęć z języka niemieckiego
76. RACZYŃSKA-WĄSEK, Magdalena
Internet – narzędziem samokształcenia nauczyciela języka niemieckiego / Magdalena Raczyńska-Wąsek // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 5, s. 54–55
77. RADECKA, Małgorzata
Wykorzystanie komputera i Internetu podczas lekcji języka angielskiego / Małgorzata Radecka // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 153–155
Auckland – the biggest city of New Zeland : scenariusz zajęć dla klasy II LO
78. ROCHOWSKI, Piotr
Wiedza z Internetu : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języka obcego / Piotr Rochowski // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 54–60
Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie III liceum technicznego z wykorzystaniem Internetu
79. ROMANOWSKA-KRUSZYŃSKA, Barbara
Realizacja projektu językowego w ramach Akcji eTwinning / Barbara Romanowska-Kruszyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 1, s. 85–88
Teenagrs' eMagazine – projekt skierowany do uczniów w wieku od 13 do 19 lat, realizowany w języku angielskim
80. RZEWÓLSKA, Agnieszka
Narzędzia i materiały dydaktyczne do nauki języka hiszpańskiego dostępne w Internecie / Agnieszka Rzewólska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 5, s. 148–151
81. SKOCZYLAS, Karolina
Przed Wielkanocą : lekcja języka niemieckiego z wykorzystaniem Internetu / Karolina Skoczylas // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 1, s. 82–85
82. SMOLIJ, Gabriela
Programy multimedialne i Internet w dydaktyce języka francuskiego / Gabriela Smolij // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 71–74
83. SOLECKI, Bogusław
Wykorzystanie narzędzi internetowych w przygotowaniu lekcji powtórzeniowych i tworzeniu testów językowych / Bogusław Solecki // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 2, s. 102–112

84. STEPIEŃ, Gabriela
Lekcja języka włoskiego w pracowni komputerowej / Gabriela Stępień // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 1, s. 90–94
85. SZCZĘSNA, Adrianna
Wykorzystanie zasobów Internetu na lekcji języka angielskiego : przykłady praktyki dydaktycznej / Adrianna Szczęsna, Agnieszka Zdźalik // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. – 2009, nr 4, s. 66–72
86. SZERSZEŃ, Paweł
Klasyfikacja tekstów internetowych dla potrzeb glottodydaktycznych / Paweł Szerszeń // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 120–123
87. SZERSZEŃ, Paweł
Media elektroniczne w glottodydaktyce : zmiany w edukacji obcojęzycznej i ich implikacje w nauczaniu zinstytucjonalizowanym / Paweł Szerszeń // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 5, s. 55–59
88. SZERSZEŃ, Paweł
Wybrane wyniki analizy glottodydaktycznych niemieckojęzycznych tekstów internetowych / Paweł Szerszeń // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 49–53
89. SZOT, Grzegorz
Nie bójmy się nowych technologii w nauczaniu języków obcych / Grzegorz Szot // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 1, s. 84–87
90. TARABUŁA, Agnieszka
Korzystamy z Internetu : piszemy opowiadania, tworzymy filmy i komiksy / Agnieszka Tarabuła // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 2, s. 152–153
91. TOMASZ-MAJOCH, Aneta
Udział w międzynarodowych projektach – e-mailowym i internetowym – jako sposób na przygotowanie uczniów do części pisemnej nowej matury / Aneta Tomasz-Majoch // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 4, s. 77–79
92. TOMCZYK-JADACH, Małgorzata
Pogoda z peceta / Małgorzata Tomczyk-Jadach // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 2, s. 78–80
Scenariusz lekcji języka angielskiego
93. TURUŁA, Anna
Nauczyciele języków obcych, moodlemy się! / Anna Turuła // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 58–68
Możliwości wykorzystania platformy internetowej Moodle w nauczaniu
94. UŚCIŁKO, Izabela
Hej, Mazury... / Izabela Uściłko // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 6 (specjalny), s. 147–150
Wykorzystanie zasobów Internetu w tworzeniu atrakcyjnych ćwiczeń z języka angielskiego o tematyce turystyczno-krajoznawczej
95. WIECZOREK, Anna
E-learning i multimedia we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego / Anna Wieczorek // Edukacja i Dialog . – 2008, nr 1, s. 21–24
96. WIECZOREK, Anna
Komputer rękę ci poda! / Anna Wieczorek // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 48, dod. „Komputer w Szkole”, s. 2–4

Propozycje dotyczące nauki języka angielskiego z wykorzystaniem programów komputerowych w klasach 0–3

97. WIĘCKOWSKA, Gracjana
Autonomia ucznia podczas realizacji projektów programu eTwinning / Gracjana Więckowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6 (specjalny), s. 104–115
Zawiera przykłady projektów, realizowanych w różnych językach europejskich, od poziomu przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne
98. WIŚNIEWSKA, Iwona
Lekcja internetowa : *Food* / Iwona Wiśniewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 87–88
Dla klasy I gimnazjum
99. WŁUDARCZYK-DUDZIC, Anna
Angielski i Internet / Anna Włodarczyk-Dudzik // *Nowe w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 16–17
Wykorzystanie internetowych e-lessons w nauczaniu języka angielskiego
100. WOJEWODA, Agnieszka
Kreatywność jako wymóg chwili : twórcze wykorzystanie TIK w nauczaniu języka angielskiego / Agnieszka Wojewoda // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 60–66
101. WOLSKI, Przemysław
Samodzielna praca autonomicznych uczniów - pod (zdalną) opieką nauczyciela / Przemysław Wolski // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6 (specjalny), s. 158–167
Wykorzystanie platformy internetowej Moodle w nauczaniu i uczeniu się języka obcego
102. ZDŻALIK, Agnieszka
Uczymy e-pokolenie : wykorzystanie portali społecznościowych Facebook i Twitter na lekcji języka angielskiego / Agnieszka Zdzałik // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2011, nr 1, s. 30–34
103. ZIOŁO, Karolina
Koniec z teorią : o Internecie na lekcji języka rosyjskiego praktycznie / Karolina Zioło // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 5, s. 67–69
Metoda projektu na lekcjach języka rosyjskiego z wykorzystaniem Internetu
104. ZIOŁO, Karolina
W pogoni za nowoczesnością, czyli projekt strony internetowej do nauczania języka obcego / Karolina Zioło // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6 (specjalny), s. 169–170
105. ZIOŁO, Karolina
www.rosyjski.pl czyli o stronach internetowych w nauczaniu języka rosyjskiego / Karolina Zioło // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 77–78
106. ŻYLIŃSKA, Marzena
NETCOACH - czyli o tym, dlaczego komputerów nie powinno zamykać się w pracowniach komputerowych / Marzena Żylińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 6 (specjalny), s. 170–179
Komputery i Internet w nauczaniu języków obcych
107. ŻYLIŃSKA, Marzena
Wideokonferencje na lekcjach języka obcego : jak znaleźć równowagę między ćwiczeniami a zastosowaniem języka? / Marzena Żylińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 71–78